

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Matakuliah : Pemahaman Individu Teknik Tes
 Kode Matakuliah : PBK224
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 1
 Jumlah SKS : 2 (dua) SKS Teori 2, Praktik 0
 Dosen : 1. Farida Agus Setiawati, M.Si
 2. Sugiyanto, M.Pd
 Program Studi : Bimbingan Konseling
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa dapat memahami konsep dasar tes Psikologi

Materi Pokok:

Pengertian Tes dan Nontes, Macam-macam Tes dan Non Tes, Klasifikasi Tes Psikologi, Penggunaan Tes dalam Layanan BK, Kelebihan dan Kekurangan Tes dalam Assesment

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Pembukaan Perkenalan Kontrak Perkuliahan			
Penyajian	Menjelaskan Pengertian, macam-macam, klasifikasi Tes	Ceramah, diskusi	LCD	
Penutup	Membuat kesimpulan materi yang sudah disampaikan Penutup			
Penilaian	Tanya Jawab (Feed Back)			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Mardapi, D., 2008. Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan NonTes. Yogyakarta : Mitra Cendekian Offset
 Suryabrata, S., 2002. *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Yogyakarta : Penerbit Andi Offset

Literatur tambahan:

Crocker L, Algina J. 1986. Introduction to Classical and Modern Tes Theory. New York : CBS College Publishing.
 Cronbach, L.,J., 1970. Essentials of Psychological Testing (3rd edition), New York : Harper &Row Publisher.

Dibuat oleh : Farida Agus S, M.Si Sugiyanto, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sugihartono, M.Pd.
---	---	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Matakuliah : Pemahaman Individu Teknik Tes
 Kode Matakuliah : PBK224
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 2 dan 3
 Jumlah SKS : 2 (dua) SKS Teori 2, Praktik 0
 Dosen : 1. Farida Agus Setiawati, M.Si
 2. Sugiyanto, M.Pd
 Program Studi : Bimbingan Konseling
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa dapat memahami kelebihan dan kekurangan penggunaan tes dan penerapannya dalam Bimbingan Konseling pada Siswa

Materi Pokok:

Pengertian Tes dan Nontes, Macam-macam Tes dan Nontes, Klasifikasi Tes Psikologi, Penggunaan Tes dalam Layanan BK, Kelebihan dan Kekurangan Tes dalam Assesment

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Pembukaan Apersepsi Menjelaskan tujuan perkuliahan			
Penyajian	Pemahaman Kelebihan dan kekurangan tes dan aplikasinya dalam bimbingan konseling pada siswa	Diskusi	LCD	
Penutup	Membuat Kesimpulan Hasil Diskusi Penutup			
Penilaian	Observasi keaktifan diskusi			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Mardapi, D., 2008. Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan NonTes. Yogyakarta : Mitra Cendekian Offset
 Suryabrata, S., 2002. *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Yogyakarta : Penerbit Andi Offset

Literatur tambahan:

Crocker L, Algina J. 1986. Introduction to Classical and Modern Tes Theory. New York : CBS College Publishing.
 Cronbach, L.,J., 1970. Essentials of Psychological Testing (3rd edition), New York : Harper &Row Publisher.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Farida Agus S, M.Si Sugiyanto, M.Pd		Sugihartono, M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Matakuliah	: Pemahaman Individu Teknik Tes
Kode Matakuliah	: PBK224
Jumlah SKS	: 2 SKS
Pertemuan ke	: 4 dan 5
Jumlah SKS	: 2 (dua) SKS Teori 2, Praktik 0
Dosen	: 1. Farida Agus Setiawati, M.Si 2. Sugiyanto, M.Pd
Program Studi	: Bimbingan Konseling
Tujuan Perkuliahan	: Mahasiswa dapat Memahami konsep-konsep validitas

Materi Pokok:

Pengertian Validitas, Macam-macam Validitas, Hal-hal yang dapat mempengaruhi Validitas, Praktek penghitungan validitas

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Pembukaan Menjelaskan tujuan perkuliahan			
Penyajian	Menjelaskan Pengertian validitas dan macam-macamnya Perhitungan validitas instrumen	Ceramah, Diskusi, praktel	LCD	
Penutup	Kesimpulan Penutup			
Penilaian	Memberi pertanyaan materi yang sudah disampaikan Evaluasi tugas kelompok			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

- Mardapi, D., 2008. Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan NonTes. Yogyakarta : Mitra Cendekian Offset
- Suryabrata, S., 2002. *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Yogyakarta : Penerbit Andi Offset

Literatur tambahan:

- Crocker L, Algina J. 1986. Introduction to Classical and Modern Tes Theory. New York : CBS College Publishing.
- Cronbach, L.,J., 1970. Essentials of Psychological Testing (3rd edition), New York : Harper &Row Publisher.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Farida Agus S, M.Si Sugiyanto, M.Pd		Sugihartono, M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Matakuliah : Pemahaman Individu Teknik Tes
 Kode Matakuliah : PBK224
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 6 dan 7
 Jumlah SKS : 2 (dua) SKS Teori 2, Praktik 0
 Dosen : 1. Farida Agus Setiawati, M.Si
 2. Sugiyanto, M.Pd
 Program Studi : Bimbingan Konseling
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa dapat Memahami konsep-konsep daya
 beda dan reliabilitas

Materi Pokok:

Pengertian daya beda Item, Pengertian reliabilitas dan macam-macamnya, Praktek penghitungan daya beda dan reliabilitas

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Pembukaan Menjelaskan tujuan perkuliahan			
Penyajian	Pemahaman daya beda ítem dan penggunaannya Pengertian reliabilitas dan macam-macamnya Perhitungan reliabilitas instrumen	Ceramah, Diskusi, praktek	LCD	
Penutup	Kesimpulan Penutup			
Penilaian	Memberi pertanyaan materi yang sudah disampaikan Evaluasi tugas kelompok			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Mardapi, D., 2008. Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan NonTes. Yogyakarta : Mitra Cendekian Offset
 Suryabrata, S., 2002. *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Yogyakarta : Penerbit Andi Offset

Literatur tambahan:

Crocker L, Algina J. 1986. Introduction to Classical and Modern Tes Theory. New York : CBS College Publishing.
 Cronbach, L.,J., 1970. Essentials of Psychological Testing (3rd edition), New York : Harper &Row Publisher.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Farida Agus S, M.Si Sugiyanto, M.Pd		Sugihartono, M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Matakuliah : Pemahaman Individu Teknik Tes
 Kode Matakuliah : PBK224
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 8
 Jumlah SKS : 2 (dua) SKS Teori 2, Praktik 0
 Dosen : 1. Farida Agus Setiawati, M.Si
 2. Sugiyanto, M.Pd
 Program Studi : Bimbingan Konseling
 Tujuan Perkuliahan : Evaluasi Sub Sumatif

Materi Pokok:

Evaluasi konsep dasar tes, validitas, daya beda dan reliabilitas tes dan aplikasinya

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Pembukaan Presensi			
Penyajian	Pemahaman materi 1-7 dan aplikasinya	Tes Tertulis		
Penutup	Kesimpulan Salam Penutup			
Penilaian	Evaluasi hasil tes mid semester			

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Mardapi, D., 2008. Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan NonTes. Yogyakarta : Mitra Cendekian Offset
 Suryabrata, S., 2002. *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Yogyakarta : Penerbit Andi Offset

Literatur tambahan:

Crocker L, Algina J. 1986. Introduction to Classical and Modern Tes Theory. New York : CBS College Publishing.
 Cronbach, L.,J., 1970. Essentials of Psychological Testing (3rd edition), New York : Harper &Row Publisher.

Dibuat oleh : Farida Agus S, M.Si Sugiyanto, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sugihartono, M.Pd.
---	---	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Matakuliah : Pemahaman Individu Teknik Tes
 Kode Matakuliah : PBK224
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 9-10
 Jumlah SKS : 2 (dua) SKS Teori 2, Praktik 0
 Dosen : 1. Farida Agus Setiawati, M.Si
 2. Sugiyanto, M.Pd
 Program Studi : Bimbingan Konseling
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa dapat Memahami konsep dasar
 inteligensi dan Perkembangannya

Materi Pokok:

Konsep Dasar Tes Intelligensi meliputi : Pengertian Intelligensi, Macam-macam Teori Intelligensi, Macam-macam Tes Intelligensi

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Pembukaan Apersepsi Menjelaskan tujuan penelitian			
Penyajian	Pengertian dan teori inteligensi Macam-macam tes Intelligensi dan contohnya	Ceramah, Tanya jawab	LCD	
Penutup	Kesimpulan Penutup			
Penilaian	Observasi keaktifan siswa			

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

- Gardner, H. 2003. *Multiple Intelligences : Kecerdasan Majemuk dalam Praktik* (alih bahasa Sindoro A. Batam : Interaksara.
 Fudyartanta, 2004. *Tes Bakat dan Penskalaan Kecerdasan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
 Mardapi, D., 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan NonTes*. Yogyakarta : Mitra Cendekian Offset
 Suryabrata, S., 2002. *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Yogyakarta : Penerbit Andi Offset

Literatur tambahan:

- Crocker L, Algina J. 1986. *Introduction to Classical and Modern Tes Theory*. New York : CBS College Publishing.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Farida Agus S, M.Si Sugiyanto, M.Pd		Sugihartono, M.Pd.

Cronbach, L.,J., 1970. Essentials of Psychological Testing (3rd edition), New York :
Harper &Row Publisher.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Matakuliah : Pemahaman Individu Teknik Tes
Kode Matakuliah : PBK 224
Jumlah SKS : 2 SKS
Pertemuan ke : 11-12
Jumlah SKS : 2 (dua) SKS Teori 2, Praktik 0
Dosen : 1. Farida Agus Setiawati, M.Si
2. Sugiyanto, M.Pd
Program Studi : Bimbingan Konseling
Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa dapat Memahami konsep dasar Tes Bakat

Materi Pokok:

Konsep Dasar Tes Bakat meliputi : Pengertian bakat, Macam-macam Tes Bakat

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Pembukaan Apersepsi Menjelaskan tujuan penelitian			
Penyajian	Pengertian dan teori Bakat Macam-macam tes bakat dan contohnya	Ceramah, Tanya jawab	LCD	
Penutup	Kesimpulan Penutup			
Penilaian	Observasi keaktifan siswa			

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Fudyartanta, 2004. Tes Bakat dan Penskalaan Kecerdasan. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
Mardapi, D., 2008. Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan NonTes. Yogyakarta : Mitra Cendekian Offset
Suryabrata, S., 2002. *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Yogyakarta : Penerbit Andi Offset

Literatur tambahan:

Crocker L, Algina J. 1986. Introduction to Classical and Modern Tes Theory. New York : CBS College Publishing.

Dibuat oleh : Farida Agus S, M.Si Sugiyanto, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sugihartono, M.Pd.
---	---	--



Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
VERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PEMAHAMAN INDIVIDU TEKNIK TES

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 8 dari 11

Semester 4

Pemahaman Individu Teknik Tes

Jam 2 x 50 menit

Cronbach, L.,J., 1970. Essentials of Psychological Testing (3rd edition), New York :
Harper &Row Publisher.

Dibuat oleh :

Farida Agus S, M.Si
Sugiyanto, M.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi
dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Sugihartono, M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Matakuliah : Pemahaman Individu Teknik Tes
 Kode Matakuliah : PBK 224
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 13-14
 Jumlah SKS : 2 (dua) SKS Teori 2, Praktik 0
 Dosen : 1. Farida Agus Setiawati, M.Si
 2. Sugiyanto, M.Pd
 Program Studi : Bimbingan Konseling
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa dapat Memahami konsep dasar Minat dan Pengukurannya

Materi Pokok:

Konsep dasar tes minat meliputi : pengertian dan teori minat, Macam-macam tes minat

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Pembukaan Apersepsi Menjelaskan tujuan penelitian			
Penyajian	Pengertian dan teori minat Macam-macam tes minat dan contohnya	Ceramah, Tanya jawab	LCD	
Penutup	Kesimpulan Penutup			
Penilaian	Observasi keaktifan siswa			

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

- Gardner, H. 2003. *Multiple Intelligences : Kecerdasan Majemuk dalam Praktik* (alih bahasa Sindoro A. Batam : Interaksara.
 Mardapi, D., 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan NonTes*. Yogyakarta : Mitra Cendekian Offset
 Suryabrata, S., 2002. *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Yogyakarta : Penerbit Andi Offset

Literatur tambahan:

- Crocker L, Algina J. 1986. *Introduction to Classical and Modern Tes Theory*. New York : CBS College Publishing.
 Cronbach, L.,J., 1970. *Essentials of Psychological Testing* (3rd edition), New York : Harper &Row Publisher.

Dibuat oleh :

Farida Agus S, M.Si
Sugiyanto, M.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Sugihartono, M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Matakuliah : Pemahaman Individu Teknik Tes
 Kode Matakuliah : PBK 224
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 13-14
 Jumlah SKS : 2 (dua) SKS Teori 2, Praktik 0
 Dosen : 1. Farida Agus Setiawati, M.Si
 2. Sugiyanto, M.Pd
 Program Studi : Bimbingan Konseling
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa dapat Memahami konsep dasar Minat dan Pengukurannya

Materi Pokok:

Konsep dasar tes minat meliputi : pengertian dan teori minat, Macam-macam tes minat

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Pembukaan Apersepsi Menjelaskan tujuan penelitian			
Penyajian	Pengertian dan teori minat Macam-macam tes minat dan contohnya	Ceramah, Tanya jawab	LCD	
Penutup	Kesimpulan Penutup			
Penilaian	Observasi keaktifan siswa			

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Gardner, H. 2003. *Multiple Intelligences : Kecerdasan Majemuk dalam Praktik* (alih bahasa Sindoro A. Batam : Interaksara.
 Mardapi, D., 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan NonTes*. Yogyakarta : Mitra Cendekian Offset
 Suryabrata, S., 2002. *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Yogyakarta : Penerbit Andi Offset

Literatur tambahan:

Crocker L, Algina J. 1986. *Introduction to Classical and Modern Tes Theory*. New York : CBS College Publishing.
 Cronbach, L.,J., 1970. *Essentials of Psychological Testing* (3rd edition), New York : Harper &Row Publisher.

Dibuat oleh : Farida Agus S, M.Si Sugiyanto, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sugihartono, M.Pd.
---	---	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Matakuliah : Pemahaman Individu Teknik Tes
 Kode Matakuliah : PBK 224
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 15-16
 Jumlah SKS : 2 (dua) SKS Teori 2, Praktik 0
 Dosen : 1. Farida Agus Setiawati, M.Si
 2. Sugiyanto, M.Pd
 Program Studi : Bimbingan Konseling
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa dapat Memahami konsep dasar Minat dan Pengukurannya

Materi Pokok:

Konsep dasar tes minat meliputi : pengertian dan teori minat, Macam-macam tes minat

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Pembukaan Apersepsi Menjelaskan tujuan penelitian			
Penyajian	Praktek dan Evaluasi Tes	Tugas Kelompok dan presentasi	LCD	
Penutup	Kesimpulan Penutup			
Penilaian	Observasi keaktifan siswa dan tugas			

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

- Gardner, H. 2003. *Multiple Intelligences : Kecerdasan Majemuk dalam Praktik* (alih bahasa Sindoro A. Batam : Interaksara.
 Mardapi, D., 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan NonTes*. Yogyakarta : Mitra Cendekian Offset
 Suryabrata, S., 2002. *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Yogyakarta : Penerbit Andi Offset

Literatur tambahan:

- Crocker L, Algina J. 1986. *Introduction to Classical and Modern Tes Theory*. New York : CBS College Publishing.
 Cronbach, L.,J., 1970. *Essentials of Psychological Testing* (3rd edition), New York : Harper &Row Publisher.

Dibuat oleh : Farida Agus S, M.Si Sugiyanto, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sugihartono, M.Pd.
---	---	--