








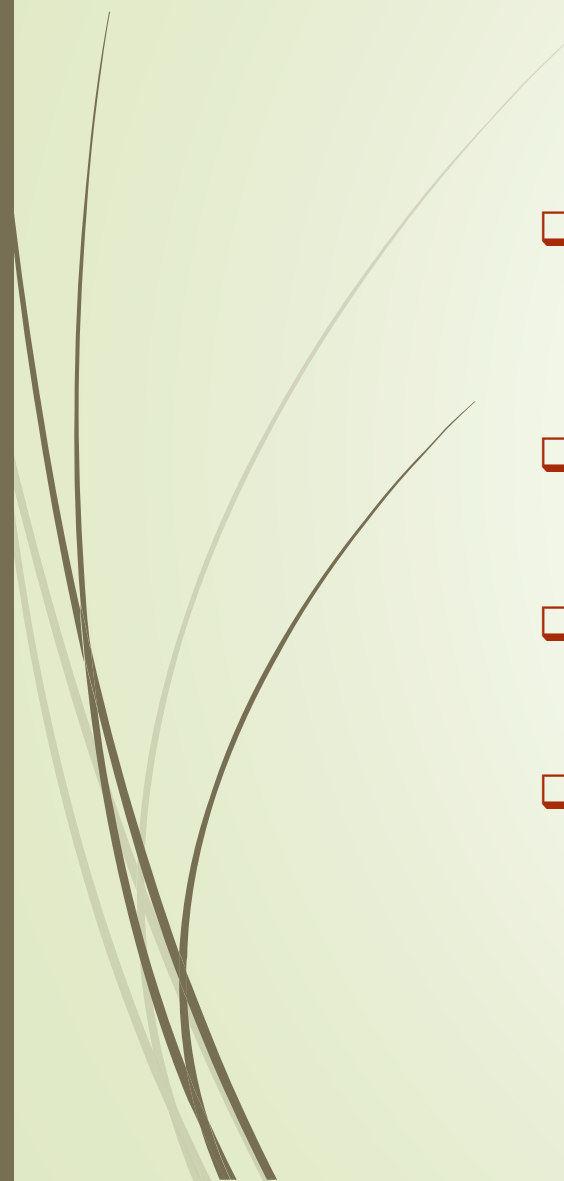
# HOME SCHOOLING



Model pendidikan di mana sebuah keluarga memilih untuk bertanggung jawab sendiri atas pendidikan anak anaknya

- 
- ❑ Kurikulum: menyesuaikan keinginan anak dan orang tua. Dengan memilih kurikulum pemerintah (Depdiknas) atau kurikulum asing
  - ❑ Waktu bisa disesuaikan siswanya

- 
- 
- ❑ Tidak terpaku pada kegiatan akademik tetapi lebih banyak non akademik
  - ❑ Misalnya anak suka dengan robot, guru membantu mengembangkan potensi siswa.
  - ❑ Antara bakat (kreatifitas) dengan akademik dapat tercapai

- 
- 
- ❑ Kelulusannya bisa masuk sekolah negeri maupun swasta, namun lebih banyak ke swasta
  - ❑ Ujiannya mengikuti kejar paket
  - ❑ Gaji guru dari orang tua
  - ❑ Tidak ada perekrutan secara langsung.

# Komunitas Home schooling di Yogyakarta dan sekitarnya



unitas HS

# Langsung berorientasi pada Cita-cita





h

# Bagaimana dengan Ujian Akhirnya?



*Program Pendidikan Kesetaraan  
Kejar Paket A, B dan C*

Bisakah masuk sekolah formal?








# PONDOK PESANTREN

- Pondok Pesantren At Taqwa yang berlokasi di desa Kembang Maguwoharjo Depok Sleman
- Cabang dari Ponpes Sunniyah Salafiyah Pasuruan
- Kurikulum menyesuaikan Pondok Sunniyah Salafiyah Pasuruan




## PENGERTIAN pondok pesantren

- ▶ Asrama pendidikan tradisional, di mana para siswanya semua tinggal bersama dan belajar di bawah bimbingan guru yang lebih dikenal dengan sebutan Kiai
- ▶ Mengutamakan pendidikan agama



# Macam Ponpes

- ▶ Ponpes Salaf → Pesantren yang hanya mengajarkan ilmu agama Islam saja
  - ▶ p Ponpes Modern → tetap mengajarkan pendidikan umum, di mana persentase ajarannya lebih banyak ilmu-ilmu pendidikan agama
- 

## Mata Pelajaran yang diajarkan

Fiqh

Tasawuf

Nahwu

Shorof

Tauhid, dll

من - فضل: ويَجْرِي مَا أُفْرِدَ، أَوْ أُضِيفَ مَقْرُونًا بِأَنْ، مِنْ نَعْتِ الْمُبْتَدِ  
بِأَنَّهَا وَتَبَيَّنَ وَنَسَبَهُ الْمَقْرُونُ بِأَنْ، عَلَى لَفْظِهِ أَوْ مَحَلِّهِ، وَمَا أُضِيفَ مُجْرَدًا عَلَى  
مَحَلِّهِ، وَنَعْتُ أَيُّ عَلَى لَفْظِهِ، وَالْبَدَلُ الْمَجْرَدُ «وَالنَّسَقُ الْمَجْرَدُ» كَالْمُنَادَى الْمُنْتَظَلِّ

ش - هذا الفصل معقود لأحكام تابع المنادى.

والحاصل: أن المنادى إذا كان مبتدئاً، وكان تابعه نعتاً، أو تأكيداً، أو  
بيانياً، أو نسفاً بالألف واللام - وكان مع ذلك مفرداً، أو مضافاً وفيه الألف  
واللام - جاز فيه الرفع على لفظ المنادى، والنصب على محلِّه، تقول في  
نعت: «يا زيد الظريف» بالرفع، و«الظريف» بالنصب، وفي التأكيد «يا تميم  
التميمون» و«أجمعين»؛ وفي البيان: «يا سعيد كرز»، و«كرزاً» وفي النسق: «يا  
زيد والضحاك»، و«الضحاك». قال الشاعر (3):

يا حَكْمَ الْوَارِثِ عَنْ عَبْدِ الْمَلِكِ (4)

رُوِيَ بِرَفْعِ «الوارث» وَنَصْبِهِ.

وقال الآخر (5):

(1) وهو رؤية بين العجاج.

(2) الإعراب:

- يا: حرف نداء.

- حَكْمَ: منادى مفرد علم مبني على الضم في محل نصب.

- الْوَارِثِ: نعت لا (حكم) منصوب مثله (على المحل).

- عن عبد: جار ومجرور متعلقان باسم الفاعل (الوارث)، وعيد مضاف.

- الملك: مضاف إليه مجرور.

- جملة (يا حكم) ابتدائية لا محل لها من الإعراب وهي جملة فعلية.

الشاهد فيه:

قوله: (يا حكم الوارث) فالوارث نعت لا (حكم) أما منصوب إتباعاً للمحل وإما مرفوع  
إتباعاً للفظ.

(3) وهو جرير.

من انبيء يقطع الأيدي والأرجل فلما خرج من العرب كثر ولبه فارتدت هذه الآية فبني هذا يكون فضل الله  
التوراة (يؤتاهم من يشاء) يعني محمد صلى الله عليه وسلم وهو قوله وان التفضل بيانا لله أي في ملكه وتصرفه  
يؤتاهم من يشاء لانه قادر مختار (والله ذو الفضل العظيم) (خ) عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنه ما قال سمعت  
رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول في المنبر يقول انما يقول انما يقول انما يقول انما يقول انما يقول انما يقول  
العصراني غروب الشمس أو في أهل التوراة التوراة تقول انما يقول انما يقول انما يقول انما يقول انما يقول  
قرباناً ثم أو في أهل الانجيل الانجيل فقولوا الى صلاة العصر ثم يحجز واقطعوا وقرباناً ثم أو في أهل القرآن  
فجاءت الى غروب الشمس فاطفئنا قيراطين قيراطين فقال أهل السكينة أي ربنا اعطيت هؤلاء قيراطين  
قيراطين واعطيتنا قيراطاً قيراطاً نحن أكثر عباداً لله تعالى هل ظلمكم من أجركم؟ قالوا لا قال فهو أفضل  
أوتيه من أشاء وفي رواية انما اعطاكم من أجل من خلا من الأجر كما بين صلاة العصر الى غروب الشمس وانما  
مثلكم ومثل اليهود والنصارى كي جعل يستعمل عملاً فقال من يعمل لي الى نصف النهار على قيراط قيراط  
فعملت اليه وادى نصف النهار على قيراط قيراط ثم قال من يعمل لي من نصف النهار الى صلاة العصر على قيراط  
قيراط فعملت النهار من نصف النهار الى صلاة العصر على قيراط قيراط ثم قال من يعمل لي من صلاة العصر  
الى غروب الشمس على قيراطين قيراطين الا انتم الذين يعملون من صلاة العصر الى غروب الشمس الا انكم  
الاجر تبتين فعملت اليهود والنصارى وقالوا نحن أكثر عباداً لله عز وجل وهل ظلمكم من  
حقكم شيئاً قالوا لا قال فانه فضل أصيب به من شئت أي اعطيه من شئت (خ) عن أبي موسى الأشعري رضي  
الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال مثل المسلمين واليهود والنصارى كمثل رجل استاجر قوماً يعملون له في  
الميل على أجر معلوم فعملوا الى نصف النهار فقلوا الاحاجة اننا الى اجرك الذي شرطت لنا وما عملنا باطل فقال  
لهم لا تفعلوا اعلموا ببيعةكم وحذروا اجركم كما لا تأبوا بزر كوا واستأجروا آخر من يسدهم فقال اعلموا ببيعة  
يومكم ولكم الذي شرطت لهم من الاجر فعملوا حتى اذا كان حين صلاة العصر قالوا ما لنا باطل ولكم الاجر  
الذي عملت لنا فبيعه فقال اكملوا بيعة عملكم فانما بيعة من النهار حتى يسير فابوا فاستأجروا قوماً يعملوا ببيعة  
يومهم فعملوا ببيعة يومهم حتى غابت الشمس واستكملوا الاجر فترقبين كلم ما فذلك مثلهم ومثل ما قبلوا من  
هذا التوراة والله سبحانه وتعالى أعلم

سورة الجهاد لمدينة

وهي اثنان وعشرون آية وأربع مائة وثلاثون كلمة وألف وسبعمائة واثنا عشر ومئة حرفاً

بسم الله الرحمن الرحيم قوله عز وجل (قد سمع الله قولنا التي تجادل في زوجهما) انزلت في خولة بنت  
ثعلبة وقيل اسمها جيلة وزوجها اوس بن الصامت وكان بهلم وكانت هي حسنة  
الجسم فأرادها طابت عليه فقال لها أنت على كظها رمي فقدم على ما قال وكان الظهار والا لانه من طلاق  
أهل الجاهلية فقال ما أظنك الا قد حرمت على فقالت والله ما ذلك طلاق فانزل رسول الله صلى الله عليه وسلم  
وعائشة فقبلت في رأسه فقالت يا رسول الله ما زوجي اوس بن الصامت تزوجني وانما بيعة فبيعت ذات  
أهل ومال حتى اذا كل مالي وانني شبيهة في كبريتي ظاهري وقد تقدم فهل من شيء يجهنني وياها  
وتشتي به فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم حرمت عليه فقالت يا رسول الله الذي انزل عليك الكتاب  
ما ذكر الطلاق وانه أبو ولدي وأحب الناس الى نبي الله صلى الله عليه وسلم حرمت عليه فقالت اشكو  
الى الله فاتي ووجدني قد طالت له محبتي وتبرئت له يعني فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ما اراك الا قد  
حرمت عليه ولم أوفق شأناً بشي فعملت تراجع رسول الله صلى الله عليه وسلم وكما قال لما رسول الله صلى  
الله عليه وسلم حرمت عليه هتفت وقالت اشكو الى الله فاتي ووجدني قد شدة محبتي وانني صديقة صافرة ان  
ضممتهم الى جاحوا وان ضممتهم اليه ضاعوا وجهت ترفع رأبها الى السماء وتقول اللهم اشكو اليك

(يؤتاهم من يشاء) من  
عباد (والله ذو الفضل  
العظيم) واقه أهل  
سورة الجهاد لمدينة  
وهي اثنان وعشرون آية  
بسم الله الرحمن الرحيم  
(قد سمع الله تسول التي  
تجدالك) تجاورك وتقرئ  
بها وهي خولة بنت ثعلبة  
امرأته اوس بن الصامت  
أخي عبادة وآها وهي  
تصلى وكانت حسنة الجسم  
فلما سلمت أرادها طابت  
فغضب ظهاره من طابت  
رسول الله صلى الله عليه  
وسلم فقالت ان اوسا  
تزوجني وانما بيعة فزوجني  
في فمنا خلاصتي وتبرئت  
يعني أي كبر ولدي  
جدتني عليه كما أنه وروى  
انها قالت انني صديقة  
صافرة ان ضممتهم اليه  
ضاعوا وان ضممتهم الى  
جاعوا فقال صلى الله عليه  
وسلم ما عندني في امرك  
شيء وروى أنه قال لها  
حرمت عليه فقالت  
يا رسول الله ما ذكر طلاقاً  
وانما هو أبو ولدي وأحب  
الناس الى فقال حرمت  
عليه فقالت اشكو الى  
الله فاتي ووجدني قد طالت  
رسول الله صلى الله عليه  
وسلم حرمت عليه هتفت  
وشكيت فاستترت في  
زوجها) في شأنه ومعناه

# FASILITAS SANTRI

Asrama

Ruang kelas

Ruang komputer

Masjid

Kantor Asatidz

DII







# METODE PEMBELAJARAN







# SISTEM PENILAIAN

- Dilakukan penilaian 2 minggu sekali
- Ujian semester (6 bulan sekali)
- Santri dianggap lulus apabila nilai setiap mata pelajaran minimal 7
- Santri yang sudah lulus langsung dikirimkan ke Ponpes di Pasuruhan



# BIMBINGAN BELAJAR

- Kurikulum  
menggunakan k 13
- Tenaga pendidik  
Belum cukup baik karena masih  
anak kuliah
- Didirikan sejak 2 tahun yang lalu

- Sarana prasarana  
Toilet, ruang kelas, kantor tentor
- Alamat : jalan godean  
yogyakarta
- Jumlah siswa  
Ada 3 siswa kelas 5



# ADAKAH PERTANYAAN ?? 😊

- 
- 1.
- 
- 2.
- 
- 3.
- 

