

	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 20
Semester 6	Mikro Konseling		Jam 2 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Nama Matakuliah</b>	: Mikro Konseling
<b>Kode Matakuliah</b>	: PBK232
<b>Pertemuan ke</b>	: 1
<b>Jumlah SKS</b>	: 2 (dua) SKS Teori 0, Praktek 2
<b>Dosen</b>	: Sugiyanto & Nanang Erma Gunawan
<b>Program Studi</b>	: Bimbingan dan Konseling
<b>Tujuan Perkuliahan</b>	: Mahasiswa dapat <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui substansi beserta kompetensi yang akan dicapai secara umum.</li> <li>2. Mengidentifikasi keadaan lingkungan sekitar dimana konselor dapat mengambil peranan untuk beraktualisasi diri dalam membantu orang lain dengan permasalahan yang dihadapinya.</li> </ol>

#### Materi Pokok:

Pengenalan micro counseling :

1. Mengetahui diri sendiri untuk mengenal orang lain
2. Membantu orang lain dengan mendengarkan
3. Refleksi kasus dan pengalaman sehari-hari

#### KegiatanPerkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Perkenalan Dosen-mahasiswa 2. Kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	Ceramah, komunikasi dua arah	Komputer, LCD	10 menit
Penyajian	Penjelasan : 1. Pengenalan micro counseling. 2. Pentingnya aktivitas membantu orang lain dengan mendengarkan 3. Refleksi kasus sehari-hari	Ceramah, dan diskusi	Komputer, LCD, surat kabar	40 menit
Penutup	1. Tanya jawab 2. Bersama mahasiswa meringkas dan menyimpulkan perkuliahan	Ceramah dan diskusi	Komputer, LCD	10 menit
Penilaian	Penilaian terhadap pemahaman materi dan keaktifan mahasiswa dalam sesi diskusi.			

Dibuat oleh : Sugiyanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sugihartono, M.Pd
-----------------------------------	---	---------------------------------------

	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 2 dari 20
Semester 6	Mikro Konseling		Jam 2 x 50 menit

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Penilaian dilakukan dengan melihat :

1. Pemahaman mahasiswa terhadap micro counseling dan keterampilan mendengarkan
2. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi

**Daftar Literatur/Referensi/SumberBahan:**

1. Evans, Gail. (2007). *Counselling Skills for Dummies*. John Willey and Sons. Chichester, West Sussex, England.
2. Pease, Allan and Pease, Barbara. (2004). *TheDevinitive Book Of Body Language*. Pease International. Buderim, Australia.

**Literatur tambahan:**

1. Hornby, Garry, Hall, Carol dan Hall, Eric. (2003). *Counselling Pupils in Schools Skills and Strategies for Teachers*.RoutledgeFalmer. London, England.
2. Jones, Richard Nelson. (2005). *Practical Counselling and helping skills (text and activities for the lifeskillscounselling model*. SAGE Publications. London, England.
3. Kuhnke Elisabeth.(2007). *Body Language for Dummies*. John Willey & Sons. Chichester, West Sussex. England.

Dibuat oleh :  Sugiyanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Sugihartono, M.Pd
---------------------------------------	---	---

	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 3 dari 20
Semester 6	Mikro Konseling		Jam 2 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Nama Matakuliah</b>	: Mikro Konseling
<b>Kode Matakuliah</b>	: PBK232
<b>Pertemuan ke</b>	: 2
<b>Jumlah SKS</b>	: 2 (dua) SKS Teori 0, Praktek 2
<b>Dosen</b>	: Sugiyanto dan Nanang Erma Gunawan
<b>Program Studi</b>	: Bimbingan dan Konseling
<b>Tujuan Perkuliahan</b>	: 1. Mahasiswa dapat lebih mengenal diri dan potensi-potensi yang penting untuk dikembangkan dalam mengembangkan keterampilan mikro konseling. 2. Mahasiswa memiliki pemahaman terhadap pentingnya keterampilan dalam konseling untuk membantu orang lain dari berbagai latar belakang.

#### Materi Pokok:

Pemahaman diri melalui perkembandan diri

1. Pentingnyamengembangkanself-awareness
2. Konselorsebagaiprofesi yang membantu(helping profession)
3. Isu budaya dalam konseling.

#### KegiatanPerkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Pembukaan 2. Ulasan mengenai perkuliahan sebelumnya	Ceramah, komunikasi dua arah	Komputer, LCD	10 menit
Penyajian	Penjelasan : 1. Arti penting Self-awareness 2. Konseling sebagai helping profession 3. Isu-isu budaya yang berkaitan dengan konseling	Ceramah, dan diskusi	Komputer LCD surat kabar	40 menit
Penutup	1. Tanya jawab. 2. Meringkas materi perkulihaan dan pembuatan kesimpulan	Ceramah dan diskusi	Komputer LCD	10 menit
Penilaian	Penilaian terhadap pemahaman materi dan keaktifan mahasiwa dalam sesi diskusi.			

Dibuat oleh : Sugiyanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sugihartono, M.Pd
-----------------------------------	---	---------------------------------------

	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 4 dari 20
Semester 6	Mikro Konseling		Jam 2 x 50 menit

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Penilaian dilakukan dengan melihat :

1. Pemahaman mahasiswa terhadap micro counseling dan keterampilan mendengarkan
2. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi

**Daftar Literatur/Referensi/SumberBahan:**

1. Evans, Gail. (2007). *Counselling Skills for Dummies*. John Willey and Sons. Chichester, West Sussex, England.
2. Pease, Allan and Pease, Barbara. (2004). *TheDevinitive Book Of Body Language*. Pease International. Buderim, Australia.

**Literaturtambahan:**

1. Hornby, Garry, Hall, Carol dan Hall, Eric. (2003). *Counselling Pupils in Schools Skills and Strategies for Teachers*.RoutledgeFalmer. London, England.
2. Jones, Richard Nelson. (2005). *Practical Counselling and helping skills (text and activities for the lifeskillscounselling model*. SAGE Publications. London, England.
3. Kuhnke Elisabeth.(2007). *Body Language for Dummies*. John Willey & Sons. Chichester, West Sussex. England.

Dibuat oleh :  Sugiyanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Sugihartono, M.Pd
---------------------------------------	---	---

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Matakuliah** : Mikro Konseling  
**Kode Matakuliah** : PBK232  
**Pertemuan ke** : 3  
**Jumlah SKS** : 2 (dua) SKS Teori 0, Praktek 2  
**Dosen** : Sugiyanto dan Nanang Erma Gunawan  
**Program Studi** : Bimbingan dan Konseling  
**Tujuan Perkuliahan** : 1. Mahasiswa dapat memahami aspek-aspek kompetensi apa saja yang perlu dikembangkan dalam mendengarkan untuk dapat menjadi konselor yang terampil.  
 2. Dengan kualitas, keterampilan dan pengetahuan yang dimiliki, mahasiswa dapat mengembangkan kemampuan membangun hubungan terapeutik.

**Materi Pokok:**

Mengembangkan kualitas, keterampilan dan pengetahuan dalam mendengarkan :

1. *Emphaty, sincerely, respect, integrity, resilience,*
2. *Humility, fairness, wisdom, courage, competence and assertiveness*

**KegiatanPerkuliahan**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Pembukaan dan ulasan materi perkuliahan sebelumnya	Ceramah, komunikasi dua arah	Komputer LCD	10 menit
Penyajian	Penjelasan dan diskusi mengenai keterampilan dan pengetahuan dalam mendengarkan : 1. <i>Emphaty, sincerely, respect, integrity, resilience,</i> 2. <i>Humility, fairness, wisdom, courage, competence and assertiveness</i>	Ceramah, dan diskusi	Komputer LCD surat kabar	40 menit
Penutup	Tanya jawab, meringkas materi kuliah	Ceramah dan diskusi	Komputer LCD	10 menit
Penilaian	Penilaian terhadap pemahaman materi dan keaktifan mahasiwa dalam sesi diskusi.			

Dibuat oleh : Sugiyanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sugihartono, M.Pd
-----------------------------------	---	---------------------------------------

	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 6 dari 20
Semester 6	Mikro Konseling		Jam 2 x 50 menit

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Penilaian dilakukan dengan melihat :

1. Pemahaman mahasiswa terhadap micro counseling dan keterampilan mendengarkan
2. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi

**Daftar Literatur/Referensi/SumberBahan:**

1. Evans, Gail. (2007). *Counselling Skills for Dummies*. John Willey and Sons. Chichester, West Sussex, England.
2. Pease, Allan and Pease, Barbara. (2004). *TheDevinitive Book Of Body Language*. Pease International. Buderim, Australia.
3. Thompson, Rosemary A. (2003). *Counseling Techniques*. Routledge. London.

**Literaturtambahan:**

1. Hornby, Garry, Hall, Carol dan Hall, Eric. (2003). *Counselling Pupils in Schools Skills and Strategies for Teachers*.RoutledgeFalmer. London, England.
2. Jones, Richard Nelson. (2005). *Practical Counselling and helping skills (text and activities for the lifeskillscounselling model*. SAGE Publications. London, England.
3. Kuhnke Elisabeth.(2007). *Body Language for Dummies*. John Willey & Sons. Chichester, West Sussex. England.

Dibuat oleh :  Sugiyanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Sugihartono, M.Pd
---------------------------------------	---	---

	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 7 dari 20
Semester 6	Mikro Konseling		Jam 2 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Matakuliah** : Mikro Konseling  
**Kode Matakuliah** : PBK232  
**Pertemuan ke** : 4  
**Jumlah SKS** : 2 (dua) SKS Teori 0, Praktek 2  
**Dosen** : Sugiyanto dan Nanang Erma Gunawan  
**Program Studi** : Bimbingan dan Konseling  
**Tujuan Perkuliahan** : 1. Mahasiswa dapat membedakan jenis percakapan konseling dan percakapan biasa.  
 2. Mahasiswa dapat memahami proses konseling beserta kemungkinan-kemungkinan yang terjadi selama proses konseling.

#### Materi Pokok:

Bekerja dengan keterampilan mendengarkan secara aktif :

1. Percakapan dalam membantu berbeda dengan percakapan biasa.
2. Tahap-tahap dalam pelaksanaan proses konseling.

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Pembukaan 2. Ulasan materi perkuliahan pertemuan sebelumnya	Ceramah, komunikasi dua arah	Komputer LCD	10 menit
Penyajian	Penjelasan : 1. Perbedaan percakapan dalam konseling dan percakapan biasa 2. Tahap-tahap dalam praktik konseling	Ceramah, dan diskusi, simulasi	Komputer , LCD, surat kabar	40 menit
Penutup	Tanya jawab, meringkas materi kuliah dan penutupan.	Ceramah dan diskusi	Komputer , LCD	10 menit
Penilaian	Penilaian terhadap pemahaman materi dan keaktifan mahasiswa dalam sesi diskusi.			

Dibuat oleh :  Sugiyanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Sugihartono, M.Pd
---------------------------------------	---	---

	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 8 dari 20
Semester 6	Mikro Konseling		Jam 2 x 50 menit

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Penilaian dilakukan dengan melihat :

1. Pemahaman mahasiswa terhadap micro counseling dan keterampilan mendengarkan
2. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi

**Daftar Literatur/Referensi/SumberBahan:**

1. Evans, Gail. (2007). *Counselling Skills for Dummies*. John Willey and Sons. Chichester, West Sussex, England.
2. Pease, Allan and Pease, Barbara. (2004). *TheDevinitive Book Of Body Language*. Pease International. Buderim, Australia.

**Literaturtambahan:**

1. Hornby, Garry, Hall, Carol dan Hall, Eric. (2003). *Counselling Pupils in Schools Skills and Strategies for Teachers*.RoutledgeFalmer. London, England.
2. Jones, Richard Nelson. (2005). *Practical Counselling and helping skills (text and activities for the lifeskillscounselling model*. SAGE Publications. London, England.
3. Kuhnke Elisabeth.(2007). *Body Language for Dummies*. John Willey & Sons. Chichester, West Sussex. England.

Dibuat oleh :  Sugiyanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Sugihartono, M.Pd
---------------------------------------	---	---



	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 9 dari 20
Semester 6	Mikro Konseling		Jam 2 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Nama Matakuliah</b>	: Mikro Konseling
<b>Kode Matakuliah</b>	: PBK232
<b>Pertemuan ke</b>	: 5
<b>Jumlah SKS</b>	: 2 (dua) SKS Teori 0, Praktek 2
<b>Dosen</b>	: Sugiyanto dan Nanang Erma Gunawan
<b>Program Studi</b>	: Bimbingan dan Konseling
<b>Tujuan Perkuliahan</b>	: 1. Mahasiswa dapat mengasah keterampilan dalam mengetahui dan memahami permasalahan yang dialami oleh orang lain dengan pendekatan positif. 2. Mahasiswa mampu melihat keberadaan orang lain beserta persoalan yang dialaminya dari sudut pandang positif dan mampu merancang strategi intervensinya.

#### Materi Pokok:

Memahami orang lain dan permasalahannya :

1. Menggunakan sudut pandang positif dalam memahami orang lain dan dalam konteksnya.
2. Setiap orang memiliki potensi untuk terus berkembang.
3. Strategi intervensi dalam konseling.

#### KegiatanPerkuliahan

KomponenLangkah	UraianKegiatan	Metode	Media	EstimasiWaktu
Pendahuluan	Pembukaan dan ulasan materi kuliah pertemuan sebelumnya	Ceramah, komunikasi dua arah	Komputer LCD	10 menit
Penyajian	1. Interpretasi kasus 2. Identifikasi potensi-potensi yang dapat dikembangkan untuk perkembangan manusia 3. Strategi-strategi intervensi dalam konseling	Ceramah, dan diskusi	Komputer, LCD, surat kabar	40 menit
Penutup	Tanya jawab, meringkas materi perkuliahan dan penutup	Ceramah dan diskusi	Komputer, LCD	10 menit
Penilaian	Penilaian terhadap pemahaman materi dan keaktifan mahasiswa dalam sesi diskusi.			

Dibuat oleh : Sugiyanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sugihartono, M.Pd
-----------------------------------	---	---------------------------------------

	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal <b>10</b> dari <b>20</b>
Semester 6	Mikro Konseling		Jam 2 x 50 menit

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Penilaian dilakukan dengan melihat :

1. Pemahaman mahasiswa terhadap micro counseling dan keterampilan mendengarkan
2. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi

**Daftar Literatur/Referensi/SumberBahan:**

1. Evans, Gail. (2007). *Counselling Skills for Dummies*. John Willey and Sons. Chichester, West Sussex, England.
2. Pease, Allan and Pease, Barbara. (2004). *TheDevinitive Book Of Body Language*. Pease International. Buderim, Australia.
3. Thompson, Rosemary A. (2003). *Counseling Techniques*. Routledge. London.

**Literaturtambahan:**

1. Hornby, Garry, Hall, Carol dan Hall, Eric. (2003). *Counselling Pupils in Schools Skills and Strategies for Teachers*.RoutledgeFalmer. London, England.
2. Jones, Richard Nelson. (2005). *Practical Counselling and helping skills (text and activities for the lifeskillscounselling model*. SAGE Publications. London, England.
3. Kuhnke Elisabeth.(2007). *Body Language for Dummies*. John Willey & Sons. Chichester, West Sussex. England.

Dibuat oleh :  Sugiyanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Sugihartono, M.Pd
---------------------------------------	---	---

	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 11 dari 20
Semester 6	Mikro Konseling		Jam 2 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Matakuliah** : Mikro Konseling  
**Kode Matakuliah** : PBK232  
**Pertemuan ke** : 6-11  
**Jumlah SKS** : 2 (dua) SKS Teori 0, Praktek 2  
**Dosen** : Sugiyanto dan Nanang Erma Gunawan  
**Program Studi** : Bimbingan dan Konseling  
**Tujuan Perkuliahan** :

1. Mahasiswa dapat mengetahui keterampilan kunci dalam konseling
2. Mahasiswa dapat memahami masing-masing keterampilan yang seringkali digunakan bersamaan antara yang satu dengan yang lain.
3. Mahasiswa dapat mempraktikkan keterampilan konseling dalam setting kelas

**Materi Pokok:**

11 keterampilan kunci dalam konseling :

- |                             |                    |
|-----------------------------|--------------------|
| 1. Confronting              | 7. Paraphrasing    |
| 2. Elaborating              | 8. Problem-solving |
| 3. Empathy                  | 9. Reflecting      |
| 4. Immediacy                | 10. Respect        |
| 5. Non-verbal encouragement | 11. Summarizing    |
| 6. Open Questioning         |                    |

**Kegiatan Perkuliahan**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Pembukaan, ulasan materi perkuliahan sebelumnya dan pemaparan teori keterampilan yang akan di praktikkan.	Ceramah, komunikasi dua arah	Komputer , LCD	10 menit
Penyajian	1. Praktik : 2. Confronting 3. Elaborating 4. Empathy 5. Immediacy 6. Non-verbal Encouragement 7. Open Questioning 8. Paraphrasing 9. Problem-solving 10. Reflecting 11. Respect	Menonton video konseling dan Simulasi	Komputer , LCD, surat kabar	40 menit

Dibuat oleh : Sugiyanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sugihartono, M.Pd
-----------------------------------	---	---------------------------------------

	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 12 dari 20
Semester 6	Mikro Konseling		Jam 2 x 50 menit
12.	Summarizing		

Komponen Langkah	UraianKegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Penutup	Refleksi hasil praktik dan identifikasi kelebihan dan kelemahan	Ceramah dan diskusi	Komputer , LCD	10 menit
Penilaian	Penilaian terhadap performa praktik.			

#### Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Penilaian dilakukan dengan melihat :

1. Pemahaman mahasiswa terhadap micro counseling dan keterampilan mendengarkan
2. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi

#### Daftar Literatur/Referensi/SumberBahan:

1. Evans, Gail. (2007). *Counselling Skills for Dummies*. John Willey and Sons. Chichester, West Sussex, England.
2. Pease, Allan and Pease, Barbara. (2004). *TheDevinitive Book Of Body Language*. Pease International. Buderim, Australia.
3. Thompson, Rosemary A. (2003). *Counseling Techniques*. Routledge. London.

#### Literaturtambahan:

1. Hornby, Garry, Hall, Carol dan Hall, Eric. (2003). *Counselling Pupils in Schools Skills and Strategies for Teachers*.RoutledgeFalmer. London, England.
2. Jones, Richard Nelson. (2005). *Practical Counselling and helping skills (text and activities for the lifeskillscounselling model*. SAGE Publications. London, England.
3. Kuhnke Elisabeth.(2007). *Body Language for Dummies*. John Willey & Sons. Chichester, West Sussex. England.

Dibuat oleh : Sugiyanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sugihartono, M.Pd
-----------------------------------	---	---------------------------------------

	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 13 dari 20
Semester 6	Mikro Konseling		Jam 2 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Nama Matakuliah</b>	: Mikro Konseling
<b>Kode Matakuliah</b>	: PBK232
<b>Pertemuan ke</b>	: 12
<b>Jumlah SKS</b>	: 2 (dua) SKS Teori 0, Praktek 2
<b>Dosen</b>	: Sugiyanto dan Nanang Erma Gunawan
<b>Program Studi</b>	: Bimbingan dan Konseling
<b>Tujuan Perkuliahan</b>	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat mendesain tahap-tahap dalam konseling dan keterampilan apa saja yang diperlukan dalam setiap tahapan.</li> <li>2. Mahasiswa dapat berlatih kepekaan terhadap berbagai hal yang diinginkan oleh konseli dalam proses maupun substansi konseling.</li> <li>3. Mahasiswa dapat menggali lebih dalam permasalahan yang dialami oleh konseli.</li> </ol>

#### Materi Pokok:

Mendesain *helping conversation* dalam konseling :

*Tahap1 :Memulai diskusi*

1. Membentuk hubungan terapeutik
2. Menyampaikan kondisi inti
3. Menyelidiki masalah yang dihadapi oleh konseli

*Tahap2 :Memperdalam pemahaman*

1. Meresponden empati dengan lebih mendalam.
2. Challenging and confronting.

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Pembukaan dan ulasan perkuliahan sebelumnya	Ceramah, komunikasi dua arah	Komputer LCD	10 menit
Penyajian	Simulasi <i>helping conversation</i> dalam sesi konseling	Diskusi ber kelompok	Komputer LCD, surat kabar	40 menit
Penutup	Tanya jawab dan penyiapan perkuliahan berikutnya.	Ceramah dan diskusi	Komputer LCD	10 menit

Dibuat oleh : Sugiyanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sugihartono, M.Pd
-----------------------------------	---	---------------------------------------

	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 14 dari 20
	Semester 6	Mikro Konseling	Jam 2 x 50 menit
Penilaian	Penilaian terhadap performa praktik.		

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Penilaian dilakukan dengan melihat :

1. Pemahaman mahasiswa terhadap micro counseling dan keterampilan mendengarkan
2. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi

**Daftar Literatur/Referensi/SumberBahan:**

1. Evans, Gail. (2007). *Counselling Skills for Dummies*. John Willey and Sons. Chichester, West Sussex, England.
2. Pease, Allan and Pease, Barbara. (2004). *TheDevinitive Book Of Body Language*. Pease International. Buderim, Australia.
3. Thompson, Rosemary A. (2003). *Counseling Techniques*. Routledge. London.

**Literaturtambahan:**

1. Hornby, Garry, Hall, Carol dan Hall, Eric. (2003). *Counselling Pupils in Schools Skills and Strategies for Teachers*.RoutledgeFalmer. London, England.
2. Jones, Richard Nelson. (2005). *Practical Counselling and helping skills (text and activities for the lifeskillscounselling model*. SAGE Publications. London, England.
3. Kuhnke Elisabeth.(2007). *Body Language for Dummies*. John Willey & Sons. Chichester, West Sussex. England.

Dibuat oleh : Sugiyanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sugihartono, M.Pd
-----------------------------------	---	---------------------------------------

	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 15 dari 20
Semester 6	Mikro Konseling		Jam 2 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Matakuliah** : Mikro Konseling  
**Kode Matakuliah** : PBK232  
**Pertemuan ke** : 13  
**Jumlah SKS** : 2 (dua) SKS Teori 0, Praktek 2  
**Dosen** : Sugiyanto dan Nanang Erma Gunawan  
**Program Studi** : Bimbingan dan Konseling  
**Tujuan Perkuliahan** : 1. Mahasiswa dapat melakukan evaluasi hasil konseling yang sudah dilaksanakan.

Mahasiswa dapat mendesain tindakan pemecahan masalah yang dihadapi oleh konseli.  
 1. Mahasiwa dapat mengakhiri sesi konseling dengan baik.

**Materi Pokok:**

*Tahap3 :melakukantindakandanakhirkonseling*

1. Membuat pengukuran
2. Pemecahan masalah
3. Memanageakhir helping relationship
4. Menghadapi ending yang sulit.
5. Penutupan / *saying goodbye*

**Kegiatan Perkuliahan**

KomponenLangkah	UraianKegiatan	Metode	Media	EstimasiWaktu
Pendahuluan	Pembukaan dan ulasan perkuliahan sebelumnya	Ceramah, komunikasi dua arah	Komputer LCD	10 menit
Penyajian	Simulasi helping conversation dalam sesi konseling	Ceramah, dan diskusi	Komputer LCD, surat kabar	40 menit
Penutup	Identifikasi kekurangan dan kelebihan dalam simulasi	Ceramah dan diskusi	Komputer , LCD	10 menit
Penilaian	Penilaian terhadap performa praktik.			

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Penilaian dilakukan dengan melihat :

1. Pemahaman mahasiswa terhadap micro counseling dan keterampilan mendengarkan
2. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi

Dibuat oleh : Sugiyanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sugihartono, M.Pd
-----------------------------------	---	---------------------------------------

	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal <b>16</b> dari <b>20</b>
Semester 6	Mikro Konseling		Jam 2 x 50 menit

**Daftar Literatur/Referensi/SumberBahan:**

1. Evans, Gail. (2007). *Counselling Skills for Dummies*. John Willey and Sons. Chichester, West Sussex, England.
2. Pease, Allan and Pease, Barbara. (2004). *TheDevinitive Book Of Body Language*. Pease International. Buderim, Australia.
3. Thompson, Rosemary A. (2003). *Counseling Techniques*. Routledge. London.

**Literatur tambahan:**

1. Hornby, Garry, Hall, Carol dan Hall, Eric. (2003). *Counselling Pupils in Schools Skills and Strategies for Teachers*.RoutledgeFalmer. London, England.
2. Jones, Richard Nelson. (2005). *Practical Counselling and helping skills (text and activities for the lifeskillscounselling model*. SAGE Publications. London, England.
3. Kuhnke Elisabeth.(2007). *Body Language for Dummies*. John Willey & Sons. Chichester, West Sussex. England.

Dibuat oleh :  Sugiyanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Sugihartono, M.Pd
---------------------------------------	---	---



	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 17 dari 20
Semester 6	Mikro Konseling		Jam 2 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Matakuliah** : Mikro Konseling  
**Kode Matakuliah** : PBK232  
**Pertemuan ke** : 14  
**Jumlah SKS** : 2 (dua) SKS Teori 0, Praktek 2  
**Dosen** : Sugiyanto dan Nanang Erma Gunawan  
**Program Studi** : Bimbingan dan Konseling  
**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa dapat menganalisis kasus dan mendesain model bantuan dalam bentuk konseling.

#### Materi Pokok:

Mengangkat suatu kasus untuk kemudian dijadikan bahan untuk mendesain *helping conversation* dalam yang diterapkan ke dalam konseling.

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Pembukaan dan ulasan perkuliahan sebelumnya	Ceramah, komunikasi dua arah	Komputer, LCD	10 menit
Penyajian	Mahasiswa ditugaskan untuk mengangkat suatu kasus dan mendesain <i>helping conversation</i> yang dapat dikembangkan untuk praktik konseling	Diskusi dan simulasi	Komputer, LCD, surat kabar	40 menit
Penutup	Kesimpulan hasil perkuliahan dan refleksi kekurangan dan kelebihan hasil desain <i>helping conversation</i>	Ceramah dan diskusi	Komputer, LCD	10 menit
Penilaian	Penilaian terhadap hasil karya mahasiswa dan presentasi.			

#### Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Penilaian dilakukan dengan melihat :

1. Pemahaman mahasiswa terhadap micro counseling dan keterampilan mendengarkan
2. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi

Dibuat oleh : Sugiyanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sugihartono, M.Pd.
-----------------------------------	---	--

	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal <b>18</b> dari <b>20</b>
Semester 6	Mikro Konseling		Jam 2 x 50 menit

**Daftar Literatur/Referensi/SumberBahan:**

1. Evans, Gail. (2007). *Counselling Skills for Dummies*. John Willey and Sons. Chichester, West Sussex, England.
2. Pease, Allan and Pease, Barbara. (2004). *TheDevinitive Book Of Body Language*. Pease International. Buderim, Australia.
3. Thompson, Rosemary A. (2003). *Counseling Techniques*. Routledge. London.

**Literaturtambahan:**

1. Hornby, Garry, Hall, Carol dan Hall, Eric. (2003). *Counselling Pupils in Schools Skills and Strategies for Teachers*.RoutledgeFalmer. London, England.
2. Jones, Richard Nelson. (2005). *Practical Counselling and helping skills (text and activities for the lifeskillscounselling model*. SAGE Publications. London, England.
3. Kuhnke Elisabeth.(2007). *Body Language for Dummies*. John Willey & Sons. Chichester, West Sussex. England.

Dibuat oleh :  Sugiyanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Sugihartono, M.Pd
---------------------------------------	---	---

	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 19 dari 20
Semester 6	Mikro Konseling		Jam 2 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Matakuliah** : Mikro Konseling  
**Kode Matakuliah** : PBK232  
**Pertemuan ke** : 15 - 16  
**Jumlah SKS** : 2 (dua) SKS Teori 0, Praktek 2  
**Dosen** : Sugiyanto dan Nanang Erma Gunawan  
**Program Studi** : Bimbingan dan Konseling  
**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa dapat mempraktikkan keterampilan-keterampilan kunci dalam proses konseling.

#### Materi Pokok:

Mahasiswa mendesain model percakapan dalam konseling dan selanjutnya mempraktikkan bersama kelompoknya.

#### KegiatanPerkuliahan

Komponen Langkah	UraianKegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Pembukaan dan ulasan perkuliahan sebelumnya	Ceramah, komunikasi dua arah	Komputer, LCD	10 menit
Penyajian	Mahasiswa mempraktikkan <i>helping conversation</i> yang telah didesain pada perkuliahan sebelumnya dengan pasangan praktinya	Ceramah, dan diskusi	Komputer, LCD, surat kabar	40 menit
Penutup	Evaluasi praktik dan penutupan perkuliahan	Ceramah dan diskusi	Komputer, LCD	10 menit
Penilaian	Penilaian terhadap performa praktik.			

#### Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Penilaian dilakukan dengan melihat :

1. Pemahaman mahasiswa terhadap micro counseling dan keterampilan mendengarkan
2. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi

Dibuat oleh : Sugiyanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sugihartono, M.Pd
-----------------------------------	---	---------------------------------------

	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal <b>20</b> dari <b>20</b>
Semester 6	Mikro Konseling		Jam 2 x 50 menit

**Daftar Literatur/Referensi/SumberBahan:**

1. Evans, Gail. (2007). *Counselling Skills for Dummies*. John Willey and Sons. Chichester, West Sussex, England.
2. Pease, Allan and Pease, Barbara. (2004). *TheDevinitive Book Of Body Language*. Pease International. Buderim, Australia.
3. Thompson, Rosemary A. (2003). *Counseling Techniques*. Routledge. London.

**Literatur tambahan:**

1. Hornby, Garry, Hall, Carol dan Hall, Eric. (2003). *Counselling Pupils in Schools Skills and Strategies for Teachers*.RoutledgeFalmer. London, England.
2. Jones, Richard Nelson. (2005). *Practical Counselling and helping skills (text and activities for the lifeskillscounselling model*. SAGE Publications. London, England.
3. Kuhnke Elisabeth.(2007). *Body Language for Dummies*. John Willey & Sons. Chichester, West Sussex. England.

Dibuat oleh :  Sugiyanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Sugihartono, M.Pd
---------------------------------------	---	---