

	PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN			
	No. Dokumen	Revisi : 00	Tgl. Berlaku: 12 September 2011	Hal 1 dari 6
	Semester Gasal 2011/2012	Nama Praktek: Penyusunan Proposal Penelitian		Jam Pertemuan: 16 x 150 menit

### RPP

Nama Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Pendidikan

Kode Mata Kuliah : PAS 302

SKS : 3 sks

Dosen : Dr Ali Mustadi, M.Pd

Program Studi : S2 Pendidikan Dasar

Prasyarat : ---

Waktu Perkuliahan : Semester Gasal

Standar Kompetensi :

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang hakekat metodologi penelitian pendidikan, memiliki keterampilan untuk merancang penelitian pendidikan, dan mempunyai kemampuan untuk melaksanakan penelitian pendidikan sesuai dengan standar baku ilmiah, dengan fokus kajian pada pendidikan dasar.

Pemberian materi melalui tatap muka, pemberian tugas-tugas terstruktur, dan diskusi kelompok.

Pertemuan	Kompetensi Dasar	Materi/Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	KBM	Evaluasi
Ke-1	Pemahaman tentang hakekat metode penelitian pendidikan.	Metode Penelitian Pendidikan: 1. Karakteristik penelitian. 2. Peran penelitian dalam pendidikan. 3. Perkembangan penelitian pendidikan.	1. Apersepsi. 2. Penyampaian materi. 3. Diskusi. 4. Generalisasi. 5. Assimilasi.	Resistasi
Ke-2	Penguasaan langkah-langkah penting dalam penelitian pendidikan.	Langkah-langkah penting dalam penelitian pendidikan: 1. Identifikasi masalah dan rumusan pertanyaan penelitian. 2. Pemilihan metode penelitian. 3. Penyajian hasil-hasil penelitian.	1. Apersepsi. 2. Penyampaian materi. 3. Diskusi/ tanyajawab. 4. Assimilasi.	Formatif (kuis).

Dibuat oleh : Dosen pengampu,  Dr. Udik Budi W.	Kesesuaian dengan Silabi	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta	Catatan Perbaikan (jika ada)	Diperiksa oleh : Ketua Prodi,  Dr. Udik Budi W.
--	-----------------------------	---	------------------------------------	--



**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN**

No. Dokumen

Revisi : 00

Tgl. Berlaku:  
12 September 2011

Hal 2 dari 6

Semester Gasal  
2011/2012

Nama Praktek:  
Penyusunan Proposal Penelitian

Jam Pertemuan:  
16 x 150 menit

		4. Pengambilan Simpulan. 5. Keterbatasan penelitian.		
Ke-3	Pemahaman tentang berbagai jenis dan pendekatan penelitian.	Jenis-jenis penelitian: 1. Pendekatan Kualitatif. 2. Pendekatan Kuantitatif. 3. Pendekatan Campuran (Kualitatif dan Kuantitatif). 4. Penelitian Dasar, Terapan, Evaluasi, dan Tindakan. 5. Penelitian Analitis	1. Apersepsi. 2. Penyampaian materi. 3. Tanya jawab. 4. Assimilasi. 5. Tugas terstruktur.	Generalisasi dan penilaian proses.
Ke-4, Ke-5, dan Ke-6	Pemahaman tentang karakteristik penelitian kuantitatif.	Disain Penelitian Kuantitatif: 1. Tujuan, validitas dan pertimbangan-pertimbangan etik. 2. Subyek penelitian dan teknik sampling dalam disain kuantitatif. 3. Pengumpulan data pada disain kuantitatif. 4. Disain-disain penelitian kuantitatif non-eksperimental. 5. Disain-disain penelitian kuantitatif eksperimental.	1. Preparasi 2. Penyampaian materi (presentasi, dan diskusi kelas). 3. Tanya jawab. 4. Assimilasi. 5. Tugas terstruktur ( <i>book/chapter report</i> ).	Generalisasi dan penilaian proses.
Ke-7 dan Ke-8	Pemahaman tentang karakteristik penelitian kualitatif.	Disain Penelitian Kualitatif: 1. Karakteristik dan Jenis penelitian kualitatif. 2. Strategi penentuan sampling. 3. Pengumpulan data kualitatif. 4. Analisis data kualitatif.	1. Preparasi. 2. Penyampaian materi (presentasi, dan diskusi kelas). 3. Tanya jawab. 4. Assimilasi. 5. Tugas terstruktur ( <i>book/chapter</i>	Generalisasi dan penilaian proses.

Dibuat oleh :  
Dosen pengampu,

Kesesuaian  
dengan Silabi

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta

Catatan  
Perbaikan  
(jika ada)

Diperiksa oleh :  
Ketua Prodi,

Dr.Udik Budi W.

Dr. Udik Budi W.



**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN**

No. Dokumen

Revisi : 00

Tgl. Berlaku:  
12 September 2011

Hal 3 dari 6

Semester Gasal  
2011/2012

Nama Praktek:  
Penyusunan Proposal Penelitian

Jam Pertemuan:  
16 x 150 menit

		5. Kredibilitas penelitian kualitatif.	<i>report</i> .	
Ke-9	Ujian Tengah Semester			
Ke-10	Penguasaan penerapan metode penelitian campuran ( <i>mixed method</i> ) kuantitatif dan kualitatif.	Disain penelitian campuran ( <i>mixed method</i> ) kuantitatif dan kualitatif: 1. Pertanyaan penelitian. 2. Penentuan sampling. 3. Jenis-jenis penelitian campuran. 4. Kekuatan dan keterbatasan penelitian campuran.	1. Preparasi. 2. Penyampaian materi (presentasi, dan diskusi kelas). 3. Tanya jawab. 4. Assimilasi. 5. Tugas terstruktur ( <i>book/chapter report</i> ).	Generalisasi dan penilaian proses.
Ke-11	Pemahaman pendekatan penelitian sejarah (historis).	Penelitian sejarah (historis): 1. Karakteristik penelitian historis. 2. Pengumpulan data dan kajian literatur. 3. Evaluasi sumber sejarah.	1. Preparasi. 2. Penyampaian materi (presentasi, dan diskusi kelas). 3. Tanya jawab. 4. Assimilasi. 5. Tugas terstruktur ( <i>book/chapter report</i> ).	Generalisasi dan penilaian proses.
Ke-12	Penguasaan hakikat penelitian evaluasi dan analisis kebijakan.	Penelitian Evaluasi dan Analisis Kebijakan: 1. Penelitian Evaluasi 2. Analisis Kebijakan	1. Preparasi. 2. Penyampaian materi (presentasi, dan diskusi kelas). 3. Tanya jawab. 4. Assimilasi. 5. Tugas terstruktur ( <i>book/chapter report</i> ).	Generalisasi dan penilaian proses.

Dibuat oleh :  
Dosen pengampu,

Kesesuaian  
dengan Silabi


Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta

Catatan  
Perbaikan  
(jika ada)

Diperiksa oleh :  
Ketua Prodi,

Dr. Udik Budi W.

Dr. Udik Budi W.

	PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN			
	No. Dokumen	Revisi : 00	Tgl. Berlaku: 12 September 2011	Hal 4 dari 6
	Semester Gasal 2011/2012	Nama Praktek: Penyusunan Proposal Penelitian		Jam Pertemuan: 16 x 150 menit
Ke-13	Penguasaan konsep penelitian tindakan.	<b>Penelitian Tindakan:</b> 1. Perbedaan antara penelitian tindakan dengan penelitian lainnya. 2. Proses penelitian tindakan. 3. Validitas pada penelitian tindakan. 4. Evaluasi penelitian tindakan.	1. Preparasi. 2. Penyampaian materi (presentasi, dan diskusi kelas). 3. Tanya jawab. 4. Assimilasi. 5. Tugas terstruktur ( <i>book/chapter report</i> ).	Generalisasi dan penilaian proses.
Ke-14, Ke-15	Keterampilan menyusun atau merancang proposal penelitian.	Disain/proposal penelitian tesis.	1. Tugas mandiri menyusun proposal penelitian tesis. 2. Presentasi Laporan kemajuan penyusunan proposal penelitian tesis.	Portofolio (Proposal Penelitian Tesis)
Ke-16	Ujian Akhir Semester			

#### Daftar Literatur/Referensi:

Bogdan, R.C. and Biklen, S.K. (1982). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.

Creswell, J.W. (1994). *Research Design: Qualitative & Quantitative Approaches*. California: SAGE Publications, Inc.

Johnson, B. and Christensen, L. (2008). *Educational Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches*. Los Angeles: Sage Publications.

Kerlinger, Fred. N. 2004. *Asas-asas Penelitian Behavioral*. Alih bahasa Landung R. Simatupang. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

MacMillan, J.H. and Schumacher, S. (2001). *Research in Education: A Conceptual Introduction* (Fifth ed.). New York: Addison Wesley Longman, Inc.

Dibuat oleh : Dosen pengampu,  Dr.Udik Budi W.	Kesesuaian dengan Silabi	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta	Catatan Perbaikan (jika ada)	Diperiksa oleh : Ketua Prodi,  Dr. Udik Budi W.
---	-----------------------------	---	------------------------------------	--

	PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN			
	No. Dokumen	Revisi : 00	Tgl. Berlaku: 12 September 2011	Hal 5 dari 6
	Semester Gasal 2011/2012	Nama Praktek: Penyusunan Proposal Penelitian		Jam Pertemuan: 16 x 150 menit

Miles, M.B. and Huberman, A.M. (1984). *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Methods*. London: SAGE Publications, Inc.

### Literatur Tambahan

Alsa, A. (2003). *Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif serta Kombinasinya dalam*

Berg, B. L. (2007). *Qualitative Research Methods for the Social Sciences*. Boston: Pearson Education, Inc.

Burns, R. B. (1990). *Introduction to Research Methods in Education*. Melbourne: Longman Cheshire, Pty. Ltd.

Cohen, L. and Manion, L. (1989). *Research Methods in Education* (3<sup>rd</sup> Ed.). London and New York: Routledge.

Denzin, N. K., and Lincoln, Y. S. (Eds.). (1994). *Handbook of Qualitative Research*. California – London – New Delhi: SAGE Publication Inc.

Fraenkel, J. R. and Wallen, . N. E. (1990). *How to Design and Evaluate Research in Education* (2<sup>nd</sup> Ed.). New York: McGraw-Hill Publishing Company.

Goetz, J.P. and LeCompte, M.D. (1984). *Ethnography and Qualitative Design in Educational Research*. Florida: Academic Press, Inc.

Hitchcock, G. and Hughes, D. (1989). *Research and The Teacher: A Qualitative Introduction to School-based Research*. London-New York: Routledge.

Isaac, S. and Michael, W.B. (1997). *Handbook in Research and Evaluation for Education and the Behavioral Sciences* (Third ed.). California: EdITS/ Educational and Industrial Testing Services.

Krathwohl, D.R. (1993). *Methods of Educational and Social Science Research: An Integrated Approach*. New York – London: Longman Publishing Group.

MacMillan, J.H. (2008). *Educational Research: Fundamentals for The Consumer* (Fifth ed.). Boston: Pearson Education, Inc.

Maxwell, J. A. (1996). *Qualitative Research Design: An Interactive Approach*. California: SAGE Publications, Inc.

Moleong, L.J. (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Muhadjir, N. (1990). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin.

\_\_\_\_\_. (2004). *Metodologi Penelitian Kebijakan dan Evaluation Research: Integrasi Penelitian, Kebijakan, dan Perencanaan*. Yogyakarta: Rake Sarasin.

Nasution, S. (1988). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.

Dibuat oleh : Dosen pengampu,  Dr.Udik Budi W.	Kesesuaian dengan Silabi	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta	Catatan Perbaikan (jika ada)	Diperiksa oleh : Ketua Prodi,  Dr. Udik Budi W.
---	-----------------------------	---	------------------------------------	--

	PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN			
	No. Dokumen	Revisi : 00	Tgl. Berlaku: 12 September 2011	Hal 6 dari 6
	Semester Gasal 2011/2012	Nama Praktek: Penyusunan Proposal Penelitian		Jam Pertemuan: 16 x 150 menit

Robson, C. (1996). *Real World Research: A Resource for Social Scientist and Practitioner-Researchers*. Oxford – Cambridge: Blackwell.

Silverman, D. (1993). *Interpreting Qualitative Data: Methods for Analysing Talk, Text and Interaction*. London: SAGE Publications.

Dosen dapat dihubungi di:

1. Kantor Program Studi S2 Pendidikan Dasar Program Pascasarjana UNY.

Dibuat oleh : Dosen pengampu,	Kesesuaian dengan Silabi	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta	Catatan Perbaikan (jika ada)	Diperiksa oleh : Ketua Prodi,
Dr.Udik Budi W.				Dr. Udik Budi W.