

HAKIKAT PERENCANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 4

Konsep Perencanaan Pembelajaran

Perencanaan pembelajaran sebagai teknologi

Perencanaan pembelajaran sebagai suatu sistem

Perencanaan pembelajaran sebagai sebuah disiplin

Perencanaan pembelajaran sebagai sains (*science*)

Perencanaan pembelajaran sebagai sebuah proses

Perencanaan pembelajaran sebagai sebuah realitas

Dalam Konteks Pembelajaran:

Perencanaan dapat diartikan sebagai proses penyusunan materi pelajaran; penggunaan media, pendekatan dan metode; serta penilaian; dalam suatu alokasi waktu yang akan dilaksanakan pada masa tertentu untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan



Karakteristik:

Merupakan hasil dari proses berpikir

Disusun untuk mengubah perilaku siswa sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai

Berisi tentang rangkaian kegiatan yang harus dilaksanakan untuk mencapai tujuan

LANGKAH-LANGKAH DALAM PERENCANAAN PEMBELAJARAN



Memahami kurikulum



Menguasai bahan ajar



Menyusun program pembelajaran



Melaksanakan program pembelajaran



Menilai program pengajaran dan hasil proses belajar mengajar yang telah dilaksanakan

INGAT !!...

Kurikulum khususnya **SILABUS** menjadi acuan utama dalam penyusunan perencanaan program pembelajaran, namun kondisi sekolah dan lingkungan sekitar, kondisi siswa dan guru merupakan hal penting, **JANGAN SAMPAI DIABAIKAN**

Kriteria Penyusunan Perencanaan Pembelajaran

Signifikansi

Bermakna,
agar proses
pembelajaran
berjalan
efektif dan
efisien

Relevan

Sesuai.
Internal:
sesuai dengan
kurikulum
yang berlaku.
Eksternal:
sesuai dengan
kebutuhan
siswa

Kepastian

Berisi
langkah-
langkah pasti
yang dapat
dilakukan
secara
sistematis

Lanjutan ...

Adaptabilitas

Lentur dan tidak kaku, dapat diimplementasikan dalam berbagai keadaan dan berbagai kondisi

Kesederhanaan

Sederhana, mudah diterjemahkan dan mudah diimplementasikan

Prediktif

Daya ramal yang kuat, perencanaan dapat menggambarkan “apa yang akan terjadi, seandainya ...”