



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PERTEMUAN KE 1 – 3**

PRODI/JURUSAN : PENDIDIKAN SEJARAH
MATA KULIAH : SEJARAH EROPA
KODE MATA KULIAH : SJR 217
JUMLAH SKS : 3
SEMESTER : V

I. STANDAR KOMPETENSI

Memahami perkembangan dan pertumbuhan bangsa-bangsa Eropa secara komprehensif sejak awal tumbuhnya peradaban di Eropa (5000 SM) sampai pasca Perang Dingin, serta mengaktualisasikan nilai-nilai dan jiwa Eropa dalam kehidupan sehari-hari.

II. KOMPETENSI DASAR

Menganalisis perkembangan peradaban Yunani dari zaman Minoa sampai Imperium Alexander the Great.

III. INDIKATOR KETERCAPAIAN

1. Menemutunjukkan peta Yunani.
2. Menjelaskan Perkembangan Yunani dari zaman Minoa hingga zaman kolonisasi
3. Menjelaskan perang Yunani-Persia
4. Menjelaskan perang Peloponnesos
5. Menjelaskan Imperium Alexander the Great.
6. Menjelaskan perkembangan kebudayaan Hellenisme.

IV. MATERI POKOK

IMPERIUM YUNANI

V. KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi: Dosen membuka perkuliahan	10 Menit
Penyajian	1. Peta Eropa	70 Menit
	2. Peradaban Minoa, Mycenae, dan Hellas	70 Menit



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU SOSIAL

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281. Telp (0274) 586168.

Penutup	3. Zaman kolonisasi	70 Menit
	4. Perang Yunani-Persia dan Perang Peloponnesos	70 Menit
	5. Imperium <i>Alexander the Great</i>	70 Menit
	Refleksi: Yunani sebagai <i>icon</i> budaya Barat	10 Menit

VI. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, demonstrasi, dan tanya jawab

VII. MEDIA

Peta, gambar, slide, film.

VIII. SUMBER BAHAN

Soemobroto, Hayes, Bowra.

IX. PENILAIAN

Kuis

Mengetahui
Ketua Jurusan

M. Nur Rokhman, M. Pd.
NIP.19660812 199204 1 002

Yogyakarta, Februari 2012
Dosen

Sudrajat, M. Pd.
NIP. 19730524 200604 1 002



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PERTEMUAN KE 4 – 5**

PRODI/JURUSAN : PENDIDIKAN SEJARAH
MATA KULIAH : SEJARAH EUROPA
KODE MATA KULIAH : SJR 217
JUMLAH SKS : 3
SEMESTER : V

I. STANDAR KOMPETENSI

Memahami perkembangan dan pertumbuhan bangsa-bangsa Eropa secara komprehensif sejak awal tumbuhnya peradaban di Eropa (5000 SM) sampai pasca Perang Dingin, serta mengaktualisasikan nilai-nilai dan jiwa Eropa dalam kehidupan sehari-hari.

II. KOMPETENSI DASAR

Menganalisis perkembangan peradaban Romawi dari zaman Etruscia sampai runtuhnya Romawi Barat (AD. 476)

III. INDIKATOR KETERCAPAIAN

1. Menjelaskan perkembangan Romawi dibawah raja-raja Etruscia
2. Menjelaskan zaman Republik Roma
3. Menjelaskan "Punic Wars" (Roma-Khartago)
4. Menjelaskan perkembangan Romawi zaman kekaisaran.
5. Menjelaskan perkembangan Agama Nasrani.

IV. MATERI POKOK

IMPERIUM ROMA

V. KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi: Dosen membuka perkuliahan dengan menampilkan gambar dan film dokumenter	10 Menit
Penyajian	1. Romawi zaman Etruscia	70 Menit
	2. Republik Roma	70 Menit
	3. Punic War	70 Menit



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU SOSIAL

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281. Telp (0274) 586168.

Penutup	4. Kekaisaran Romawi:	70 Menit
	5. Perkembangan agama Nasrani	70 Menit
	Refleksi: Romawi sebagai <i>icon</i> budaya Barat	10 Menit

VI. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, diskusi, tanya jawab

VII. MEDIA

Slide, gambar, peta.

VIII. SUMBER BAHAN

Soemobroto, Hayes, Heichelheim, Stobart.

IX. PENILAIAN

Kuis

Mengetahui
Ketua Jurusan

M. Nur Rokhman, M. Pd.
NIP.19660812 199204 1 002

Yogyakarta, Februari 2012
Dosen

Sudrajat, M. Pd.
NIP. 19730524 200604 1 002



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PERTEMUAN KE 6-8**

PRODI/JURUSAN : PENDIDIKAN SEJARAH
MATA KULIAH : SEJARAH EUROPA
KODE MATA KULIAH : SJR 217
JUMLAH SKS : 3
SEMESTER : V

I. STANDAR KOMPETENSI

Memahami perkembangan dan pertumbuhan bangsa-bangsa Eropa secara komprehensif sejak awal tumbuhnya peradaban di Eropa (5000 SM) sampai pasca Perang Dingin, serta mengaktualisasikan nilai-nilai dan jiwa Eropa dalam kehidupan sehari-hari.

II. KOMPETENSI DASAR

Menganalisis perkembangan Eropa dalam bidang politik, ekonomi, sosial-budaya pada abad pertengahan (476-1453)

III. INDIKATOR KETERCAPAIAN

1. Mengidentifikasi feodalisme di Eropa
2. Menjelaskan Franka sebagai "Holy Roman Empire:
4. Mendiskripsikan Byzantine Empire
5. Mendiskripsikan Perang 100 Tahun
6. Mendiskripsikan Perang Salib

IV. MATERI POKOK

EROPA MASA ABAD PERTENGAHAN

V. KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi: Dosen membuka perkuliahan	10 Menit
Penyajian	1. Feodalisme di Eropa	70 Menit
	2. Franka	70 Menit
	3. Byzantine Empire	70 Menit
	4. Perang 100 Tahun	70 Menit
	5. Islam Eropa-Perang Sali	30 Menit



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU SOSIAL

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281. Telp (0274) 586168.

Penutup	Refleksi: abad pertengahan sebagai penyimpangan dari pola umum	10 Menit
---------	--	----------

VI. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, diskusi, dan tanya jawab

VII. MEDIA

Slide, gambar.

VIII. SUMBER BAHAN

Anne Fremantle, Darsiti Soeratman, Plunket, Samekto.

IX. PENILAIAN

Kuis

Mengetahui
Ketua Jurusan

M. Nur Rokhman, M. Pd.
NIP.19660812 199204 1 002

Yogyakarta, Februari 2012
Dosen

Sudrajat, M. Pd.
NIP. 19730524 200604 1 002



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PERTEMUAN KE 10**

PRODI/JURUSAN : PENDIDIKAN SEJARAH
MATA KULIAH : SEJARAH EROPA
KODE MATA KULIAH : SJR 217
JUMLAH SKS : 3
SEMESTER : V

I. STANDAR KOMPETENSI

Memahami perkembangan dan pertumbuhan bangsa-bangsa Eropa secara komprehensif sejak awal tumbuhnya peradaban di Eropa (5000 SM) sampai pasca Perang Dingin, serta mengaktualisasikan nilai-nilai dan jiwa Eropa dalam kehidupan sehari-hari.

II. KOMPETENSI DASAR

Menganalisis perubahan situasi Eropa memasuki era modern

III. INDIKATOR KETERCAPAIAN

1. Menjelaskan Renaissance
2. Menjelaskan era *Aufklarung*
3. Mendiskripsikan era eksplorasi samudera dan dampaknya bagi perkembangan dunia

IV. MATERI POKOK

EROPA MENJELANG ZAMAN MODERN

V. KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi: Dosen membuka perkuliahan dengan memberikan pertanyaan tentang perkuliahan yang lalu.	10 Menit
Penyajian	1. Renaissance	40 Menit
	2. Reformasi Gereja	40 Menit
	3. <i>Aufklarung</i> dan Eksplorasi samudera	40 Menit
Penutup	Refleksi: Renaissance sebagai tonggak kemajuan Eropa	10 Menit

VI. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah dan tanya jawab



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU SOSIAL

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281. Telp (0274) 586168.

VII. MEDIA

Slide, gambar.

VIII. SUMBER BAHAN

Hayes, Farmer, Romein.

IX. PENILAIAN

Kuis

Yogyakarta, Februari 2012

Dosen

Mengetahui

Ketua Jurusan

M. Nur Rokhman, M. Pd.

NIP.19660812 199204 1 002

Sudrajat, M. Pd.

NIP. 19730524 200604 1 002



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU SOSIAL

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281. Telp (0274) 586168.

FRM/FISE/47-00

31 JULI 2008

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PERTEMUAN KE 11-13**

PRODI/JURUSAN : PENDIDIKAN SEJARAH
MATA KULIAH : SEJARAH EROPA
KODE MATA KULIAH : SJR 217
JUMLAH SKS : 3
SEMESTER : V

I. STANDAR KOMPETENSI

Memahami perkembangan dan pertumbuhan bangsa-bangsa Eropa secara komprehensif sejak awal tumbuhnya peradaban di Eropa (5000 SM) sampai pasca Perang Dingin, serta mengaktualisasikan nilai-nilai dan jiwa Eropa dalam kehidupan sehari-hari.

II. KOMPETENSI DASAR

Menganalisis berbagai revolusi yang terjadi di Eropa dan dampaknya bagi kemajuan dunia khususnya dalam bidang politik, ekonomi, sosial, dan budaya.

III. INDIKATOR KETERCAPAIAN

1. Menjelaskan Glorious Revolution di Inggris
2. Menjelaskan Revolusi Perancis
3. Menjelaskan Revolusi Industri di Inggris
4. Menjelaskan Revolusi Nasional di Jerman, Balkan, dan Italia

IV. MATERI POKOK

REVOLUSI-REVOLUSI DI EROPA

V. KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi: Dosen membuka perkuliahan	20 Menit
Penyajian	1. Glorious Revolution	100 Menit
	2. Revolusi Perancis	100 Menit
	3. Revolusi Industri	100 Menit
	4. Revolusi Nasional	100 Menit
Penutup	Refleksi: Revolusi dan perubahan sebagai indikator kemajuan	20 Menit



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU SOSIAL

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281. Telp (0274) 586168.

VI. METODE PEMBELAJARAN

Diskusi dan tanya jawab

VII. MEDIA

Slide, gambar.

VIII. SUMBER BAHAN

Hayes, Furet, Hans Kohn, Samekto.

IX. PENILAIAN

Kuis

Yogyakarta, Februari 2012

Dosen

Mengetahui

Ketua Jurusan

M. Nur Rokhman, M. Pd.

NIP.19660812 199204 1 002

Sudrajat, M. Pd.

NIP. 19730524 200604 1 002



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PERTEMUAN KE 14**

PRODI/JURUSAN : PENDIDIKAN SEJARAH
MATA KULIAH : SEJARAH EROPA
KODE MATA KULIAH : SJR 217
JUMLAH SKS : 3
SEMESTER : V

I. STANDAR KOMPETENSI

Memahami perkembangan dan pertumbuhan bangsa-bangsa Eropa secara komprehensif sejak awal tumbuhnya peradaban di Eropa (5000 SM) sampai pasca Perang Dingin, serta mengaktualisasikan nilai-nilai dan jiwa Eropa dalam kehidupan sehari-hari.

II. KOMPETENSI DASAR

Menganalisis pertumbuhan dan perkembangan absolutisme di Eropa

III. INDIKATOR KETERCAPAIAN

1. Mengidentifikasi sebab-sebab munculnya absolutisme.
2. Mengidentifikasi kebijakan pemerintah Inggris zaman James I dan Charles I.
3. Mengidentifikasi kebijakan pemerintah Perancis zaman Louis XIV
4. Mengidentifikasi kebijakan pemerintah Rusia zaman Peter dan Catherine
5. Menjelaskan dampak absolutisme bagi kehidupan Eropa

IV. MATERI POKOK

ABSOLUTISME DAN DAMPAKNYA BAGI EROPA

V. KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi: Dosen membuka perkuliahan dan menunjukkan gambar James, Charles, Peter, dan Catherine.	10 Menit
Penyajian	1. Absolutime: What, Why, How?	30 Menit
	2. Absolutisme di Inggris, Perancis, Rusia	45 Menit
	3. Dampal absolutisme bagi Eropa	45 Menit
Penutup	Refleksi: absolutisme dan kemajuan Eropa	10 Menit



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU SOSIAL

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281. Telp (0274) 586168.

VI. METODE PEMBELAJARAN

Jigsaw

Ceramah

VII. MEDIA

Slide, gambar.

VIII. SUMBER BAHAN

Hayes, Carie, Darsiti Soeratman, Farmer.

IX. PENILAIAN

Kuis

Mengetahui
Ketua Jurusan

Yogyakarta, Februari 2012
Dosen

M. Nur Rokhman, M. Pd.
NIP.19660812 199204 1 002

Sudrajat, M. Pd.
NIP. 19730524 200604 1 002



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PERTEMUAN KE 15**

PRODI/JURUSAN : PENDIDIKAN SEJARAH
MATA KULIAH : SEJARAH EROPA
KODE MATA KULIAH : SJR 217
JUMLAH SKS : 3
SEMESTER : V

I. STANDAR KOMPETENSI

Memahami perkembangan dan pertumbuhan bangsa-bangsa Eropa secara komprehensif sejak awal tumbuhnya peradaban di Eropa (5000 SM) sampai pasca Perang Dingin, serta mengaktualisasikan nilai-nilai dan jiwa Eropa dalam kehidupan sehari-hari.

II. KOMPETENSI DASAR

Menganalisis perkembangan Eropa masa Perang Dunia hingga Perang Dingin.

III. INDIKATOR KETERCAPAIAN

1. Menjelaskan Perang Dunia I
2. Menjelaskan perkembangan Eropa pasca Perang Dunia I: Muncul dan berkembangnya Fasisme-Nazisme.
3. Menjelaskan Perang Dunia II
4. Menjelaskan Perang Dingin dan dampaknya bagi perkembangan dunia

IV. MATERI POKOK

EROPA DALAM ABAD XX

V. KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi: Dosen membuka perkuliahan	20 Menit
Penyajian	1. Perang Dunia I	70 Menit
	2. Masa Interregnum	70 Menit
	3. Perang Dunia II	70 Menit
	4. Perang Dingin	70 Menit
Penutup	Refleksi: perang dan diplomasi bagi perkembangan sejarah	15 Menit



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU SOSIAL

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281. Telp (0274) 586168.

VI. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, diskusi, dan tanya jawab

VII. MEDIA

Slide, gambar, film.

VIII. SUMBER BAHAN

Bourke, Farmer, Hayes.

IX. PENILAIAN

Kuis

Mengetahui
Ketua Jurusan

Yogyakarta, Februari 2012
Dosen

M. Nur Rokhman, M. Pd.
NIP.19660812 199204 1 002

Sudrajat, M. Pd.
NIP. 19730524 200604 1 002



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PERTEMUAN KE 16**

PRODI/JURUSAN : PENDIDIKAN SEJARAH
MATA KULIAH : SEJARAH EROPA
KODE MATA KULIAH : SJR 217
JUMLAH SKS : 3
SEMESTER : V

I. STANDAR KOMPETENSI

Memahami perkembangan dan pertumbuhan bangsa-bangsa Eropa secara komprehensif sejak awal tumbuhnya peradaban di Eropa (5000 SM) sampai pasca Perang Dingin, serta mengaktualisasikan nilai-nilai dan jiwa Eropa dalam kehidupan sehari-hari.

II. KOMPETENSI DASAR

Menganalisis perkembangan Eropa pasca Perang Dingin

III. INDIKATOR KETERCAPAIAN

1. Menjelaskan runtuhnya Uni Soviet
2. Menjelaskan dampak runtuhnya Uni Soviet terhadap perkembangan dunia:
 - a) Reunifikasi Jerman
 - b) Disintegrasi Yugoslavia

IV. MATERI POKOK

EROPA PASCA PERANG DINGIN

V. KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi: Dosen membuka perkuliahan	15 Menit
Penyajian	1. Runtuhnya Uni Soviet	40 Menit
	2. Reunifikasi Jerman	40 Menit
	3. Disintegrasi Yugoslavia	40 Menit
Penutup	Refleksi: Eropa sebagai lokomotif perubahan dunia	15 Menit



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU SOSIAL

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281. Telp (0274) 586168.

VI. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, diskusi, presentasi, dan tanya jawab

VII. MEDIA

Slide, gambar.

VIII. SUMBER BAHAN

Brzezinski, Peter Kenez, Malcoelm.

IX. PENILAIAN

Kuis

Mengetahui
Ketua Jurusan

Yogyakarta, Februari 2012
Dosen

M. Nur Rokhman, M. Pd.
NIP.19660812 199204 1 002

Sudrajat, M. Pd.
NIP. 19730524 200604 1 002