

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

Untuk SD/MI Kelas IV

Upaya peningkatan mutu pendidikan Indonesia dapat dilakukan melalui berbagai cara. Salah satunya melalui buku. Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SD/MI Kelas IV merupakan materi untuk peningkatan mutu pendidikan. Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SD/MI Kelas IV ini disusun berdasarkan Kurikulum 2013 yang memuat Pendidikan Karakter/Sikap (KI 1 dan KI 2), Pengetahuan (KI 3), dan Keterampilan (KI 4).

Kompetensi sikap dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (indirect teaching), yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, kebutuhan, dan kondisi siswa. Pada buku ini disajikan tugas Ayo Praktik yang bersifat HOTS (High Order Thinking Skills) dan telah disesuaikan dengan pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SD/MI Kelas IV.

Tugas Ayo Praktik yang bersifat HOTS menuntut siswa untuk berpikir kritis terhadap materi dan permasalahan yang dihadapi. Selain itu, buku ini disajikan tugas-tugas untuk mengasah kemampuan berpikir dan keterampilan gerak siswa seperti Aktivitas, Tugas Rumah, Tugas Portofolio, Unjuk Kerja, Tugas Mandiri, Tugas Kelompok, dan Tugas Proyek. Untuk mengetahui hasil belajar, di akhir buku telah disediakan evaluasi berupa Uji Kompetensi yang soal-soalnya telah disesuaikan dengan KI/KD, indikator, dan tujuan pembelajaran.

- Aditya Hasanjaya
- Hari Sutrisno
- Riki Dwi Handaka
- Nur Sita Utami

Buku Guru

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

Untuk SD/MI Kelas IV



Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

Untuk SD/MI Kelas V

Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk SD/MI kelas V disusun berdasarkan Kurikulum 2013 edisi Revisi 2016. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan merupakan salah satu pelajaran yang mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, pola hidup sehat, dan pengenalan lingkungan bersih melalui berbagai aktivitas jasmani.

Dalam buku ini disajikan beberapa bagian penting, antara lain sebagai berikut:

- Penyampaian materi yang disajikan secara sistematis dengan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami peserta didik.
- Setiap bab disajikan beberapa aktivitas dan tugas-tugas lainnya yang bersifat HOTS (High Order Thinking Skills).
- Di akhir materi disajikan mengenai refleksi, bahan pengayaan, rangkuman, uji kompetensi, dan muatan aktivitas.
- Di akhir bab disajikan interaksi antara guru dan orangtua sebagai sarana untuk mengawasi peserta didik.

- Hari Sutrisno
- Nur Sita Utami
- Riki Dwihandaka
- Aditya Hasanjaya

Buku Guru

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

Untuk SD/MI Kelas V



Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

Untuk SD/MI Kelas VI

Materi pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SD/MI Kelas VI disajikan secara menarik dengan bahasa yang mudah dipahami. Buku ini dilengkapi dengan berbagai bentuk aktivitas peserta didik agar dapat menerapkan kehidupan yang lebih sehat dan bugar. Materi dan aktivitas dalam buku ini diintegrasikan dengan mengembangkan karakter.

Buku ini menyajikan fitur-fitur yang menarik, seperti:

- Ayo Berlatih yang dikemas secara HOTS (Hots Order Thinking Skills).
- Aktivitas yang disajikan secara saintifik.
- Refleksi berisi mengenai umpan balik peserta didik terhadap guru setelah melakukan kegiatan belajar.
- Uji Kompetensi disajikan soal-soal dengan tingkat kesulitan bertahap dari yang sederhana ke soal sulit.
- Muatan Aktivitas yang disajikan sesuai dengan Permendikbud Nomor 8 Tahun 2017.
- Interaksi Guru dan Orangtua sebagai sarana interaksi untuk memantau perkembangan belajar peserta didik.

- Aditya Hasanjaya
- Hari Sutrisno
- Nur-Sita Utami
- Riki Dwihandaka

Buku Guru

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

Untuk SD/MI Kelas VI



Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

Untuk SD/MI Kelas IV

Upaya peningkatan mutu pendidikan Indonesia dapat dilakukan melalui berbagai cara. Salah satunya melalui buku. Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SD/MI Kelas IV merupakan materi untuk peningkatan mutu pendidikan. Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SD/MI Kelas IV ini disusun berdasarkan Kurikulum 2013 yang memuat Pendidikan Karakter/Sikap (KI 1 dan KI 2), Pengetahuan (KI 3), dan Keterampilan (KI 4).

Kompetensi sikap dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (indirect teaching), yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, kebutuhan, dan kondisi siswa. Pada buku ini disajikan tugas Ayo Praktik yang bersifat HOTS (High Order Thinking Skills) dan telah disesuaikan dengan pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SD/MI Kelas IV.

Tugas Ayo Praktik yang bersifat HOTS menuntut siswa untuk berpikir kritis terhadap materi dan permasalahan yang dihadapi. Selain itu, buku ini disajikan tugas-tugas untuk mengasah kemampuan berpikir dan keterampilan gerak siswa seperti Aktivitas, Tugas Rumah, Tugas Portofolio, Unjuk Kerja, Tugas Mandiri, Tugas Kelompok, dan Tugas Proyek. Untuk mengetahui hasil belajar, di akhir buku telah disediakan evaluasi berupa Uji Kompetensi yang soal-soalnya telah disesuaikan dengan KI/KD, indikator, dan tujuan pembelajaran.

- Aditya Hasanjaya
- Hari Sutrisno
- Riki Dwihandaka
- Nur Sita Utami

Buku Siswa

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

Untuk SD/MI Kelas IV



- Aditya Hasanjaya
- Hari Sutrisno
- Riki Dwihandaka
- Nur Sita Utami

Buku Siswa

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

Untuk SD/MI Kelas IV

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

Untuk SD/MI Kelas V

Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk SD/MI kelas V disusun berdasarkan Kurikulum 2013 edisi Revisi 2016. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan merupakan salah satu pelajaran yang mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, pola hidup sehat, dan pengenalan lingkungan bersih melalui berbagai aktivitas jasmani.

Dalam buku ini disajikan beberapa bagian penting, antara lain sebagai berikut:

- Penyampaian materi yang disajikan secara sistematis dengan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami peserta didik.
- Setiap bab disajikan beberapa aktivitas dan tugas-tugas lainnya yang bersifat HOTS (High Order Thinking Skills).
- Di akhir materi disajikan mengenai refleksi, bahan pengayaan, rangkuman, uji kompetensi, dan muatan aktivitas.
- Di akhir bab disajikan interaksi antara guru dan orangtua sebagai sarana untuk mengawasi peserta didik.

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

Untuk SD/MI Kelas V



- Hari Sutrisno
- Nur Sita Utami
- Riki Dwihandaka
- Aditya Hasanjaya

Buku Siswa

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

Untuk SD/MI Kelas V

• Aditya Hasanjaya
• Hari Sutrisno
• Nur Sita Utami
• Riki Dwihandaka

Buku Siswa

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

Untuk SD/MI Kelas VI

Materi pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SD/MI Kelas VI disajikan secara menarik dengan bahasa yang mudah dipahami. Buku ini dilengkapi dengan berbagai bentuk aktivitas peserta didik agar dapat menerapkan kehidupan yang lebih sehat dan bugar. Materi dan aktivitas dalam buku ini diintegrasikan dengan mengembangkan karakter.

Buku ini menyajikan fitur-fitur yang menarik, seperti:

- Ayo Berlatih yang dikemas secara HOTS (Hots Order Thinking Skills).
- Aktivitas yang disajikan secara saintifik.
- Refleksi berisi mengenai umpan balik peserta didik terhadap guru setelah melakukan kegiatan belajar.
- Uji Kompetensi disajikan soal-soal dengan tingkat kesulitan bertahap dari yang sederhana ke soal sulit.
- Muatan Aktivitas yang disajikan sesuai dengan Permendikbud Nomor 8 Tahun 2017.
- Interaksi Guru dan Orangtua sebagai sarana interaksi untuk memantau perkembangan belajar peserta didik.

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

Untuk SD/MI Kelas VI



- Aditya Hasanjaya
- Hari Sutrisno
- Nur Sita Utami
- Riki Dwihandaka

Buku Siswa

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

Untuk SD/MI Kelas VI