

# PENGANTAR TES

**Sugiyanto**

[www.uny.ac.id](http://www.uny.ac.id)

[sugiyanto@uny.ac.id](mailto:sugiyanto@uny.ac.id)

# Pengertian Tes

- ⇒ Tes merupakan salah satu cara untuk mendapatkan informasi tentang tingkah laku atau hasil belajar siswa (Elliott, 1999)
- ⇒ Tes merupakan rangkaian prosedur tes dari administrasi hingga interpretasi (Drummond & Jones, 2006)
- ⇒ Tes Psikologi merupakan prosedur dalam assesment karakteristik psikologi dimana sample tingkah laku testee didapatkan, diskor dan dievaluasi dengan prosedur yang terstandar (Cohen& Swerdllk, 2005 )

## ⇒ Tes Profisiensi vs Tes Prestasi

- **PROFISIENSI** : Sifatnya lebih luas karena tidak tergantung pada satu intervensi secara eksklusif, materinya relatif luas, item-item disusun berdasarkan spesifikasi yang ditetapkan
- **PRESTASI** : terkait dengan intervensi tertentu (silabus, tujuan belajar) yang disusun lebih ketat

## ⇒ Tes terstandar dan tidak terstandar

- **TERSTANDAR** : tes yang proses administrasi hingga skoring dengan menggunakan prosedur yang baku serta diuji validitas dan reliabilitasnya.
- **TIDAK TERSTANDAR** : Tes yang disusun secara informal tanpa menguji validitas dan reliabilitasnya.

## Power vs Speed Test

- **POWER** : administrasi tes dilakukan dengan waktu yang lama karena bertujuan untuk mengukur kemampuan pengatasan masalah, biasanya memuat item dengan taraf kesukaran tinggi
- **SPEED** : biasanya bertujuan untuk mengukur kecepatan/ ketangkasan dalam mengatasi masalah, skor biasanya menunjukkan frekuensi masalah yang diatasi

## ⇒ Pengukuran Tipikal vs Maksimal

- **TIPIKAL** : skor dimaknai berbeda-beda, ketepatan ukur tergantung dari kejujuran subjek dan stimulus tidak terstruktur
- **MAKSIMAL** : skor dimaknai dengan benar/salah, ketepatan ukur tergantung pada kesiapan subjek, stimulus

# Tes Proyektif dan Non proyektif

- ⇒ Tes proyektif : Tes dimana kepada subjek disajikan rangsangan yang relatif ambigius (tidak jelas), dari cari subjek menanggapi rangsangan tersebut , tester dapat menduga dan menyimpulkan motif dan emosi yang melandasi persepsinya. Misal : Tes Rho, TAT, CAT, Grafis
- ⇒ Tes non Proyektif : Tes dimana disajikan stimulus yang cukup jelas

# Tes Individu dan Kelompok

- ⇒ Tes Individu : diadministrasikan secara individual
- ⇒ Tes kelompok : diadministrasikan secara kelompok

# Kelebihan Tes

- 1 Atribut psikologis dalam tes dapat didiskripsikan dengan jelas dan tepat
- 2 Dalam pendekatan ini ilmuan dipaksa mengikuti tata pikir dan tata kerja yang tertib, konsisten dan terbuka. Hal ini diperlukan untuk memajukan ilmu pengetahuan.
- 3 analisis tes dilakukan secara matematis (statistik), yang dalam ilmu pengetahuan diakui sebagai metode yang sangat kuat (powerful).
4. Pendekatan kuantitatif itu memungkinkan ilmuan membuat prediksi,
5. Dengan pendekatan kuantitatif maka derajat komunikabilitasnya menjadi tinggi,

# Keterbatasan Tes

## **Tidak ada pendekatan tunggal dalam pengukuran**

Perbedaan teori dapat menyebabkan pula perbedaan objek ukur

## **Perilaku manusia tidak terbatas**

Permasalahan pengambilan sampel perilaku

## **Adanya unsur eror dalam pengukuran**

Permasalahan konsistensi dan ketepatan pengukuran

## **Satuan dalam pengukuran**

Permasalahan interpretasi hasil pengukuran

## **Hubungan dengan konstruk lain**

Hasil pengukuran dikaitkan dg. fenomena lain yang dapat diamati

## Macam-macam Tes Psikologi

- Tes Inteligensi, merupakan tes yang mengukur kemampuan umum siswa. Misalnya tes: SPM, CPM, WAIS, WISC, BINET, CFIT dll.
- Tes Bakat, merupakan tes yang mengukur kemampuan khusus siswa. Misalnya tes : DAT, GATB, FACT
- Tes Minat terhadap jabatan, merupakan tes yang mengukur minat/keinginan seseorang terhadap jabatan atau pekerjaan tertentu. Misalnya tes : Lee Thorpe, Holland, Kuder
- Tes Kepribadian, merupakan tes yang mengukur kepribadian atau serangkaian karakteristik atau sifat-sifat siswa. Misalnya tes : EPPS, HTP, Warteg, 16 PF
- Tes hasil belajar, merupakan tes yang mengukur hasil belajar siswa terhadap mata pelajaran