

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATAKULIAH DESAIN OTOMOTIF MELALUI PEMBERIAN FILE TUTORIAL

M. Wakid dan Amir Fatah

ABSTRAK

Tujuan utama penelitian eksperimen pengajaran ini adalah untuk meningkatkan kualitas hasil pembelajaran matakuliah Desain Otomotif yang dinyatakan dalam bentuk rerata nilai akhir semester yang berasal dari komponen nilai tugas harian, nilai ujian tengah semester dan nilai akhir semester. Adapun strateginya adalah dengan menggunakan file tutorial.

Penelitian quasi eksperimen ini terdiri dari beberapa tahapan penelitian yang diawali dengan pembuatan file tutorial (langkah kerja penyelesaian job) sejumlah tugas dalam satu semester. Dilanjutkan dengan membagikan kepada kelas eksperimen dengan harapan dapat meningkatkan kemandirian mahasiswa dalam pembelajaran dan pemahaman materi disesuaikan dengan kekuatan ingatan dan penalaran yang pada gilirannya akan mampu meningkatkan prestasi belajarnya. Penentuan kelas eksperimen dilakukan secara random dari dua kelas peserta kuliah Desain Otomotif pada semester genap 2010/2011. Kedua kelas diamati prestasinya, melalui kecepatan penyelesaian maupun kualitas pekerjaannya yang tercermin dari pembuatan setiap pekerjaan yang diberikan. Prestasi Belajar kedua kelas juga diukur melalui pemberian ujian tengah semester dan ujian akhir semester. Setelah data prestasi kedua kelas terkumpul dilanjutkan dengan analisis statistik dengan uji beda (t test) yang terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisis.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Prestasi belajar Desain Otomotif Mahasiswa pada kelas yang diberi file tutorial **lebih baik** dibanding prestasi belajar Desain Otomotif Mahasiswa pada kelas yang tidak diberi perlakuan (74,44 > 70,46), dengan demikian pembelajaran Desain Otomotif menggunakan file tutorial dapat meningkatkan prestasi mahasiswa pendidikan Teknik Otomotif.

Kata Kunci : Prestasi, Desain, Otomotif, File, Tutorial.