

LAPORAN KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

**NARADA SCHOOL TEACHERS' TRAINING
(PRE-SCHOOL, ELEMENTARY AND SECONDARY)
Sol Elite Marbella Anyer Banten, 29 s.d. 31 Januari 2009**



Oleh:
Priadi Surya, M.Pd.
priadisurya@uny.ac.id

Laporan Pengabdian Kepada Masyarakat ini disusun berdasarkan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilaksanakan sebelum penulis menjadi Pegawai Negeri Sipil Dosen FIP UNY

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2011**

PENDAHULUAN

Kompetensi dasar kependidikan merupakan syarat utama seorang guru. Narada School merupakan lembaga pendidikan di bawah naungan Yayasan Budhis Theravada Indonesia yang berdiri sejak tahun 2005 untuk TK, 2006 untuk SD, dan 2009 untuk SMP. Narada School sebagai sekolah nasional plus menerapkan pembelajaran menggunakan bahasa pengantar Bahasa Inggris. Kurikulumnya pun selain berorientasi nasional, juga berafiliasi kepada *University of Cambridge International Examination*. Komposisi gurunya secara jumlah sudah mencukupi, namun mayoritas bukan berasal dari sarjana pendidikan. Kemampuan yang menonjol dari mereka adalah motivasi tinggi, cerdas, mahir berbahasa Inggris, namun perlu dibekali ilmu kependidikan yang mumpuni. Pada tahun 2009 itu, Akta IV sudah dihapus. Namun program pengganti dari Akta IV itu pun belum ada. Rasanya pelatihan guru ini merupakan wahana untuk memberikan dasar ilmu kependidikan yang dibutuhkan.

LANDASAN KEGIATAN

Kegiatan Narada School Teachers' Training: Pre-School, Elementary and Secondary ini didasarkan atas dipanggilnya penulis oleh Superintendent Narada School Jakarta di bawah naungan Yayasan Budhis Theravada Indonesia untuk menjadi panitia dan instruktur pelatihan bagi guru-guru TK-SD-SMP Narada. Pada saat itu penulis sudah menjadi Magister Pendidikan dalam bidang Administrasi Pendidikan yang memberikan konsultasi bagi lembaga pendidikan. Biaya pelatihan ini berasal dari Yayasan Budhis Theravada Indonesia.

TUJUAN KEGIATAN

Tujuan kegiatan Narada School Teachers' Training: Pre-School, Elementary and Secondary ini adalah:

1. Tercapainya kompetensi pedagogik, sosial, kepribadian dan profesional guru-guru Narada School.

2. Terciptanya pola pembelajaran yang berwawasan institusional, nasional dan internasional.
3. Terciptanya pola kerja humanis, dinamis dan inovatif.

SASARAN DAN HASIL YANG DIHARAPAKAN

Sasaran dari kegiatan Narada School Teachers' Training: Pre-School, Elementary and Secondary ini adalah Kepala Sekolah dan Guru-guru TK, SD, SMP Narada School Jakarta.

Hasil yang diharapkan adalah:

1. Rumusan strategi pembelajaran yang akan dilaksanakan sehari-hari.
2. Rumusan metode pembelajaran yang akan dilaksanakan sehari-hari.
3. Rumusan pola pembinaan disiplin siswa yang akan dilaksanakan sehari-hari.
4. Rumusan kiat manajemen kelas yang akan dilaksanakan sehari-hari.
5. Rumusan pola hubungan sejawat dalam suasana akademik dan social yang kondusif.

PESERTA

Peserta kegiatan Narada School Teachers' Training: Pre-School, Elementary and Secondary adalah kepala sekolah dan guru-guru TK, SD, SMP Narada School sebagai berikut

No.	Nama	Unit Kerja	Jabatan
1	Prajna Dewi, S.Sn.	SMP	Kepala Sekolah. Guru Seni Rupa
2	Ismail Tamara, S.Pd.	SMP	Guru Bahasa Indonesia
3	Moga Jorsya, ST.	SMP	Guru IPS
4	Heriyanto, S.Sn.	SMP	Guru Seni Budaya
5	Yusuf, S.Pd.	SMP	Guru Penjaskes
6	Leo Pramusinto, A.Md.	SMP	Asisten Guru
7	Brahmaputra, S.S.	SD	Kepala Sekolah. Guru Bahasa Inggris
8	Melva Yolla, ST.	SD	Guru Matematika
9	Lianawaty, S.Kom.	SD	Guru Bahasa Mandarin
10	Rita Anugerah, S.IP.	SD	Guru Seni Tari

11	Amarawaty, S.S.	SD	Guru Bahasa Indonesia
12	Hesti Puspa Aji, S.Pd.	SD	Guru Bahasa Inggris
13	Eviyanti, S.Pd.	SD	Guru Matematika
14	Vimala Halim	SD	Guru Keterampilan & Kerajinan Tangan
15	Margaretha Jonathan	SD	Asisten Guru
16	Yurina Puji Lestari	SD	Guru Table Manner
17	Rosa	SD	Guru Bahasa Indonesia
18	Piwira Karta, S.Kom.	SD	Guru Bahasa Mandarin
19	Ratih Rahayu, S.Si.	SD	Guru IPA
20	dr. Santy Lie	SD	Dokter Sekolah. Guru Pendidikan Kesehatan
21	Merlin	SD	Guru IPS. PKn.
22	Zhao Wen Mo	SD	Guru Bahasa Mandarin
23	Azis, S.Pd.	SD	Guru Penjaskes
24	Cheryl Simacas Rallos, BBEng.	SD	Guru Bahasa Inggris
25	Ibnu	SD	Asisten Guru Penjaskes
26	Teddy Tanoto	SD	Asisten Guru
27	Lenny Hutagaol	SD	Guru IPS. PKn.
28	Hani Chandriani, ST.	TK	Kepala Sekolah.
29	Ervina Devi	TK	Guru TK
30	Gao Fei	TK	Guru Bahasa Mandarin
31	Devianty Mahyani	TK	Guru TK
32	Ni Dyah Handayani	TK	Guru TK
33	Septyarini Medianti	TK	Guru TK
34	Merry Sunjaya	TK	Guru TK
35	Sienvia Sisca	TK	Guru TK
36	Leine Aristya	TK	Guru TK
37	Noviyana Leo	TK	Guru TK
38	Kristin Masrifa, S.Pd.	TK	Guru TK
39	Ellyana	TK	Guru TK
40	Liana Susanti	TK	Guru TK
41	Nancy Ratna Chandra	TK	Guru TK

WAKTU DAN TEMPAT

Waktu pelaksanaan kegiatan Narada School Teachers' Training: Pre-School, Elementary and Secondary adalah hari Kamis s.d. Sabtu tanggal 29 s.d. 31 Januari 2009.

Tempat pelaksanaan kegiatan Narada School Teachers' Training: Pre-School, Elementary and Secondary ini adalah Sol Elite Marbella Anyer Banten.

MATERI PELATIHAN

Materi Narada School Teachers' Training: Pre-School, Elementary and Secondary terdiri atas:

1. *Possible Teaching Strategies*
2. *Classroom Management*
3. *Positive Discipline Techniques*
4. *Interpersonal Relation*
5. *Microteaching*
6. *Team Building*
7. *Mindset and Motivation for Leadership* (bekerja sama dengan Feddy Tanudjaja, MBA)
8. *Brain Smart Teacher*. (bekerja sama dengan Feddy Tanudjaja, MBA)

METODE PELATIHAN

Metode yang digunakan dalam Narada School Teachers' Training: Pre-School, Elementary and Secondary ini adalah:

1. Presentasi
2. Diskusi
3. *Role play*
4. *Outbond team building*
5. Praktikum

Pelatihan disampaikan dalam Bahasa Inggris, mengingat bahasa tersebut menjadi bahasa komunikasi sehari-hari di sekolah, di samping Bahasa Mandarin.

HASIL

Hasil dari kegiatan Narada School Teachers' Training: Pre-School, Elementary and Secondary ini adalah:

1. Tercapainya kompetensi pedagogik, sosial, kepribadian dan profesional guru-guru Narada School.

2. Terciptanya pola pembelajaran yang berwawasan institusional, nasional dan internasional.
3. Terciptanya pola kerja humanis, dinamis dan inovatif.
4. Rumusan strategi pembelajaran yang akan dilaksanakan sehari-hari.
5. Rumusan metode pembelajaran yang akan dilaksanakan sehari-hari.
6. Rumusan pola pembinaan disiplin siswa yang akan dilaksanakan sehari-hari.
7. Rumusan kiat manajemen kelas yang akan dilaksanakan sehari-hari.
8. Rumusan pola hubungan sejawat dalam suasana akademik dan social yang kondusif.

KESIMPULAN

Pelatihan ini sangat bermanfaat bagi guru-guru yang berasal dari berbagai disiplin ilmu, dalam hal ini mayoritas bukan dari kependidikan. Kompetensi yang diajarkan melengkapi penguasaan guru-guru keilmuan yang dimilikinya, yaitu ilmu murni, dan kemampuan berbahasa Inggris dan atau Mandarin yang baik, dengan dasar keilmuan kependidikan. Maka, kompetensi pedagogik, sosial, kepribadian, dan profesional guru-guru TK, SD, SMP Narada School Nasional Plus semakin baik.

LAMPIRAN



Foto 1
Peserta pelatihan.



Foto 2
Penulis menyajikan materi pelatihan.



Foto 3
Penulis menyajikan materi pelatihan.



Foto 4
Penulis menyajikan materi pelatihan.



Foto 5
Team Building “Jembatan Manusia”



Foto 6
Peserta menyimak materi di ruang pelatihan.



Foto 7
Peserta menyimak materi di ruang pelatihan.



Foto 8
Peserta mengikuti olah raga.



Foto 9
Peserta mengikuti meditasi.



Foto 10
Peserta mengikuti permainan dinamika kelompok.



Foto 11
Guru Seni Tari memeragakan gerakan tari diikuti peserta pelatihan.



Foto 12
Team Building "Membuat Menara dari Jari Telunjuk"



Foto 13
Team Building “Mengantar Bola dengan Pipa”



Foto 14
Peserta pada sesi “*Mindset & Motivation for Leadership*”



Foto 15
Team Building “Singing and Dancing”



Foto 16
Microteaching



Foto 17
Microteaching



Foto 18
Tim Terbaik