



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARAJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR**

---

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**Program** : Program Pascasarjana  
**Program Studi** : Pendidikan Dasar  
**Nama Mata Kuliah** : Penulisan Karya Ilmiah (Academic/Scientific Writing)  
**Kode** : PDS8113  
**Jumlah SKS** : 1  
**Semester** : IV

**Mata Kuliah Prasyarat:** -

**Dosen Pengampu** : Dr. Ali Mustadi, M.Pd.

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini berisi teori dan praktek penulisan karya ilmiah yang dimulai dari hakekat dan konsep karya ilmiah, jenis dan ciri karya ilmiah, anatomi atau bagian-bagian karya tulis ilmiah, kaidah dan etika dalam penulisan karya ilmiah, penggunaan bahasa dalam karya tulis ilmiah, teknik penulisan atau tata tulis karya ilmiah, langkah-langkah penulisan karya tulis ilmiah, pola-pola wacana penyajian tulisan ilmiah, teknik mempresentasikan karya tulis ilmiah, aneka kesalahan dalam penulisan karya tulis ilmiah, dan sumber-sumber penulisan karya ilmiah. Proses pembelajaran berlangsung melalui pendekatan explorasi, elaborasi, dan konfirmasi; yang diimplementasikan melalui metode inquiry, diskusi, praktek kerja mandiri dan kelompok, dan reportasi. Evaluasi dilakukan melalui penilaian proses (partisipasi dan keaktifan mahasiswa dalam kelas), portofolio mandiri dan kelompok, presentasi, hasil ujian tengah dan akhir semester dan kehadiran.

**Capaian Pembelajaran (Komp Mata Kuliah):**

- a. Sikap
  - Mahasiswa secara antusias mengikuti perkuliahan.
  - Mahasiswa secara mandiri menyelesaikan tugas.
- b. Pengetahuan

Mahasiswa prodi S2 Dikdas memahami konsep, jenis, ciri, dan bagian karya tulis ilmiah.

Mahasiswa prodi S2 Dikdas memahami kaidah dan etika dalam menyusun karya tulis ilmiah.

Mahasiswa prodi S2 Dikdas memahami langkah-langkah dalam menyusun karya tulis ilmiah.

Mahasiswa prodi S2 Dikdas memahami pola-pola wacana penyajian karya tulis ilmiah.

Mahasiswa prodi S2 Dikdas memahami berbagai kesalahan dalam penyusunan karya ilmiah.

c. Keterampilan

Mahasiswa prodi S2 Dikdas menguasai berbagai teknik menyusun karya tulis ilmiah.

Mahasiswa prodi S2 Dikdas menguasai teknik mempresentasikan karya tulis ilmiah.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Komp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (persubkomp)	Waktu	Referensi
1	Penjelasan silabus dan kontrak belajar	Silabus dan Kontrak Belajar	Ceramah, Diskusi	Peningkatan Pemahaman	Mampu memahami materi yang akan dipelajari selama perkuliahan serta jenis penugasan.	Pengamatan			1,3
2	Membedah pentingnya KTI (Why and How)	Kompilasi KTI	Sharing dan Diskusi	Peningkatan pengetahuan	Memahami pentingnya KTI	Praktik, tugas			1,3
3	Memahami konsep dasar dan jenis-jenis karya tulis ilmiah Mampu memahami jenis dan ciri-ciri karya tulis ilmiah	1. Konsep Karya ilmiah 2. Jenis-jenis karya ilmiah. 3. Ciri-ciri karya ilmiah 4. Derajat keilmiahan karya tulis	Diskusi kelompok (dosen memberikan contoh buku, artikel majalah ilmiah, artikel koran, skripsi, modul/ handout, makalah)	Peningkatan pengetahuan	Mengetahui dasar, jenis, dan ciri-ciri karya ilmiah	Praktik, tugas			1,3

4	Memahami anatomi atau bagian-bagian karya tulis ilmiah.	Anatomi karya ilmiah 1. Anatomi laporan penelitian 2. Anatomi artikel empirik 3. Anatomi artikel teoritis	Inkuiri	Peningkatan pengetahuan	Membedakan anatomi laporan penelitian, artikel empirik dan artikel teoritis Mengidentifikasi anatomi laporan penelitian, artikel empirik dan artikel teoritis	Tugas, Kuis			1,2,3,4
5	Memahami kaidah dan etika penulisan karya tulis ilmiah	Etika penulisan karya ilmiah 1. Asas-asas etika penulisan karya ilmiah 2. Sikap ilmiah. 3. Plagiarisme	Inkuiri	Peningkatan Pengetahuan dan sikap	Menerapkan etika penulisan dalam karya ilmiah	Tugas, Praktik			1,2,3,4
6	Memahami dan menguasai penggunaan bahasa dalam karya tulis ilmiah	1. Penggunaan diksi, ejaan dan kalimat efektif dalam pengembangan paragraf 2. Kesatuan, kepaduan dan kelengkapan paragraf 3. Macam-macam paragraf: langsung, rampat, pembuka, penghubung, dan penutup 4. Teknik pengutipan secara langsung dan tidak langsung	Diskusi dan Pemecahan masalah	Peningkatan pengetahuan	Menggunakan ketepatan tata bahasa dalam penulisan karya tulis ilmiah	Tugas, Praktik			1,2,3,4

7	Memahami dan menguasai teknik penulisan karya tulis ilmiah Menguasai langkah-langkah penulisan karya tulis ilmiah	<p>1. Prosedur penulisan karya ilmiah: imajinasi, invensi, disposisi dan elokusi.</p> <p>2. Pengorganisasian gagasan dan teknik penyelesaian naskah karya ilmiah</p>	Ceramah, Diskusi, Presentasi.	Mendiskusikan teknik dan langkah-langkah penulisan karya tulis ilmiah	Terampil menerapkan teknik dan langkah-langkah dalam penulisan karya tulis ilmiah	Tugas, Praktik			1,2,3
8-9	Memahami pola-pola wacana penyajian karya tulis ilmiah  Menguasai teknik mempresentasikan karya tulis ilmiah.	<p>Jenis-jenis wacana: narasi, eksposisi, argumentasi, dan deskripsi</p> <p>Teknik mempresentasikan karya tulis ilmiah.</p>	Ceramah, Diskusi, Presentasi.	Mendiskusikan Jenis-jenis wacana dan teknik melakukan presentasi	<p>Menguasai pola karya tulis ilmiah.</p> <p>Menerapkan teknik dalam presentasi karya ilmiah</p>	Presentasi, Praktik			1,2,3,4
10-11	Memahami dan mengidentifikasi contoh-contoh aneka kesalahan pada dalam penulisan KTI	Kesalahan penulisan karya ilmiah: tata tulis, kebahasaan, alur berfikir, dan isi	Ceramah, Diskusi, Presentasi.	Mendiskusikan berbagai kesalahan dalam penulisan karya ilmiah	Mengidentifikasi kesalahan dalam karya tulis ilmiah	Tugas, Praktik			1,2,3,4
12	Memahami penulisan PKM 5 untuk proyeksi PIMNAS	PKM 5	Diskusi, Presentasi	Mendiskusikan dan mengidentifikasi PKM 5	Merancang Karya Tulis Ilmiah menurut prosedur PKM 5	Tugas, Praktik			1,2,3,4

13-14	Menulis proposal salah satu PKM 5 yang layak kompetisi	Contoh PKM 5	Ceramah, Diskusi, Presentasi.	Mendiskusikan penulisan salah satu PKM 5	Menulis PKM 5	Tugas, Praktik			1,2,3,4
15	Membuat draft awal/usulan skripsi dengan menekankan pada tata tulis yang benar	Outline Thesis	Ceramah, Diskusi, Presentasi.	Mendiskusikan draft thesis	Merancang dan membuat proposal thesis	Tugas, Praktik			1,2,3,4

### Penilaian:

No	Komponen Penilaian	Percentage %
1	Proses Perkuliahan	20%
2	Tugas Kuliah	20%
3	Test Tengah Semester	20%
4	Kehadiran	10%
5	UAS	30%
Total		100%

### Referensi Wajib:

1. Ali Mustadi. 2012. *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Handout Mata Kuliah Penulisan Karya Ilmiah TIM Penulis. 2012. Panduan Penulisan Skripsi. UNY

### Referensi Tambahan

2. Anwar Hasnun. 2004. *Pedoman dan Petunjuk Praktis Karya Tulis*. Yogyakarta: Absolut
3. Ety Indriati. 2005. *Menulis karya Ilmiah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. Gunawan Wiradi. 2002. *Etika Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Akatiga
4. -----, 2002. *Panduan Mempersiapkan Tulisan Ilmiah*. Bandung: Akatiga

Mengetahui,  
Kaprodi Dkdas

Yogyakarta, 13 Desember 2015  
Dosen,

Dr. Muh. Nur Wangid, M.Si  
NIP: 19660115 199303 1 003

Dr. Ali Mustadi, M. Pd  
NIP. 19780710 200801 1 012