


|   |   |                       |                     |                         |
|---|---|-----------------------|---------------------|-------------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                       |                     |                         |
|   | <b>SIL. PSIKOLOGI UMUM</b>  |                       |                     |                         |
|   | <b>SIL/ IPF 201/<br/>FIP/ 05</b>                                  | <b>Revisi : 02</b>    | <b>8 Maret 2011</b> | <b>Hal ...dari 4</b>    |
|   | <b>Semester I</b>   | <b>Psikologi Umum</b> |                     | <b>Jam 2 x 50 menit</b> |


### SILABI MATA KULIAH

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Nama Mata Kuliah      | : Psikologi Umum  |
| Kode Mata Kuliah      | : IPF 201   |
| SKS                   | : 2 SKS, Teori 2, Praktek 0   |
| Dosen                 | : Arumi Savitri Fatimaningrum, S.Psi.   |
| Program Studi         | : PGPAUD  |
| Prasyarat             | : -   |
| Waktu Perkuliahan     | : Semester Gasal (Semester 1)   |
| Deskripsi Mata Kuliah | : Dalam perkuliahan ini dibahas mengenai perilaku dan aspek-aspek perilaku pada manusia yang normal, dewasa, dan berbudaya. Aspek-aspek perilaku tersebut meliputi kognitif, afektif, dan psikomotorik. Karena manusia merupakan monodualis antara jiwa dan raga, maka pembahasan sistem susunan syaraf dan penginderaan juga mendapat perhatian. |

### Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

| <b>Pertemuan</b> | <b>Tujuan Perkuliahan</b>   | <b>Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan</b>  |
|------------------|---|--|
| 1                | Mampu mendeskripsikan klasifikasi psikologi secara intern dan ekstern | Klasifikasi dalam psikologi:<br>a. Hubungan psikologi dengan ilmu lain<br>b. Beda Psikologi umum dengan psikologi khusus |
| 2                | Mampu mendeskripsikan sejarah dan aliran-aliran yang ada di Psikologi | Sejarah dan aliran Psikologi   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Arumi Savitri F, S.Psi. | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>AM. Yusuf, M.Pd. |
|--|---|--|

|   |   |                       |                     |                         |
|---|---|-----------------------|---------------------|-------------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                       |                     |                         |
|   | <b>SIL. PSIKOLOGI UMUM</b>  |                       |                     |                         |
|   | <b>SIL/ IPF 201/<br/>FIP/ 05</b>                                  | <b>Revisi : 02</b>    | <b>8 Maret 2011</b> | <b>Hal ...dari 4</b>    |
|   | <b>Semester I</b>   | <b>Psikologi Umum</b> |                     | <b>Jam 2 x 50 menit</b> |

| Pertemuan | Tujuan Perkuliahan  | Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan  |
|-----------|---|---|
| 3         | Mampu mendeskripsikan metode-metode penelitian Psikologi dan mampu membuat contoh masing-masing metode penelitian | Metode-metode penelitian dalam Psikologi:<br>a. Metode introspeksi<br>b. Metode ekstropeksi<br>c. Metode biografi<br>d. Metode pengumpulan data<br>e. Metode eksperimen<br>f. Metode tes<br>g. Metode angket<br>h. Metode observasi |
| 4         | Mampu mendeskripsikan proses aliran syaraf dalam diri manusia dan proses-proses panca indera                      | Syaraf dan Penginderaan   |
| 5         | Mampu mendeskripsikan proses menerima stimulus, menyimpan, dan memunculkan kembali                                | Persepsi, Memori, dan Lupa  |
| 6         | Mampu mendeskripsikan proses fantasi, faktor-faktor yang mempengaruhi, dan manfaatnya dalam kehidupan manusia     | Fantasi:<br>a. Macam-macam fantasi<br>b. Faktor-faktor yang mempengaruhi fantasi  |
| 7         | Mampu mendeskripsikan proses berpikir dan perbedaan antara kecerdasan dengan IQ                                   | Berpikir dan Kecerdasan:<br>a. Proses berpikir<br>b. Bentuk berpikir<br>c. Tes Inteligensi  |
| 8         | Mampu mendeskripsikan macam-macam perasaan yang dialami manusia serta faktor-faktor yang mempengaruhi             | Perasaan:<br>a. Teori-teori perasaan<br>b. Pembagian perasaan<br>c. Faktor-faktor yang mempengaruhi   |
| 9         | Mampu mendeskripsikan pembagian motif dan pengaruhnya dalam kehidupan   | Motivasi:<br>a. Motif<br>b. Usaha<br>c. Perbuatan   |
| 10        | Mampu mendeskripsikan perhatian-perhatian yang dialami manusia dan hal-hal yang mempengaruhi                      | Perhatian:<br>a. Macam-macam<br>b. Faktor-faktor yang mempengaruhi<br>c. Tes perhatian  |

|                         |   |                  |
|-------------------------|---|------------------|
| Dibuat oleh :           | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh : |
| Arumi Savitri F, S.Psi. |   | AM. Yusuf, M.Pd. |

|   |   |                       |                     |                         |
|---|---|-----------------------|---------------------|-------------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                       |                     |                         |
|   | <b>SIL. PSIKOLOGI UMUM</b>  |                       |                     |                         |
|   | <b>SIL/ IPF 201/<br/>FIP/ 05</b>                                  | <b>Revisi : 02</b>    | <b>8 Maret 2011</b> | <b>Hal ...dari 4</b>    |
|   | <b>Semester I</b>   | <b>Psikologi Umum</b> |                     | <b>Jam 2 x 50 menit</b> |

| Pertemuan | Tujuan Perkuliahan  | Pokok Bahasan/ Sub<br>Pokok Bahasan   |
|-----------|---|---|
| 11        | Mampu mendeskripsikan dasar interaksi manusia dengan dunia luar   | Interaksi manusia dengan dunia luar<br>a. Kebutuhan manusia<br>b. Perkembangan pribadi                  |
| 12        | Mampu mendeskripsikan kepribadian manusia, proses-proses psikologis yang terjadi, dan faktor-faktor yang mempengaruhi | <i>Personality</i><br>a. <i>Typologi</i><br>b. <i>Ego defense</i><br>c. Faktor-faktor yang mempengaruhi |


**Evaluasi Hasil Belajar :**

| No            | Komponen evaluasi              | Bobot (%) |
|---------------|--------------------------------|-----------|
| 1             | Penyelesaian tugas dan makalah | 15        |
| 2             | Diskusi/ Seminar kecil         | 20        |
| 3             | Ujian Mid Semester             | 25        |
| 4             | Ujian Akhir semester           | 30        |
| 5             | Sikap, Perilaku, Kehadiran     | 10        |
| <b>Jumlah</b> |                                | 100       |

**Daftar Literatur/ Referensi**

1. Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., & Bem, D.J. 1993. *Pengantar Psikologi*. Jilid 1 & 2. Edisi Kesebelas. Jakarta: Interaksara.
2. Azwar, S. 1996. *Pengantar Psikologi Intelligensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
3. Dakir. 1993. *Dasar-dasar Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
4. Hallonen, J.S & Santrock, J.W. 1999. *Psychology: Contexts and Applications*. 3rd Edition. New York: Mc Graw Hill College.
5. Hurlock, E.B. 2000. *Perkembangan Anak*. Jilid dua. Edisi keenam. Jakarta: Penerbit Erlangga.
6. Irfan, R., Rustam, A., dkk. 2000. *Bunga Rampai Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

|  |   |  |
|--|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Arumi Savitri F, S.Psi. | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>AM. Yusuf, M.Pd. |
|--|---|--|

|   |   |                       |                     |                         |
|---|---|-----------------------|---------------------|-------------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                       |                     |                         |
|   | <b>SIL. PSIKOLOGI UMUM</b>  |                       |                     |                         |
|   | <b>SIL/ IPF 201/<br/>FIP/ 05</b>                                  | <b>Revisi : 02</b>    | <b>8 Maret 2011</b> | <b>Hal ...dari 4</b>    |
|   | <b>Semester I</b>   | <b>Psikologi Umum</b> |                     | <b>Jam 2 x 50 menit</b> |

7. Pinel, J.P.J. 1993. *Biopsychology*. Second Edition. Boston: Allyn & Bacon.
8. Rumini, S., dkk. 1998. *Psikologi Umum*. Yogyakarta: FIP-IKIP Yogyakarta.
9. Schultz, D. 1991. *Psikologi Pertumbuhan: Model-model Kepribadian Sehat*. Yogyakarta: Kanisius.
10. Walgito, Bimo. 1993. *Pengantar Psikologi Umum*. Edisi revisi. Yogyakarta: Andi Offset.

**Literatur tambahan:**

1. Chaplin, C.P. 1995. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Grafindo Persada.
2. Jurnal terkait:
  - *Current Psychology*
  - *Psychological Research*
  - *Psychological Studies*

**Dosen dapat dihubungi di:**

1. HP: 0811292470
2. Email: arumi.paud.uny@yahoo.com

|  |   |  |
|--|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Arumi Savitri F, S.Psi. | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen<br>tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan<br>Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>AM. Yusuf, M.Pd. |
|--|---|--|