

Abstrak

PENINGKATAN KOMPETENSI MAHASISWA TINGKAT AKHIR PROGRAM STUDI PLB FIP UNY DALAM MELAKUKAN ASESMEN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS MELALUI PROGRAM KONSULTASI DAN LAYANAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

Oleh : Tin Suharmini, dkk.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa tingkat akhir program studi PLB FIP UNY dalam melakukan asesmen melalui program konsultasi dan layanan anak berkebutuhan khusus. Ada 2 tujuan dalam penelitian ini yaitu 1) untuk mengetahui apakah program konsultasi dan layanan anak berkebutuhan khusus dapat meningkatkan kompetensi mahasiswa PLB tingkat akhir. 2). Proses pelaksanaan program layanan yang dapat digunakan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa PLB tingkat akhir.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan, dengan subyek penelitian 12 mahasiswa semester VII yang telah lulus seleksi. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini direncanakan 2 siklus. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan 3 langkah yaitu reduksi, verifikasi dan interpretasi.

Hasil penelitian menunjukkan 1). program konsultasi dan layanan anak berkebutuhan khusus dapat meningkatkan kompetensi mahasiswa PLB tingkat akhir. Peningkatan kompetensi ini meliputi kemampuan identifikasi anak autis dan ADHD, penggunaan alat asesmen anak berkebutuhan khusus, dan ketrampilan menerima klien ABK dan keluarganya. 2). Program konsultasi dan layanan anak berkebutuhan khusus yang dapat meningkatkan kompetensi mahasiswa melalui proses pelatihan dengan memperhatikan kebutuhan subjek, mengajak mahasiswa untuk ikut serta pada kegiatan penanganan anak berkebutuhan khusus dan mengikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan case conference.

Kata kunci : kompetensi mahasiswa tingkat akhir dan program layanan anak berkebutuhan khusus.