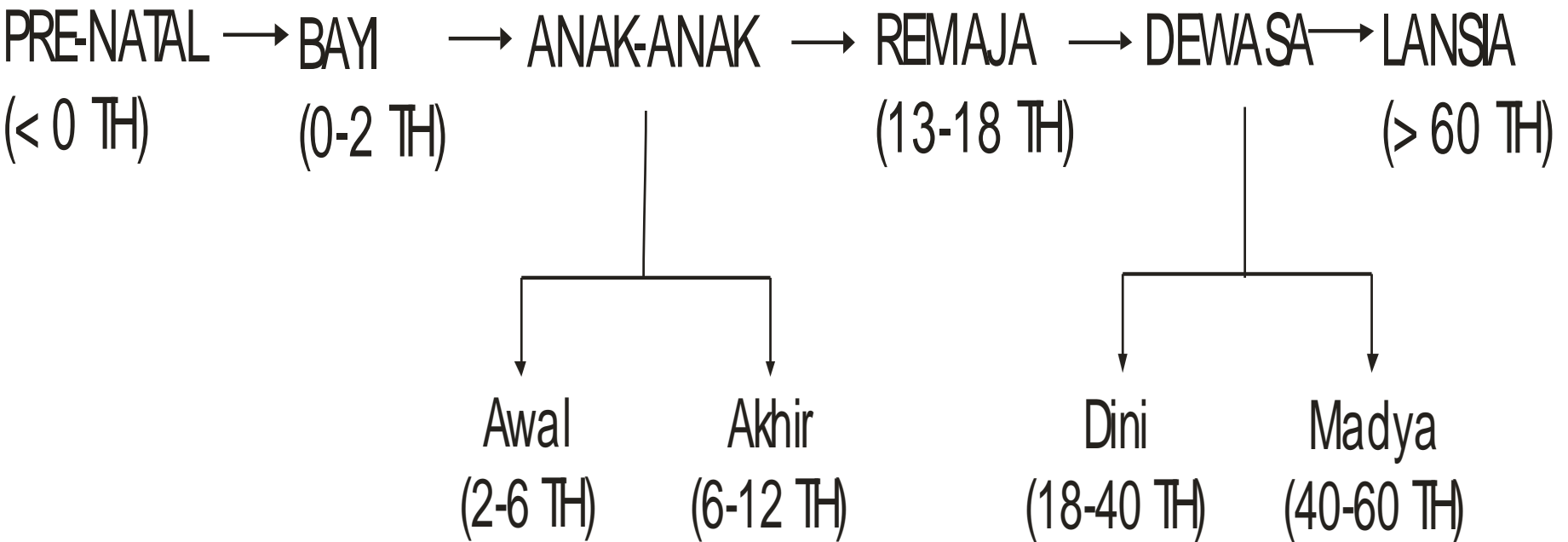


PERKEMBANGAN DAN STIMULASI KECERDASAN ANAK

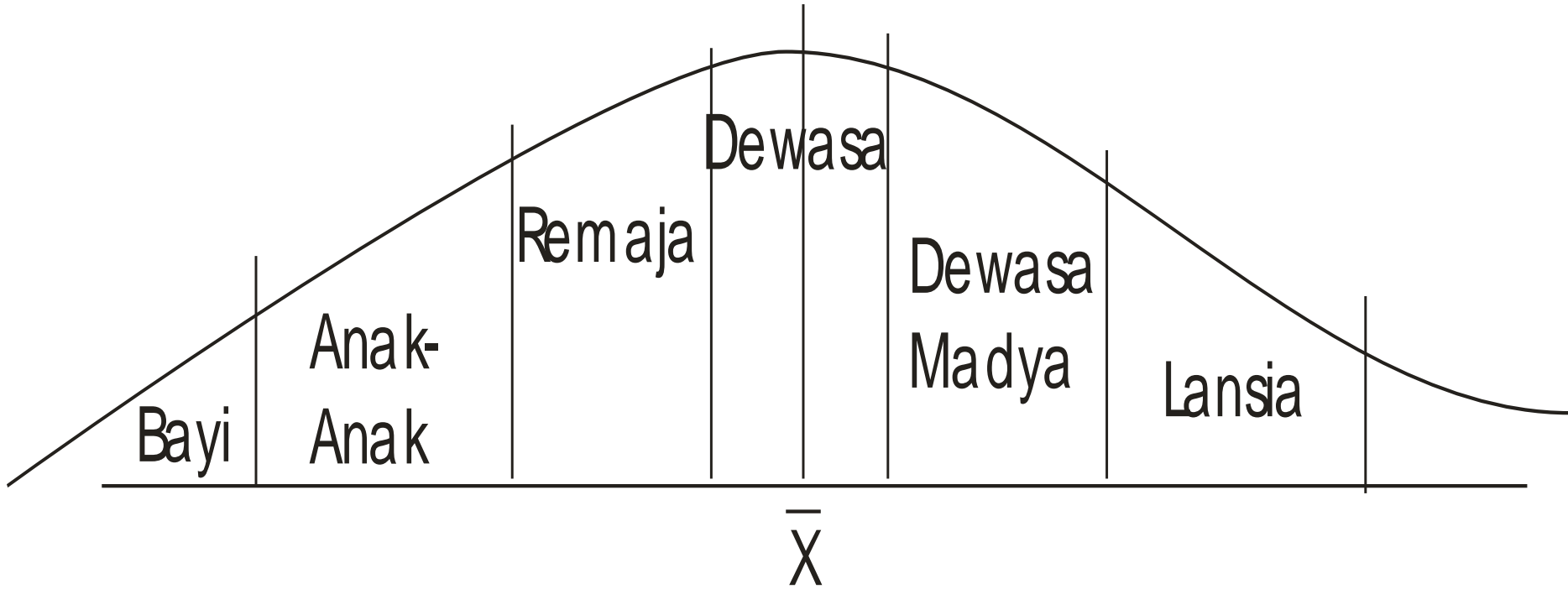
Oleh:

Arumi Savitri Fatimaningrum, S.Psi

RENTANG KEHIDUPAN MANUSIA



POLA PERUBAHAN MANUSIA





CIRI KHAS PERKEMBANGAN



FISIK



KOGNITIF



BAHASA



SOSIAL



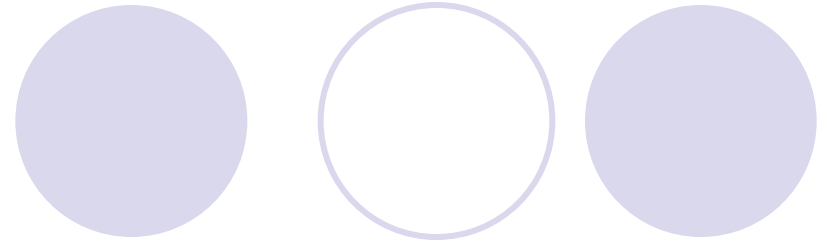
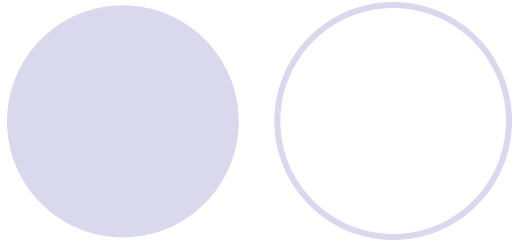
AFEKTIF



0-1 bulan




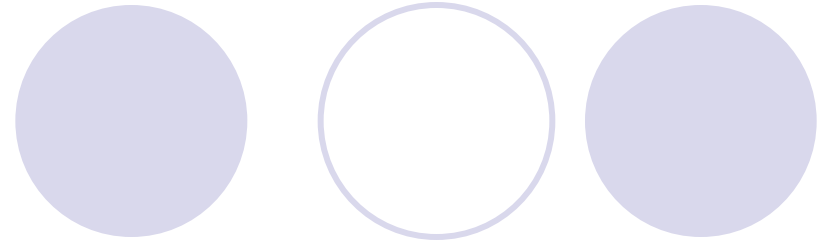
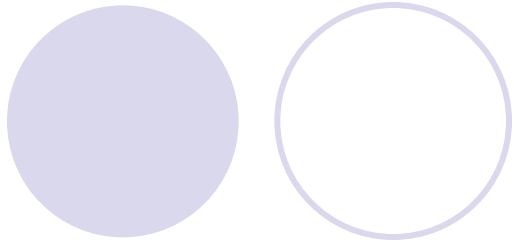
- **Tahapan perkembangan**
- Menunjukkan perilaku meminta perhatian/ kasih sayang, menangis, meringkuk.
- Mengangkat kepala, tangan terkepal erat, Menangis, mendengkur, tersenyum, menangis di saat tidur, penglihatan masih buram
- Tidur, bangun, makan, secara tidak menentu
- Tingkah lakunya lebih sering dilakukan secara refleks



- **Hal yang disukai bayi**
- Sentuhan kulit dengan kulit, digendong dengan tangan atau gendongan, minum ASI tanpa dijadwal, mengadakan kontak mata, mendengar suara bunda.



- 
- **Yang perlu diperhatikan**
 - Hindari stimulasi lingkungan yang terlalu banyak, seperti lampu yang terlalu terang, suara yang terlalu ramai, dan sebagainya.
 - Hal penting yang dipelajarinya adalah **kepercayaan** pada orang yang mengasuhnya.



- **Stimulasi**
- Menatap mata bayi, mengajak tersenyum, berbicara, membunyikan berbagai suara atau musik bergantian, menggantung dan menggerakkan benda berwarna mencolok, memijat bayi.






*** 2 bulan**

- **Tahapan perkembangan**

Lengan dan kaki relaks, kepala diangkat setinggi 45 derajat, kepala masih terhuyung bila digendong dalam keadaan duduk.

Sebagian jari mulai membuka, mulai dapat menggenggam giring-giring

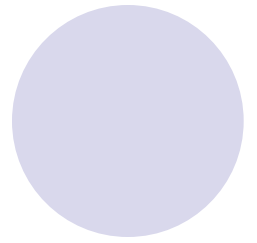
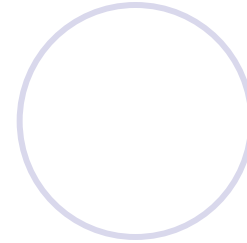
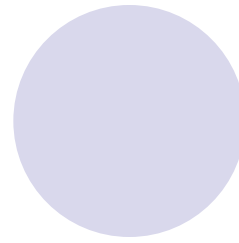
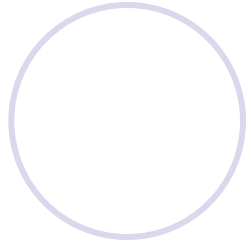
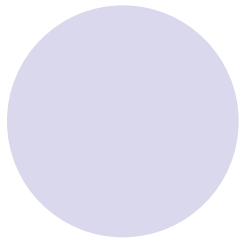
Bisa menjerit, membuat suara seperti sedang minum, dada berbunyi.



Tersenyum dengan responsif, bisa membaca suasana hati orangtua, sibuk dengan ibu jarinya, mengadakan kontak mata, memperhatikan orang yang bergerak, menangis bila diturunkan dari gendongan.

Mulai senang berkomunikasi, protes bila kebutuhannya tidak terpenuhi.

Membuat asosiasi bahwa tangisan berarti digendong atau disusui



- **Yang disukai bayi**
- Digendong dengan kain gendongan, melihat ke arah benda yang bergerak, mendengarkan musik, berbaring di dada ayah

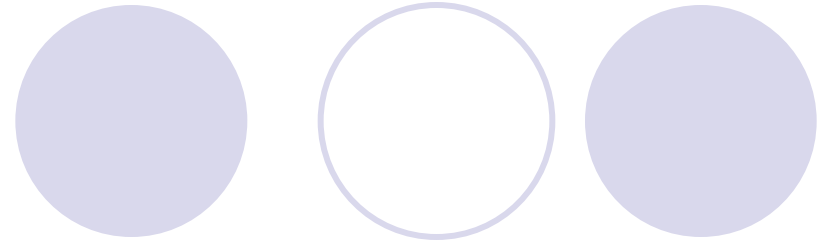
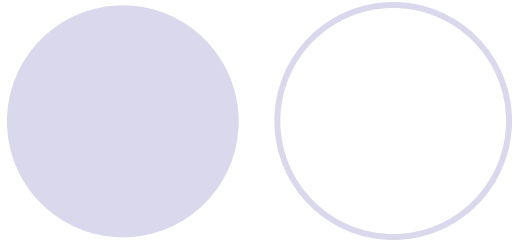




3 bulan



- Tahapan Perkembangan
- Memainkan tangan, Lengan dan kaki digerakkan secara sempurna, dapat membuat gerakan bebas dan memutar Kepala diangkat lebih tinggi dari punggung, kepala bisa diangkat tegak saat digendong, berguling
Bisa menggoyangkan giring-giring, mengisap ibu jari
Membuat suara lebih keras, mulai tertawa, Bereaksi dengan senyuman, tangisan, dan bahasa tubuh



- **Yang disukai bayi:**
- Bersandar di dada bunda, bermain dengan tangannya sendiri, menunjuk ke sesuatu yang bergerak



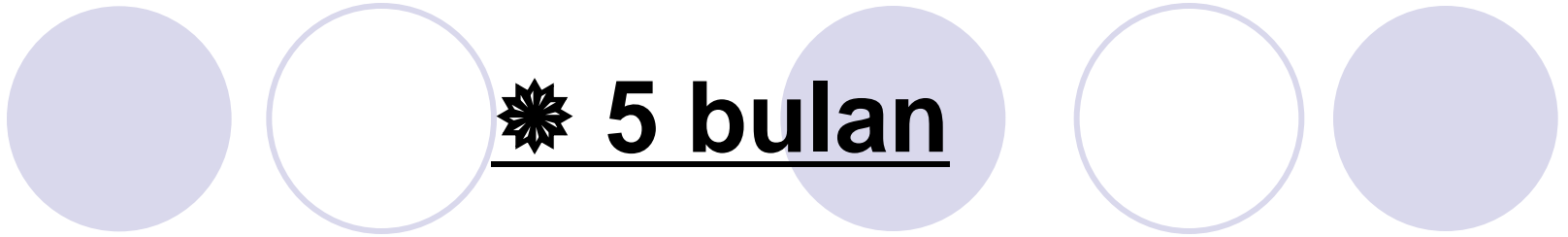


* 4 bulan

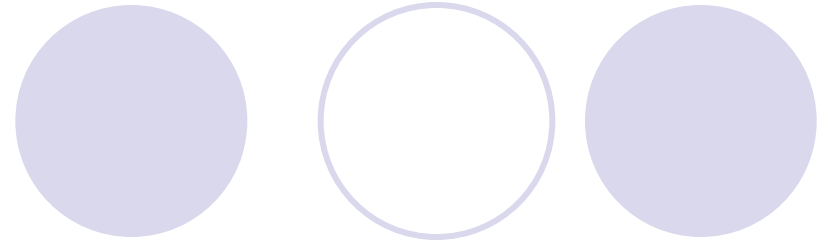
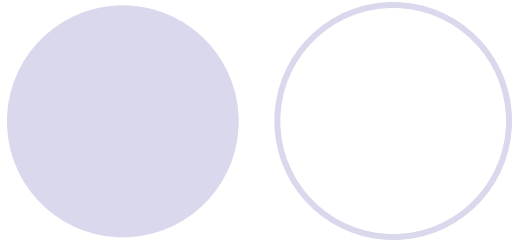
- Tahapan Perkembangan:
- Bisa mengamati dengan akurat, sudah bisa mengangkat lengan ketika ingin digendong, tertawa geli bila digelitik
Bisa memeluk dengan dua tangan, menggenggam, memegang dada bunda
Mengangkat dada dan perut atas saat tengkurap
Tahu bahwa orang dan benda memiliki nama (contohnya kucing)



- **Yang disukai bayi:**
- Menyapa si pengasuh dan mengajaknya bermain, memainkan jemari, bermain dengan mainan bayi, menggelindingkan bola, posisi menghadap ke depan bila digendong

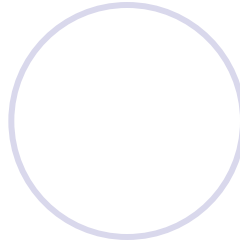
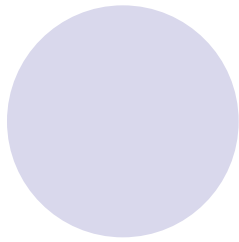


- **Tahapan perkembangan:**
- Meraih sesuatu dengan satu tangan
Berguling ke belakang, bisa melakukan posisi *push-up*, bisa menjangkau jari kaki, mainan dapat dipindahkan dari tangan yang satu ke tangan lainnya dan ke mulut
Menengok ke arah orang yang berbicara, berusaha meniru suara-suara, tertarik pada warna, menggunakan tangan untuk mendorong bila ia sedang tidak mau diganggu

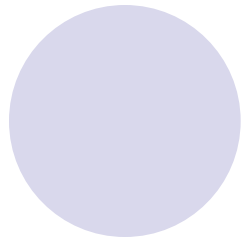
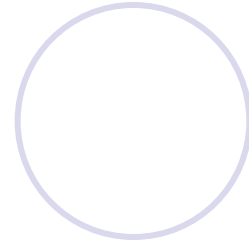
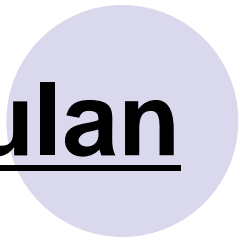


- **Yang disukai bayi:**
- Mendorong dengan menggunakan kaki, memencet hidung bunda, menarik rambut, meraba dan menyembunyikan mainannya, duduk di kursi bayi dan bermain di pangkuan, bermain cilukba

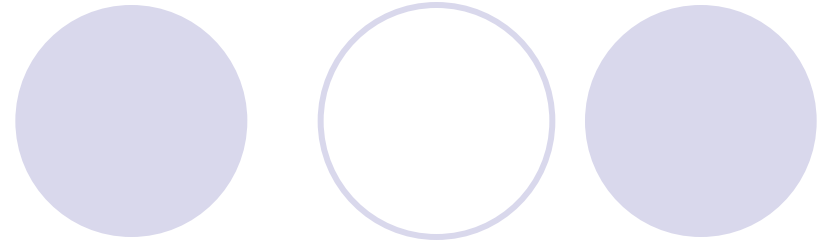
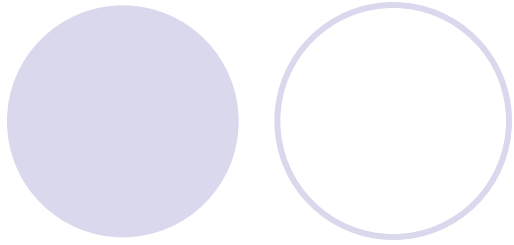




6 bulan




- **Tahapan Perkembangan:**
- Duduk sendiri, berguling-guling, berdiri dengan berpegangan
Menunjuk mainan, sudah bisa menjumpit
Senang akan suaranya: berteriak, tertawa, menggeram, serta meniru sikap wajah dengan lebih baik, Lebih lama bermain



- **Yang disukai bayi:**
- Bermain dengan balok-balok, membanting mainan, diayun-ayun, bila digendong posisinya berubah menjadi di pinggang

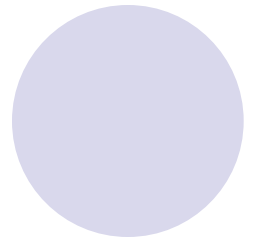
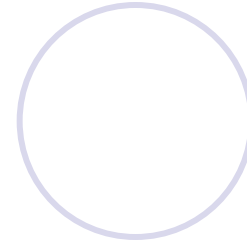
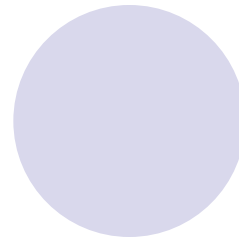
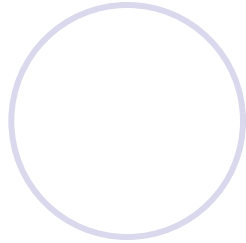
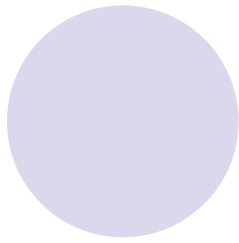


- 
- **Stimulus:**
 - Mainan yang digantung untuk memancing anak untuk meraih dan berusaha mengambil.
 - Menaruh mainan agak jauh sehingga anak mau bergerak.
 - Pilih mainan yang aman jika dimasukkan ke mulutnya.
 - Tirulah suara binatang dan biarkan anak menirukan.
 - Gunakan kaca yang aman untuk mengembangkan pengenalan dirinya.
 - Buku bergambar agar anak belajar menunjukkan suatu obyek terhadap anda.



*** 6-9 bulan**

- **Tahapan Perkembangan**
- Merangkak, duduk tegak, mendorong badan ke atas sampai berdiri, menjemput dengan ibu jari dan telunjuk, makan sendiri (berantakan), menjatuhkan mainan, terus merespon bila namanya disebut



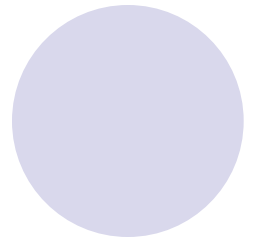
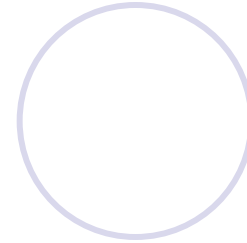
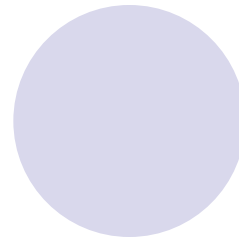
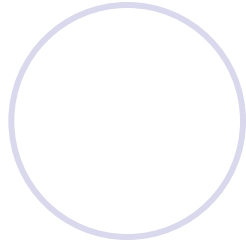
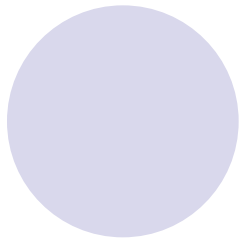
- Bergoyang seirama musik, bermain cilukba, memainkan makanan, permainan yang menggunakan kata-kata dan irama, menggelindingkan bola, tertarik pada objek kecil






✿ 9-12 bulan

- **Tahapan perkembangan:**
- Sering merangkak, dari duduk bisa menjadi merangkak sendiri, berkeliling di sekitar perabotan, berdiri tanpa berpegangan, langkah pertama masih kaku, belum tegap
- Menggenggam erat, menunjuk dan mencongkel dengan jari telunjuk, menumpuk dan menjatuhkan balok-balok, menunjukkan dominasi tangan,
- Mengatakan “mama” dan “dada”, mengerti kata ‘tidak’, mengerti sikap tubuh seperti melambaikan tangan
- Menunjukkan ingatannya akan kejadian yang baru berlalu, ingat letak mainannya ketika tertutupi
Berhenti menangis ketika bertemu bunda, menunjukkan kegelisahan akibat perpisahan



- **Yang disukai bayi:**
- Bermain dengan wadah-wadahan: mencampur, mengisi, menimbun. Merogoh isi kantong ayah, mengamati diri sendiri di depan cermin, membanting dan mencocokkan tutup dengan wadah, menumpuk dua atau tiga balok

- 
- The top of the slide features five circles arranged horizontally. From left to right, the first, third, and fifth circles are solid light purple. The second and fourth circles are hollow with a light purple outline.
- **Yang harus diwaspadai:**
 - Belum bisa merangkak
 - Belum bisa tengkurap
 - Tidak dapat mengambil barang yang berada di depannya
 - Belum bisa mengucapkan sepatah kata
 - Belum bisa menirukan gerakan tubuh, tidak bisa melambaikan tangan atau menggelengkan kepala
 - Belum bisa menunjuk barang atau gambar

● **Stimulasi:**

- Mengajak anak menggelindingkan bola
- Melatih anak memanjat kursi atau tangga yang rendah dengan merangkak
- Membantu anak berjalan sendiri
- Melatih anak membungkukkan badan anak tanpa berpegangan



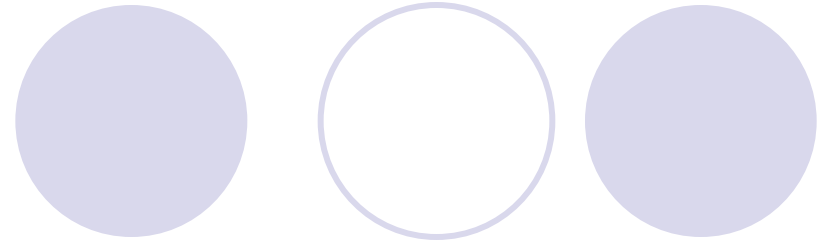
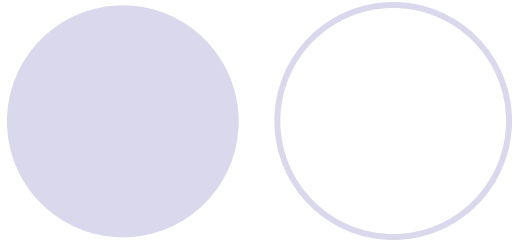


- Melatih anak menyusun mainan balok
- Memberikan anak kesempatan untuk menggambar
- Melatih anak untuk menirukan kata-kata
- Mengajak anak untuk mengikuti kegiatan keluarga misalnya makan bersama atau piknik keluarga. Sediakan peralatan makanan untuknya, bantulah ia untuk belajar makan dan minum sendiri



12-15 bulan

- **Tahapan Perkembangan:**
- Berjalan
- Menggunakan peralatan seperti sikat gigi dan sisir, memegang botol, lebih gampang dipakaikan baju
- Mengucapkan 4-6 kata yang dapat dimengerti, mengenali nama dan menunjuk ke orang yang ia kenal, tertawa saat melihat gambar lucu
Mulai mempelajari cara mencocokkan sesuatu



- **Yang disukai bayi:**
- Mendorong dan menarik mainan ketika berjalan, melempar bola, permainan dengan menyentuh, mengosongkan laci dan mengambil isinya, menjelajahi bahu ayah, berbicara pada mainan, meniru suara binatang



- **Stimulasi:**

- Melatih anak berjalan mundur
- Bermain dengan anak melempar dan menangkap bola.
- Bermain dengan anak menendang bola ke sasaran.
- Melatih anak berjalan naik turun tangga.
- Melatih anak memasukkan benda yang lebih kecil ke dalam benda yang lebih besar, misalnya menyediakan kardus/ kotak dengan berbagai bentuk dan ukuran.
- Memberikan kesempatan pada anak untuk melepaskan pakaiannya sendiri.
- Melatih anak menunjukkan dan menyebutkan nama bagian tubuh.



15-18 bulan

- **Tahapan perkembangan:**
- Mengerti bahasa sederhana, mengendarai mainan beroda empat, mencoba menendang bola walau sering meleset, membuka laci, menurut ketika dipakaikan baju, mengonsumsi makanan berkuah
Mengatakan 10-20 kata yang bisa dimengerti
Mengamati bermacam bentuk, mengenali gambar di buku
Berlari walau kadang-kadang terjatuh



- **Yang disukai bayi:**

- Mendorong kereta mainan, mengetukkan palu karet mainan, melakukan permainan bagian-tubuh “mana Hidung”, menari seirama dengan musik, memutar dan menekan kenop, bermain cilukba dan berkejaran


- **Yang perlu diperhatikan:**

- Belum bisa berkata setidaknya 15 kata



- **Stimulasi:**

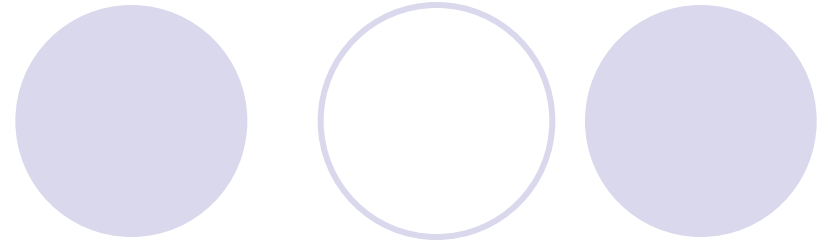
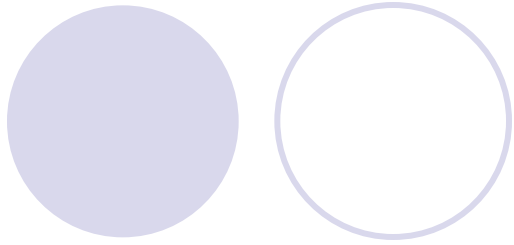
- Melatih anak untuk berjalan jinjit.
- Membantu anak berjalan melompat.
- Melatih anak berdiri dengan satu kaki.
- Mengajar anak menggambar bentuk sederhana, dan menggambar bentuk wajah.
- Mengajar anak bermain membentuk/ membuat mainan sederhana dari lilin atau tanah liat atau adonan kue.

- 
- Mengajarkan anak memasukkan benda ke dalam lubang yang sesuai.
 - Bermain dengan anak menyusun gambar.
 - Melatih anak mengikuti perintah sederhana.
 - Melatih anak menceritakan apa yang dikerjakan/ dilihatnya.
 - Melatih anak mengenakan pakaiannya sendiri.
 - Melatih anak mengikuti peraturan permainan
 - Melatih anak agar mau ditinggal ibunya untuk sementara.



*** 18-24 bulan**

- **Tahapan perkembangan:**
- Lancar berjalan dan berlari, bisa memanjat keluar dari ranjangnya, membuka pintu, menaiki tangga tanpa bantuan
- Mengerti bahasa sehari-hari
- Membuka bungkus, mencuci tangan, duduk di kursi tanpa bantuan
- Mengatakan 20-25 kata yang bisa dimengerti
- Menggambar lingkaran, membuat garis,
- Mengerti dua perintah sekaligus

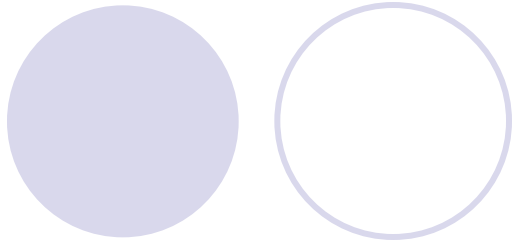


- **Yang disukai bayi:**
- Menarik kereta mainan, membantu di dalam rumah, berjungkir balik, berdiri di atas pijakan, menggunakan rak, meja, dan kursinya sendiri untuk bermain, “membaca” buku bergambar sambil membalik-balik halaman

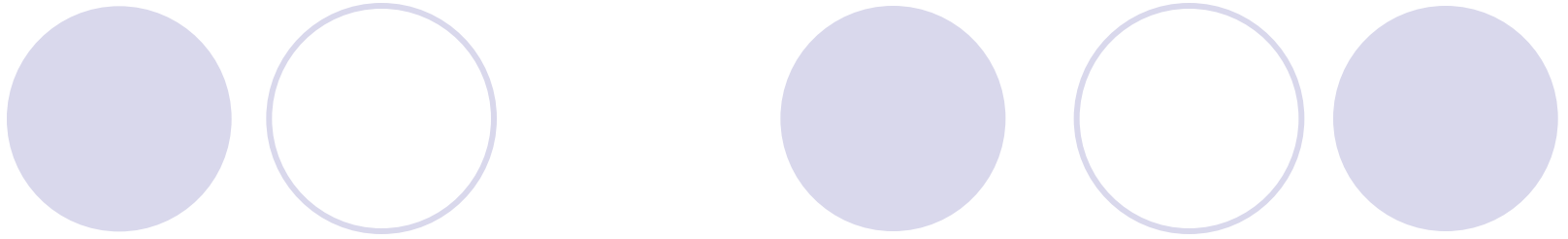


- Yang perlu diwaspadai:

- Belum bisa berjalan
- Setelah bisa jalan, berjalannya abnormal
- Belum bisa merangkai kalimat dari dua kata
- Belum tahu fungsi alat-alat yang sering dipakai di rumah seperti telepon, sendok, gelas.
- Belum mampu menirukan gerakan tubuh atau kata
- Belum bisa menggerakkan mainan beroda.



- Permainan dari pasir, air, *play dough* (was), dan pewarna (cat air, krayon, pastel) untuk memacu kreatifitas.
- Permainan panjatan
- Permainan *pop-up* dan memasukkan benda untuk mengembangkan koordinasi mata dan tangan
- Boneka tangan, telepon mainan, kostum untuk mengembangkan imajinasi dan ketrampilan bahasa
- Bola untuk berlatih menendang, menggulingkan, dan melempar

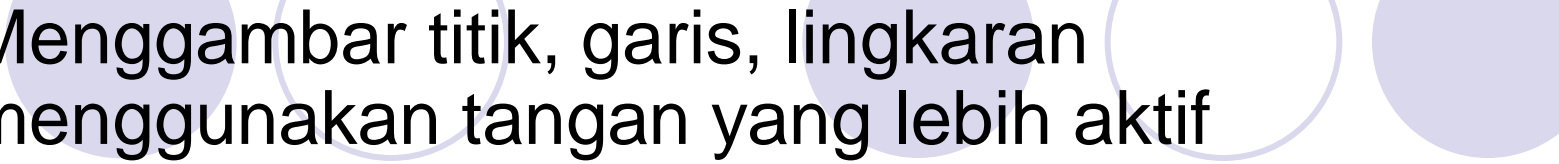



- Bernyanyi dan alat musik untuk mengembangkan PD dan ketrampilan bahasa
- Bermain dengan teman sebaya untuk mengembangkan ketrampilan sosial, bahasa, dan PD.
- Album foto/ buku cerita bergambar untuk belajar memperhatikan detail dan melatih memori
- “Kantong ajaib” yang berisi 10-15 benda yang berbeda bentuk, tekstur, ukuran dan berat unruk melatih indra perabaan. Bisa juga ditambah benda yang memiliki aroma khas (botol bekas parfum, jahe, kunir, dsb)

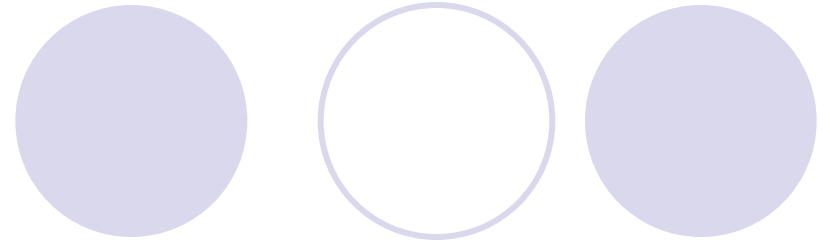
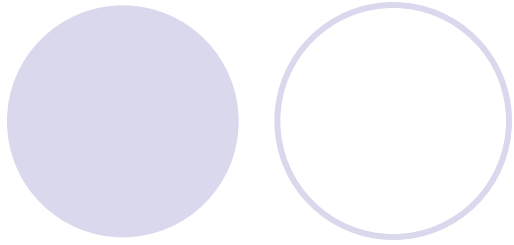


*** 2 tahun**

- **Tahapan perkembangan:**
- Berlari-lari, naik ke furnitur
- Menarik dan mendorong permainan beroda besar
- Naik dan turun tangga, biasanya melompat dengan kedua kakinya pada setiap langkah.
- Dapat menirukan orang yang berjinjit
- Menendang bola besar pelan-pelan
- Melompat dengan kedua kaki bersamaan
- Menjimpit benda kecil dengan ibu jari dan telunjuk.

- 
- A decorative header at the top of the slide features five circles of varying shades of purple and lavender. From left to right, the first, third, and fifth circles are solid, while the second and fourth circles are hollow with a thin outline.
- Menggambar titik, garis, lingkaran menggunakan tangan yang lebih aktif
 - Menyusun menara dari minimal 6 kubus
 - Menggambar garis vertikal dan kadang bentuk “V”
 - Memegang pensil pada tangan yang dominan, dengan 3 jarinya.
 - Mengikuti perintah–perintah sederhana Mulai paham akibat dari perbuatannya
 - Menirukan lagu–lagu yang sering dinyanyikan untuknya
 - Mempelajari nama suatu benda dan fungsinya
 - Mulai menunjukkan apa yang dirasakan

- 
- A decorative header consisting of five circles arranged horizontally. From left to right, the colors are: solid light purple, white with a light purple outline, solid light purple, white with a light purple outline, and solid light purple.
- Suka menolong sesama
 - Pergi ke toilet sendiri dan memakai pakaian sendiri
 - Sering bermain dengan anak yang lain
 - Bisa makan menggunakan sendok bahkan kadang dapat menggunakan garpu
 - Dapat menggunakan lebih dari 50 kata dengan baik
 - Membentuk kalimat dari 2 kata atau lebih
 - Tertarik mendengarkan suatu pembicaraan
 - Mengenali orang yang familiar dengannya pada suatu foto
 - Dapat mengambil benda kecil dengan tepat
 - Dapat memegang pensil




- **Yang disukai bayi:**
- Sangat penasaran terhadap lingkungan sekitarnya
- Sering berbicara sendiri
- Selalu bertanya dengan awalan “Apa..?” atau “Siapa..?”





Stimulasi:

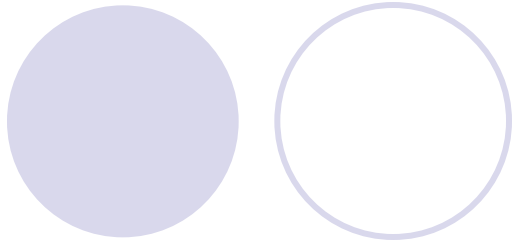
- Tempat yang cukup luas agar anak dapat berlari dan bermain.
- Ajak anak berkebun untuk belajar tentang alam
- Ajari permainan panjatan dengan alas berpasir
- Bermain lempar tangkap bola akan meningkatkan keterampilan koordinasi
- Adanya teman bermain akan membantu berkembangnya tingkah laku, sopan santun, kemampuan mengeluarkan pendapat serta aspek-aspek sosial lainnya.

- 
- Ikatan yang kuat antara anda dan anak adapat terbentuk dengan senantiasa berkomunikasi dengannya.
 - Perkenalkan buku kepadanya sejak dini.
 - Gunakan buku–buku yang berisi kegiatan sehari-hari (berpakaian, makan, mandi, tidur, bermain,dsb)
 - Berikan selalu pujian kepadanya setiap kali berhasil melakukan sesuatu
 - Bantu anak untuk mengungkapkan perasaan dengan terbuka dan tulus
 - Sediakan untuknya : buku bergambar, kertas dan pensil warna untuk menggambar.





3 tahun

- **Tahapan Perkembangan:**
- Berdiri dengan satu kaki
- Menikmati waktu makan bersama keluarga
- Dapat menilai sesuatu dari sudut pandang orang lain
- Menunjukkan kasih sayang pada adiknya
- Mulai memiliki rasa takut, misalnya takut gelap, hal ini karena meningkatnya kemampuan untuk berpura-pura dan membayangkan sesuatu.
- Memahami perannya sebagai anak laki laki atau perempuan
- Memiliki teman Mau berbagi permainan dengan temannya dan mulai mau bergantian bermain dengan temannya.



- **Yang disukai bayi:**
- Senang bermain air
- Suka melakukan sesuatu tanpa bantuan anda
- Senang membantu anda bersih – bersih rumah.

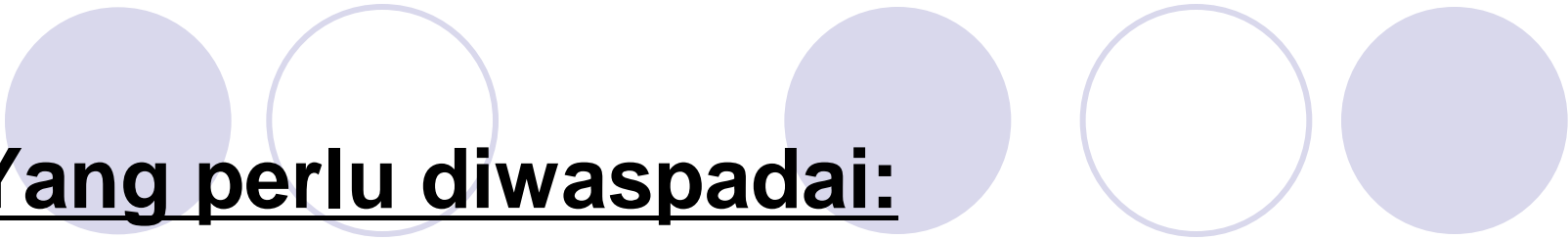
- 
- **Yang perlu diwaspadai:**
 - Masih sering terjatuh saat berjalan
 - Ucapannya tidak jelas
 - Belum bisa menyusun balok
 - Belum bisa berkomunikasi
 - Belum bisa bermain sebagai ayah/ ibu
 - Belum bisa memahami perintah sederhana
 - Tidak tertarik pada anak lain
 - Susah berpisah dengan ibu.

- 
- **Stimulasi:**
 - Mainan-mainan yang menstimulasi perkembangan fisiknya:
 - Puzzle
 - Perlengkapan untuk luar ruang
 - Cat dan crayon
 - *Play dough* (was)
 - Pasir dan air
 - Sepeda roda tiga
 - pakaian
 - Musik
 - bola dll.
 - Menyediakan sebuah lingkungan emosional yang baik untuk anak yang berusia 3 tahun. Dapat dilakukan dengan memberikan “bintang penghargaan” untuk usahanya, tapi yang lebih penting lagi adalah dengan memberikan dukungan dan pujian yang tulus.

* 4 tahun



- Tahapan perkembangan:
- Berlari, melompat, memanjat, naik sepeda roda tiga
- Yang disukai anak:
- Menanyakan sederet pertanyaan setiap hari

- 
- **Yang perlu diwaspadai:**
 - Belum bisa melempar bola
 - Belum bisa melompat
 - Belum bisa naik sepeda roda tiga
 - Masih menangis bila ditinggal pergi orang tuanya
 - Tidak suka permainan interaktif
 - Tidak acuh pada anak lain




* 5 tahun

- Tahapan
- Melompat dengan satu kaki, memanjat, bermain sepatu roda, bermain sepeda
- Yang disukai anak:
- Belajar berbahasa lebih baik, bahkan juga bahasa asing



- **Yang perlu diwaspadai:**

- Sangat penakut
- Berprilaku agresif
- Sulit berpisah dari orang tuanya
- Tidak mampu berkonsentrasi lebih dari 5 menit
- Tidak tertarik pada anak lain
- Merespon orang di sekitarnya dengan datar.

- 
- The top of the slide features a decorative horizontal row of six circles. From left to right, the colors and styles are: a solid light purple circle, an outlined light purple circle, a solid light purple circle, an outlined light purple circle, a solid light purple circle, and an outlined light purple circle.
- **Stimulasi:**
 - Memperkenalkan permainan baru dan dorong anak untuk menciptakan permainannya sendiri.
 - Bola
 - Permainan konstruksi
 - Sepeda dengan penyeimbang (roda kecil)
 - “Kantong ajaib” membantu untuk mengklasifikasikan suatu benda, mengingat, dan meningkatkan perhatian serta konsentrasinya terhadap sesuatu.
 - Mengurutkan benda berdasarkan warna, bentuk, dan ukuran.