



PENGANTAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Oleh : Zulkarnain

Fakultas Ilmu Sosial dan ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta
20011

KONFIGURASI/KERANGKA SISTIM PKN DIBAGUN ATAS DASAR PRADIGMA

- ▶ PKN dirancang sbg subyek pembelajaran guna mengembangkan potensi individu agar menjadi WNI yang berakhlak Mulia,cerdas,partisipatif dan bertanggung jawab
- ▶ PKN dirancang sbg subyek pembelajaran yang memuat dimensi kognitif,afektif dan psikomotorik yang berekwalitas dan berintegrasi
- ▶ PKN secara pragmatikdirancang sbg subyek pembelajaran yang menekankan pada isi yang mengungkap nilai nilai,pengalaman belajar yang diwujudkan dlm bentuk perilaku dalam kehidupan benegara



ALASAN PERLUNYA PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

- Pengaruh demokrasi dan globalisasi
- Mempersiapkan peserta didik yang mempunyai komitmen kuat dan konsisten dalam mempertahankan negaranya
- Mewujudkan Negara kebangsaan yang moderen (Negara yang diwujudkan dengan semangat kebangsaan dan nasionalisme)
- Tidak mengulang labi sitim pemerintahan yang otoriter

PERKEMBANGAN PKN

- 1957 dengan nama “ Kewarganegaraan” yang isinya hak dan kewajiban WNI dan cara memperoleh dan kehilangan kewarganegaraan
- 1961 dengan nama CIVIC Hukum (Sej.Pergerakan,PANCasila, UUD 1945Demokrasi,KAA,hak dan kewajiban WNI,Manifesto Politik,(TUBAPI)
- 1968 dgn nama kewarganegaraan (Membuang materi versi Orla diganti dengan versi orba yang berisi pancasila,UUD ,Ketetapan MPR<GBHN,HAM,Sejarah dan geografi)
- 1973 berubah nama menjadi PMP
- 1994 berubah nama menjadi PPKN



Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan

- Berfikir secara kritis, rasional dan kreatif dalam menanggapi isu kewarganegaraan
- Berpartisipasi secara bermutu dan bertanggung jawab, bertindak secara cerdas dlm kegiatan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
- Berkembang secara positif & Demokratis
- Berintraksi dengan Negara lain secara Demokratis