

TAN PPM



**PELATIHAN MANAJEMEN
LABORATORIUM KOMPUTER
BAGI KOORDINATOR LAB KOMPUTER
DI SMK/SMA
SE-KABUPATEN KULONPROGO**

Oleh :

**Deny Budi Hertanto, M.Kom.
Didik Hariyanto, S.Pd.T., M.T.**

Dibiayai oleh Dana DIPA BLU UNY Tahun 2012
sesuai dengan Surat Perjanjian Pelaksanaan
Program Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta
Nomor Kontrak : 1415.3/H34.15/PM/2012

**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2012**

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2012

Lembar Pengesahan

Hasil Evaluasi Laporan Akhir Pengabdian kepada Masyarakat
Tahun Anggaran 2012

Judul Kegiatan : Pelatihan Manajemen Laboratorium Komputer Bagi
Koordinator Lab Komputer Di SMK Se-Kabupaten
Kulonprogo

A. Ketua Pelaksana : Deny Budi Hertanto, M.Kom.

B. Anggota Pelaksana : Didik Hariyanto, S.Pd.T., M.T.

C. Hasil Evaluasi :
(1) Pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat **telah/belum***)
sesuai dengan rancangan yang tercantum dalam proposal LPM.
(2) Sistematika laporan **telah/belum***) sesuai dengan ketentuan yang
tercantum dalam Buku Pedoman PPM Universitas Negeri Yogyakarta.
(3) Hal-hal lain **telah/belum***) memenuhi persyaratan. Jika belum
memenuhi persyaratan dalam hal

D. Kesimpulan :
Laporan dapat diterima/belum diterima*).

Mengetahui
Dekan Fakultas Teknik
Universitas Negeri Yogyakarta

Yogyakarta, 31 Oktober 2012
Dewan Pertimbangan
Pengabdian kepada Masyarakat
FT UNY

Dr. Moch. Bruri Triyono, M.Pd
NIP. 19560216 198603 1 003

Dr. Sudiyatno, M.E.
NIP. 19650906 199001 1 001

*) Coret yang tidak diperlukan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala, karena berkat rahmat dan hidayahNya penulis dapat menyelesaikan Laporan Kegiatan PPM dengan judul "Pelatihan Manajemen Laboratorium Komputer Bagi Koordinator Lab Komputer Di SMK Se-Kabupaten Kulonprogo".

Adapun tujuan dari kegiatan PPM ini adalah para guru yang menjadi koordinator laboratorium komputer akan diajarkan dan didampingi untuk mempelajari bagaimana memanajemen sebuah laboratorium komputer. Penulis sadar bahwa kegiatan PPM ini dapat terlaksana dengan baik, tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dekan dan para Pembantu Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Teman-teman Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Adik-adik mahasiswa yang telah membantu kegiatan ini dan pihak terkait lainnya yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Atas bantuan dan peran sertanya selama penyelesaian penelitian ini penulis mengucapkan terima kasih dan semoga mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT.

Demikianlah kiranya, dan apabila terdapat kekeliruan, penulis selaku penyusun yang dho'if mohon dibenarkan untuk menjauhkan dari kesesatan. Akhir kata semoga laporan ini dapat memberikan manfaat sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
RINGKASAN KEGIATAN PPM	vii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
B. Tinjauan Pustaka	3
C. Identifikasi dan Perumusan Masalah	19
D. Tujuan Kegiatan PPM	19
E. Manfaat Kegiatan PPM	19
BAB II. METODE KEGIATAN PPM	21
A. Khalayak Sasaran Kegiatan PPM	21
B. Metode Kegiatan PPM	22
C. Langkah-langkah Kegiatan PPM	22
D. Faktor Pendukung dan Penghambat	13
BAB III. PELAKSANAAN KEGIATAN PPM	24
A. Hasil Pelaksanaan Kegiatan PPM	24
B. Pembahasan Hasil Pelaksanaan Kegiatan PPM	26
BAB IV. PENUTUP	28
A. Kesimpulan	28
B. Saran	29
DAFTAR PUSTAKA	30
LAMPIRAN-LAMPIRAN	31

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tabel Metode Kegiatan.....	21
Tabel 2. Tabel Alokasi Waktu Kegiatan.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Foto Kegiatan.....	31
Lampiran 2. Daftar Hadir Peserta.....	33
Lampiran 3. Contoh Materi Pelatihan.....	45

RINGKASAN KEGIATAN PPM

Dalam pelatihan ini, para guru yang menjadi koordinator laboratorium komputer akan dibimbing dan didampingi untuk mempelajari bagaimana manajemen sebuah laboratorium komputer. Pelatihan ini terdiri dari dua bagian. Yang pertama adalah mempelajari bagaimana merawat dan mencegah terjadinya kerusakan pada komponen lab komputer. Kedua, melakukan berbagai upaya untuk mengatasi terjadinya kerusakan atau kegagalan fungsi pada sebuah lab komputer.

Proses kegiatan dimulai dengan pendaftaran peserta dengan syarat minimal mampu mengoperasikan komputer dengan baik. Kemudian pada saat awal pelatihan para guru diberikan *pre test* untuk mengetahui seberapa jauh peserta pelatihan menguasai konsep dasar perawatan komputer. kemudian instruktur memberikan materi modul pelatihan yang sesuai, kemudian mempraktekkan dengan komputer. Pada akhir pelatihan, peserta diberikan tugas untuk mengukur tingkat keberhasilan pelatihan.

Dari peserta dengan jumlah 17 guru, semuanya dapat mengikuti pelatihan dari awal sampai akhir. Pada akhir pelatihan, para guru telah menguasai kemampuan untuk melakukan perawatan dan pencegahan kerusakan komputer, serta melaksanakan standar manajemen dan perawatan laboratorium komputer yang baik.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Penguasaan bidang teknologi khususnya bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) merupakan salah satu syarat bagi guru-guru SMK agar tetap dapat mengikuti perkembangan jaman yang begitu pesat. Apalagi dalam proses sertifikasi, guru seringkali dituntut untuk menyajikan media-media pembelajaran yang menarik, kreatif dan inovatif. Guru adalah orang yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kepada anak didiknya. Oleh karena itu guru diharuskan bisa mentransfer ilmunya secara baik dan berkualitas serta efisien.

Salah satu komponen yang sangat menentukan dalam upaya optimalisasi TIK sebagai alat bantu pembelajaran adalah keberadaan Laboratorium Komputer. Laboratorium komputer, sebagaimana yang diatur dalam Permendiknas No 24 Tahun 2007 tentang standar sarana dan prasarana sekolah, berfungsi sebagai tempat mengembangkan keterampilan dalam bidang teknologi informasi dan komunikasi. Selain itu, kita juga memanfaatkan laboratorium komputer untuk membantu proses pembelajaran di berbagai bidang ilmu, bukan hanya TIK, namun juga IPA, IPS, Bahasa dan sebagainya.

Mengingat pentingnya peranan laboratorium komputer dalam mengembangkan keterampilan TIK dan dalam akselerasi proses pembelajaran, maka perlu dilakukan upaya manajemen laboratorium komputer yang baik untuk mendukung peran dan fungsi laboratorium secara optimal. Beberapa hal yang perlu dibahas adalah tentang manajemen SDM, Perencanaan Laboratorium, Penataan Laboratorium, Standar peralatan Laboratorium hingga berbagai permasalahan yang sering dihadapi dalam pengelolaan laboratorium komputer, seperti: penanganan virus, perawatan dan juga strategi meminimalkan dampak negatif internet bagi para siswa.

Saat ini komputer sudah merupakan barang/benda yang wajib dikenal oleh masyarakat terdidik. Namun demikian, kita tidak saja cukup mengenal apa itu komputer dan apa gunanya tetapi juga harus tahu bagaimana cara merawatnya sehingga komputer tetap dapat digunakan. Seperti alat-alat elektronika dan otomotif, komputer juga memerlukan services/maintenances. Pertanyaan yang sering muncul adalah, bagaimanakah cara merawat komputer? Jenis kerusakan apa saja yang bisa kita tangani tanpa resiko menyebabkan kerusakan yang lebih fatal?

Dalam pelatihan ini, para guru yang menjadi koordinator laboratorium komputer akan diajarkan dan didampingi untuk mempelajari bagaimana manajemen sebuah laboratorium komputer. Pelatihan ini terdiri dari dua bagian. Yang pertama adalah mempelajari bagaimana merawat dan mencegah terjadinya kerusakan pada komponen lab komputer. Kedua, melakukan berbagai upaya untuk mengatasi terjadinya kerusakan atau kegagalan fungsi pada sebuah lab komputer.

Perawatan laboratorium komputer mencakup perawatan perangkat keras (yaitu komputer beserta periferal pendukungnya) dan perawatan perangkat lunak (program dan data). Perawatan komputer tidak lepas dari lingkungan yang digunakan atau tempat meletakkan komputer (yaitu ruang, mebel, pengguna, cara memasang kabel listrik dan kabel jaringan, dan komponen-komponen lainnya). Selain itu perawatan dan perbaikan komputer tidak selalu dapat berdiri sendiri, tetapi seringkali berkaitan erat dengan perangkat lunak, dan begitu juga sebaliknya. Dalam pelatihan ini pengusul akan menggunakan *beberapa software pendukung seperti Norton Ghost, Deep Freeze (backup system), Hiren (backup data), antivirus, registry editor, dan lain-lain* untuk membantu merawat lab komputer.

Penanganan Laboratorium komputer meliputi pembersihan virus dari komputer, me-restore sistem komputer ke sistem awal sebelum rusak, mengembalikan data yang rusak, dan memperbaiki jaringan komputer yang rusak.