

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PGPAUD**

Nama Mata Kuliah : Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini  
 Kode Mata Kuliah: PUD 424  
 Jumlah SKS : 4 SKS  
 Kelas : VA dan VB PKS  
 Dosen Pengampu : Dr. Tadkiroatun Musfiroh, M.Hum.  
 Ahmad Wahyudin, M.Hum.

**I. DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata kuliah ini bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa agar memiliki wawasan tentang perkembangan bahasa anak dan metode pengembangannya, serta mampu melakukan praktik pengembangan bahasa, baik bahasa lisan (produktif dan reseptif) maupun bahasa tulis (produktif dan reseptif).

**II STANDAR KOMPETENSI MATA KULIAH**

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Teori Perkembangan Bahasa Anak	1.1. Mahasiswa dapat menguraikan teori perkembangan bahasa behavioristik 1.2. Mahasiswa dapat menguraikan teori perkembangan bahasa nativistik 1.3. Mahasiswa dapat menguraikan teori perkembangan bahasa kognitivistik 1.4. Mahasiswa dapat menguraikan teori perkembangan bahasa interaksionis
2. Perkembangan Bahasa Lisan Anak Usia Dini	1.1. Mahasiswa dapat menguraikan aspek perkembangan fonologis anak usia 0 hingga 6 tahun 1.2. Mahasiswa dapat menguraikan aspek perkembangan leksikal anak usia 0 hingga 6 tahun 1.3. Mahasiswa dapat menguraikan aspek perkembangan sintaksis anak usia 0 hingga 6 tahun 1.4. Mahasiswa dapat menguraikan aspek perkembangan pragmatik anak usia 0 hingga 6 tahun
3. Perkembangan Bahasa Tulis Anak Usia Dini	1. 1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi perkembangan bahasa tulis produktif anak usia 0 hingga 6 tahun 1.2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi perkembangan bahasa tulis reseptif anak usia 0 hingga 6 tahun
4. Prinsip-prinsip Pengembangan Bahasa Lisan Anak Usia Dini	1.2. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip pengembangan bahasa lisan anak usia dini 1.2. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip pengembangan bahasa tulis anak
5. Metode Pengembangan Kemampuan Berbahasa Lisan	1.1. Mahasiswa dapat menguraikan berbagai metode pengembangan kemampuan berbahasa lisan reseptif (menyimak) 1.1.1. Metode tanya jawab 1.1.2. Metode menyimak cerita 1.1.3. Metode Bercerita 1.1.4. Metode bermain 1.2. Mahasiswa dapat menguraikan berbagai metode pengembangan kemampuan berbahasa lisan produktif 1.2.1. Metode bercakap-cakap 1.2.2. Metode bermain peran 1.2.3. Metode <i>show and tell</i>

	1.2.4. Metode brainstorming spontan
6. Metode Pengembangan Kemampuan Berbahasa Tulis	1.1. Mahasiswa dapat menguraikan berbagai metode pengembangan kemampuan berbahasa tulis reseptif 1.1.1 Metode kartu kata dan sejenisnya 1.1.2. Metode buku besar dan sejenisnya 1.1.3. Metode susun simbol dan sejenisnya 1.1.4. Metode banding simbol dan sejenisnya 1.2. Mahasiswa dapat menguraikan berbagai metode pengembangan kemampuan berbahasa tulis produktif 1.2.1 Metode imitasi dan sejenisnya 1.2.2. Metode permainan psikolinguistik dan sejenisnya 1.2.3. Metode permainan motorik halus dan sejenisnya
7. Praktik Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini	1.1. Mahasiswa dapat menyusun program pengembangan bahasa lisan 1.1.1 Merancang proses kegiatan 1.2.1 Membuat media 1.3.1 Merancang evaluasi 1.2. Mahasiswa dapat menyusun program pengembangan bahasa tulis 1.1.1 Merancang proses kegiatan 1.2.1 Membuat media 1.3.1 Merancang evaluasi

### III. STRATEGI PERKULIAHAN

Perkuliahan ini dilaksanakan dengan strategi tatap muka dan nontatap muka.

Strategi tatap muka yang digunakan meliputi :

1. Perkuliahan tatap muka
2. Diskusi
3. Presentasi

Strategi nontatap muka yang digunakan meliputi :

1. Tugas individu : Studi Pustaka
2. Observasi pada subjek-subjek yang akan dikaji
3. Menyusun laporan observasi

### IV. REFERENSI/SUMBER BAHAN

#### A. Sumber Utama Mahasiswa

Dardjowidjojo, Soenjono. 2003. *Psikolinguistik : Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia.

#### B. Anjuran

1. Chaer, Abdul. 2003. *Psikolinguistik : Kajian Teoretik*. Jakarta : Rineka Cipta.
2. Musfiroh. Tadkiroatun. 2008. *Memilih, Menyusun, dan Bercerita untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Tiara Wacana'
3. Musfiroh, Tadkiroatun. 2009. *Menumbuhkembangkan Bahasa Tulis Anak Usia Dini*. Jakarta : Grasindo.
4. Musfiroh, Tadkiroatun. 2002. *Pengantar Psikolinguistik*. Diktat Kuliah. Yogyakarta : FBS UNY.
5. Owens, R.E., 1992. *Language Development : An Introduction*. New York : Merrill, an imprint of Macmillan Publishing Company. (hal. 2-469).
6. Santrock, John W. 2005. *Children*. Boston : McGraw-Hill. (hal. 224-235)

#### B. Pegangan Dosen

1. Bates, Elizabeth.1976. *Language and Context : The Acquisition of Pragmatics*. New York :

- Academic Press Inc. Harcourt Brace Jovanovich, Publisher.
2. Clark, Herbert H. & Clark, Eve V. 1977. *Psychology and Language : An Introduction to Psycholinguistics*. New York : Harcourt Brace Jovanovich, Publishers.
  3. Caron, Jean. 1992. *An Introduction to Psycholinguistics*. New York : Harvester Wheatsheaf.
  4. Garman, Michael. 2000. *Psycholinguistics*. Cambridge : Cambridge University Press.
  5. Garnham, Alan. 1985. *Psycholinguistics: Central Topics*. London: Methuen.
  6. Kess, Joseph F. 1991. *Psycholinguistics : Psychology, Linguistics, and The Study of Natural Language*. Amsterdam : John Benjamins Publishing Company.
  7. Simanjuntak, Mangantar. 1990. *Psikolinguistik Perkembangan : Teori-teori Perolehan Fonologi*. Jakarta : Gaya Media Pratama.
  7. Steinberg, Danny D., et al. 2001. *Psycholinguistics: Language, Mind, and World*. London : Longman.
  8. Taylor, Insup. 1976. *Introduction to Psycholinguistics*. New York : Holt, Rinehardt and Winston.
  9. Slobin, Dan I. 1974. *Psycholinguistics*. London : Scott, Foresman, & Company.

#### V. Penilaian

No	Jenis Tagihan	Bobot (%)
1.	Kehadiran dan partisipasi kuliah	10
2.	Presentasi dan diskusi	10
3.	Tugas-tugas	25
4.	Ujian Tengah Semester	25
5.	Ujian Semester	30
	Jumlah	100