

EKSTRAKURIKULER

Indah Prasetyawati Tri Purnama Sari
indah_prasty@uny.ac.id
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta



FUNGSI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

A. Pengembangan

B. Sosial

Rekreasi

Persiapan karier

PRINSIP PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER

- A. Individual
- B. Pilihan
- C. Keterlibatan aktif
- D. Menyenangkan
- E. Etos kerja
- F. Kemanfaatan sosial



FORMAT KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

- A. Individual, yaitu format kegiatan ekstra kurikuler yang diikuti peserta didik secara perorangan.
- B. Kelompok, yaitu format kegiatan ekstra kurikuler yang diikuti oleh kelompok-kelompok peserta didik.
- C. Klasikal, yaitu format kegiatan ekstra kurikuler yang diikuti peserta didik dalam satu kelas.
- D. Gabungan, yaitu format kegiatan ekstra kurikuler yang diikuti peserta didik antar kelas/ antar sekolah/madrasah.



PERENCANAAN

UNSUR-UNSUR DALAM PERENCANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER:

- SASARAN KEGIATAN
- SUBSTANSI KEGIATAN
- WAKTU PELAKSANAAN
- KEORGANISASIAN
- TEMPAT
- SARANA



RAMBU-RAMBU MEKANISME PENYUSUNAN PROGRAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

- A. Prinsip program pengembangan diri untuk kegiatan ekstrakurikuler.
 - a. Keragaman potensi, kebutuhan, bakat, minat dan kepentingan peserta didik dan satuan pendidikan.
 - b. Peningkatan potensi dan kecerdasan secara menyeluruh sesuai dengan tingkat perkembangan dan kemampuan peserta didik.
- B. Jenis pengembangan diri dalam bentuk kegiatan ekstrakurikuler
- C. Langkah-langkah penyusunan program kerja setiap bentuk kegiatan ekstrakurikuler
- D. Kriteria dan aturan pelaksanaan setiap jenis pengembangan diri dalam bentuk kegiatan



RENCANA KEGIATAN UNTUK PENYUSUNAN PROGRAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER MELIPUTI:

- 1. TUJUAN PROGRAM PENGEMBANGAN DIRI DALAM BENTUK KEGIATAN EKSTRAKURIKULER**
- 2. HASIL YANG DIHARAPKAN DARI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER**
- 3. RUANG LINGKUP DARI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER**
- 4. JADWAL KEGIATAN PENYUSUNAN DARI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER**
- 5. UNSUR-UNSUR YANG TERLIBAT DAN URAIAN TUGASNYA**
- 6. ALOKASI PEMBIAYAAN PROGRAM EKSTRAKURIKULER**

ALTERNATIF PENGEMBANGAN PROGRAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

1. **Alternatif-1 Top-Down:** Sekolah menyediakan/menyelenggarakan program kegiatan ekstrakurikuler dalam bentuk paket-paket (jenis-jenis kegiatan) yang diperkirakan dibutuhkan siswa.
2. **Alternatif-2 Bottom-Up:** Sekolah mengakomodasikan keragaman potensi, keinginan, minat, bakat, motivasi dan kemampuan seorang atau kelompok siswa untuk kemudian menetapkan/menyelenggarakan program kegiatan ekstrakurikuler.
3. **Alternatif-3:** Variasi dari alternatif-1 dan alternatif-2.



ANALISIS DALAM EKSTRAKURIKULER

A. Analisis Kebutuhan bakat, minat peserta didik.

Menjaring dan mengelompokkan peserta didik ke dalam kelompok-kelompok sesuai dengan bakat dan minat peserta didik.

B. Analisis kesesuaian kondisi satuan pendidikan

Inventarisasi ketersediaan sarana dan prasara serta pendukung lainnya yang dimanfaatkan untuk mendukung pelaksanaan pengembangan diri dalam bentuk kegiatan ekstrakurikuler, sehingga diperoleh kesesuaian dan kemudahan dalam pelaksanaan program pengembangan diri untuk kegiatan ekstrakurikuler.



PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

- Kegiatan ekstra kurikuler yang bersifat rutin, spontan dan keteladanan dilaksanakan secara langsung oleh guru, konselor dan tenaga kependidikan di sekolah/madrasah.
- Kegiatan ekstrakurikuler yang terprogram dilaksanakan sesuai dengan sasaran, substansi, jenis kegiatan, waktu, tempat dan pelaksana sebagaimana telah direncanakan.



MENYUSUN PROGRAM EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA

1. Pendahuluan yang terdiri atas:
 - latar belakang
 - Tujuan
 - jenis kegiatan ekstrakurikuler



PENJELASAN SETIAP KEGIATAN EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA

1. Deskripsi program kerja
2. Hasil yang diharapkan
3. Pengorganisasian pelaksanaan program kerja
4. Waktu pelaksanaan program kerja
5. Pembina/pelatih
6. Jumlah anggota
7. Pembiayaan
8. Tempat, sarana dan prasarana
9. Penilaian



EVALUASI PROGRAM EKSTRAKURIKULER

- Evaluasi program kegiatan ekstrakurikuler dimaksudkan untuk mengumpulkan data atau informasi mengenai tingkat keberhasilan yang dicapai siswa.
- Penilaian dapat dilakukan sewaktu-waktu untuk menetapkan tingkat keberhasilan siswa pada tahap-tahap tertentu dan untuk jangka waktu tertentu Berkenaan dengan proses dan hasil kegiatan ekstrakurikuler.
- Penilaian program ekstrakurikuler menekankan pada penilaian/tes tindakan yang dapat Mengungkapkan tingkat unjuk perilaku belajar/kerja siswa.



KOMPONEN PENILAIAN

- kepribadian yang terintegrasi,
- jiwa kemandirian atau kewirausahaan,
- sikap dan etos perilaku belajar/kerja dan
- disiplin siswa dalam kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler.
Juga,
- kemahiran dalam pemecahan masalah dan berkomunikasi;
- tingkat partisipasi aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan.



- Daftar Pustaka

.....,Pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler

....(2010).Juknis penyusunan program pengembangan diri melalui kegiatan ekstrakurikuler SMA

