	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. BIMBINGAN DAN KONSELING BELAJAR			
	RPP/PBK414/14	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 17
	Semester 4	Bimbingan dan Konseling Belajar	Jam 4 x 50 menit	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Bimbingan dan Konseling Belajar
 Kode Matakuliah : UNK211
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 1-2
 Jumlah SKS : 2 SKS Teori 2, Praktik 0
 Dosen : Tim
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling
 Tujuan Perkuliahan : 1. Mahasiswa mampu memahami tentang mata kuliah Bimbingan dan Konseling
 2. Mahasiswa memahami tentang paradigma baru dalam pendidikan dan konsep dasar Bimbingan dan Konseling


Materi Pokok:

- Orientasi perkuliahan berisi tentang Bimbingan & Konseling di sekolah serta tujuan penyelenggaraan Bimbingan & Konseling di sekolah

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Prolog : sapaan, berdoa, kontrak belajar.	Ceramah	Papan tulis, spidol	45'
Penyajian	1. kedudukan dan urgensi mata kuliah, tugas-tugas yang harus dilakukan. 2. Menjelaskan tentang prosedur perkuliahan 3. Menjelaskan tentang kegiatan yang dilakukan ketika observasi ke lapangan (<i>need assessment</i>). 4. Menjelaskan tentang pentingnya BK di sekolah, 5. Tujuan BK di sekolah 6. materi bimbingan belajar yang meliputi :	Ceramah, diskusi	Papan tulis, spidol, LCD, laptop	195'
(bersambung)				

Dibuat oleh : Isti Yuni P., M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokume tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sugihartono, M.Pd
-------------------------------------	--	---------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. BIMBINGAN DAN KONSELING BELAJAR			
	RPP/PBK414/14	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 2 dari 17
	Semester 4	Bimbingan dan Konseling Belajar		Jam 4 x 50 menit

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
(lanjutan) Penyajian	7. Memberikan tugas individual tentang materi yang terkait	Ceramah, diskusi	Papan tulis, spidol, LCD, laptop	195'
Penutup	Kesimpulan umum, berdoa	Ceramah		60'
Penilaian	Penilaian dilihat berdasarkan antusiasme mahasiswa pada waktu proses perkuliahan			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Evaluasi yang berupa tes tulis tentang materi terkait

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Abin Syamsuddin M. 2003. *Psikologi Kependidikan (Perangkat Sistem Pengajaran Modul)*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Dirjen Dikti. 2007. *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Fomal*. Bandung : UPI Jurusan PPB.

Hamzah B. Uno. 2006. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.


Jacobs, Ed E., Masson, R.L, & Harvill, R.L. 2006. *Group Counseling : Strategies & Skills, Fifth Edition*. USA: Thomson Brooks/Cole.

Schmidt, J.J. 2003. *Counseling In Schools: Essential Services and Comprehensive Programs (Fourth Edition)*. USA: Pearson Education, Inc.

Literatur tambahan:

Journal counseling and development

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokume tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Isti Yuni P., M.Pd		Sugihartono, M.Pd

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. BIMBINGAN DAN KONSELING BELAJAR			
	RPP/PBK414/14	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 3 dari 17
	Semester 4	Bimbingan dan Konseling Belajar	Jam 4 x 50 menit	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Bimbingan dan Konseling Belajar
 Kode Matakuliah : UNK211
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 3-4
 Jumlah SKS : 2 SKS Teori 2, Praktik 0
 Dosen : Tim
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa memahami tentang konsep dasar wawasan BK di sekolah


Materi Pokok:

1. Konsep dasar onsep dasar wawasan BK di sekolah

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Prolog : sapaan, apersepsi	Ceramah	Papan tulis, spidol	15'
Penyajian	1. Menjelaskan tentang konsep dasar wawasan BK di sekolah 2. Menjelaskan tentang Wawasan Bimbingan Konseling di Sekolah : 3. Pengertian BK 4. Fungsi BK 5. Sifat BK 6. Memberikan tugas individu 7. Menjelaskan tentang tugas yang harus dilakukan 8. Identifikasi gaya belajar diri sendiri 9. Bentuk layanan untuk memfasilitasi gaya belajar tersebut	Ceramah, diskusi	Papan tulis, spidol, LCD, laptop	65'
Penutup	Kesimpulan umum, berdoa	Ceramah		20'
Penilaian	Penilaian dilihat berdasarkan antusiasme mahasiswa pada waktu proses perkuliahan			

Dibuat oleh : Isti Yuni P., M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokume tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sugihartono, M.Pd
-------------------------------------	--	---------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. BIMBINGAN DAN KONSELING BELAJAR			
	RPP/PBK414/14	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 4 dari 17
	Semester 4	Bimbingan dan Konseling Belajar		Jam 4 x 50 menit

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Penilaian proses


Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

- Abin Syamsuddin M. 2003. *Psikologi Kependidikan (Perangkat Sistem Pengajaran Modul)*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Dirjen Dikti. 2007. *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Bandung : UPI Jurusan PPB.
- Hamzah B. Uno. 2006. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Jacobs, Ed E., Masson, R.L, & Harvill, R.L. 2006. *Group Counseling : Strategies & Skills, Fifth Edition*. USA: Thomson Brooks/Cole.
- Prashnig, Barbara. (2007). *The Power of Learning Styles (Terjemahan)*. Bandung : Kaifa.
- Schmidt, J.J. 2003. *Counseling In Schools: Essential Services and Comprehensive Programs (Fourth Edition)*. USA: Pearson Education, Inc.

Literatur tambahan:

Journal counseling and development

Dibuat oleh : Isti Yuni P., M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokume tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sugihartono, M.Pd
---	--	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. BIMBINGAN DAN KONSELING BELAJAR			
	RPP/PBK414/14	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 5 dari 17
	Semester 4	Bimbingan dan Konseling Belajar	Jam 4 x 50 menit	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Bimbingan dan Konseling Belajar
 Kode Matakuliah : UNK211
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 3-4
 Jumlah SKS : 2 SKS Teori 2, Praktik 0
 Dosen : Tim
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa memahami tentang pemahaman individu & mampu mengidentifikasi kebutuhan individu

Materi Pokok:


1. Pemahaman Individu : Analisis kebutuhan siswa, Analisis problem siswa
2. Teknik pemahaman individu
3. Implikasi pemahaman individu dalam pembelajaran

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Prolog : sapaan, berdoa, apersepsi	Ceramah	Papan tulis, spidol	120'
Penyajian	1. Penjelasan tentang Pemahaman Individu : Analisis kebutuhan siswa, Analisis problem siswa 2. Teknik pemahaman individu 3. Implikasi pemahaman individu dalam pembelajaran 4. Memberikan <i>feedback</i> (umpan balik)	Diskusi, presentasi kelompok	Papan tulis, spidol, LCD, laptop	520'
Penutup	Kesimpulan umum, berdoa	Ceramah		160'
Penilaian	Penilaian dilihat berdasarkan antusiasme mahasiswa pada waktu proses perkuliahan			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Dibuat oleh : Isti Yuni P., M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokume tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sugihartono, M.Pd
-------------------------------------	--	---------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. BIMBINGAN DAN KONSELING BELAJAR			
	RPP/PBK414/14	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 6 dari 17
	Semester 4	Bimbingan dan Konseling Belajar	Jam 4 x 50 menit	

Penilaian proses


Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

- Abin Syamsuddin M. 2003. *Psikologi Kependidikan (Perangkat Sistem Pengajaran Modul)*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Dirjen Dikti. 2007. *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Bandung : UPI Jurusan PPB.
- Hamzah B. Uno. 2006. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Jacobs, Ed E., Masson, R.L, & Harvill, R.L. 2006. *Group Counseling : Strategies & Skills, Fifth Edition*. USA: Thomson Brooks/Cole.
- Schmidt, J.J. 2003. *Counseling In Schools: Essential Services and Comprehensive Programs (Fourth Edition)*. USA: Pearson Education, Inc.

Literatur tambahan:

Journal counseling and development

Dibuat oleh : Isti Yuni P., M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokume tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sugihartono, M.Pd
---	--	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. BIMBINGAN DAN KONSELING BELAJAR			
	RPP/PBK414/14	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 7 dari 17
	Semester 4	Bimbingan dan Konseling Belajar	Jam 4 x 50 menit	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Bimbingan dan Konseling Belajar
 Kode Matakuliah : UNK211
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 5-6
 Jumlah SKS : 2 SKS Teori 2, Praktik 0
 Dosen : Tim
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa memahami tentang mekanisme layanan BK

Materi Pokok:

Presentasi kelompok tentang keterampilan-keterampilan pokok belajar

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Prolog : sapaan, apersepsi	Ceramah	Papan tulis, spidol	30'
Penyajian	Penjelasan tentang Media dan Teknik Bimbingan 1. Media bimbingan 2. Konseling individual 3. konseling kelompok a. Teknik membimbing : - Individual Kelompok 4. Memberikan <i>feedback</i> (umpan balik) terhadap masing-masing kelompok yang presentasi	Presentasi, diskusi	Papan tulis, spidol, LCD, laptop	130'
Penutup	Kesimpulan umum, berdoa	Ceramah		40'
Penilaian	Penilaian dilihat berdasarkan antusiasme mahasiswa pada waktu proses perkuliahan			


Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Penilaian proses

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Abin Syamsuddin M. 2003. *Psikologi Kependidikan (Perangkat Sistem Pengajaran Modul)*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Dibuat oleh : Isti Yuni P., M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokume tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sugihartono, M.Pd
---	--	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. BIMBINGAN DAN KONSELING BELAJAR			
	RPP/PBK414/14	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 8 dari 17
	Semester 4	Bimbingan dan Konseling Belajar		Jam 4 x 50 menit

Dirjen Dikti. 2007. *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Bandung : UPI Jurusan PPB.

Hamzah B. Uno. 2006. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.

Jacobs, Ed E., Masson, R.L, & Harvill, R.L. 2006. *Group Counseling : Strategies & Skills, Fifth Edition*. USA: Thomson Brooks/Cole.

Schmidt, J.J. 2003. *Counseling In Schools: Essential Services and Comprehensive Programs (Fourth Edition)*. USA: Pearson Education, Inc.


Literatur tambahan:

Bobbi De Porter, Quantum Learning

Bobbi De Porter, Quantum Teaching

Journal counseling and development

Dibuat oleh : Isti Yuni P., M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokume tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sugihartono, M.Pd
---	--	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. BIMBINGAN DAN KONSELING BELAJAR			
	RPP/PBK414/14	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 9 dari 17
	Semester 4	Bimbingan dan Konseling Belajar	Jam 4 x 50 menit	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Bimbingan dan Konseling Belajar
 Kode Matakuliah : UNK211
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 8-9
 Jumlah SKS : 2 SKS Teori 2, Praktik 0
 Dosen : Tim
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa memahami tentang motivasi belajar

Materi Pokok:

Motivasi belajar yang meliputi definisi, motivasi dalam belajar dan membangkitkan motivasi


Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Prolog : sapaan, berdoa, apersepsi	Ceramah	Papan tulis, spidol	15'
Penyajian	1. Menjelaskan tentang materi motivasi belajar, meliputi : a. Definisi b. Motivasi dalam belajar c. Membangkitkan motivasi 2. Memberikan contoh atau kasus yang berkaitan dengan materi	Ceramah, diskusi, latihan	Papan tulis, spidol, LCD, laptop	65'
Penutup	Kesimpulan umum, berdoa	Ceramah		20'
Penilaian	Penilaian dilihat berdasarkan antusiasme mahasiswa pada waktu proses perkuliahan			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Penilaian proses

Dibuat oleh : Isti Yuni P., M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokume tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sugihartono, M.Pd
-------------------------------------	--	---------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. BIMBINGAN DAN KONSELING BELAJAR			
	RPP/PBK414/14	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 10 dari 17
	Semester 4	Bimbingan dan Konseling Belajar		Jam 4 x 50 menit

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

- Abin Syamsuddin M. 2003. *Psikologi Kependidikan (Perangkat Sistem Pengajaran Modul)*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Dirjen Dikti. 2007. *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Bandung : UPI Jurusan PPB.
- Hamzah B. Uno. 2006. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Jacobs, Ed E., Masson, R.L, & Harvill, R.L. 2006. *Group Counseling : Strategies & Skills, Fifth Edition*. USA: Thomson Brooks/Cole.
- Schmidt, J.J. 2003. *Counseling In Schools: Essential Services and Comprehensive Programs (Fourth Edition)*. USA: Pearson Education, Inc.

Literatur tambahan:

Journal counseling and development

Dibuat oleh : Isti Yuni P., M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokume tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sugihartono, M.Pd
---	--	---



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. BIMBINGAN DAN KONSELING BELAJAR

RPP/PBK414/14

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 11 dari 17

Semester 4

Bimbingan dan Konseling Belajar

Jam 4 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Bimbingan dan Konseling Belajar
Kode Matakuliah : UNK211
Jumlah SKS : 2 SKS
Pertemuan ke : 10-11
Jumlah SKS : 2 SKS Teori 2, Praktik 0
Dosen : Tim
Dosen : Tim
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa memahami tentang konsep dasar DKB dan prosedur remedial

Materi Pokok:

1. Konsep dasar DKB meliputi definisi, kedudukan dalam pembelajaran, kesulitan belajar, macam-macam kesulitan belajar, sebab-sebab terjadinya kesulitan belajar.
2. Konsep dasar dan prosedur remedial

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Prolog : sapaan, berdoa, apersepsi, kuis.	Ceramah	Papan tulis, spidol	30'
Penyajian	1. Menjelaskan tentang konsep dasar DKB (diagnosis kesulitan belajar), meliputi : a. Definisi b. Kedudukan dalam pembelajaran. c. Kesulitan belajar d. Macam-macam kesulitan belajar e. Sebab-sebab terjadinya kesulitan belajar 2. Memberikan contoh tentang prosedur DKB 3. Memberikan latihan untuk melaksanakan prosedur DKB 4. Menjelaskan tentang konsep dasar pengajaran remedial	Ceramah, diskusi, latihan	Papan tulis, spidol, LCD, laptop	130'
Penutup	Kesimpulan umum, berdoa	Ceramah		40'
Penilaian	Penilaian dilihat berdasarkan antusiasme mahasiswa pada waktu proses perkuliahan			


Dibuat oleh :

Isti Yuni P., M.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokume
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Sugihartono, M.Pd

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. BIMBINGAN DAN KONSELING BELAJAR			
	RPP/PBK414/14	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 12 dari 17
	Semester 4	Bimbingan dan Konseling Belajar		Jam 4 x 50 menit

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

1. Penilaian terhadap latihan tentang pelaksanaan prosedur DKB
2. Penilaian proses


Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

- Abin Syamsuddin M. 2003. *Psikologi Kependidikan (Perangkat Sistem Pengajaran Modul)*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Dirjen Dikti. 2007. *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Fomal*. Bandung : UPI Jurusan PPB.
- Hamzah B. Uno. 2006. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Jacobs, Ed E., Masson, R.L, & Harvill, R.L. 2006. *Group Counseling : Strategies & Skills, Fifth Edition*. USA: Thomson Brooks/Cole.
- Schmidt, J.J. 2003. *Counseling In Schools: Essential Services and Comprehensive Programs (Fourth Edition)*. USA: Pearson Education, Inc.

Literatur tambahan:

Journal counseling and development

Dibuat oleh : Isti Yuni P., M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokume tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sugihartono, M.Pd
---	--	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. BIMBINGAN DAN KONSELING BELAJAR			
	RPP/PBK414/14	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 13 dari 17
	Semester 4	Bimbingan dan Konseling Belajar	Jam 4 x 50 menit	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Bimbingan dan Konseling Belajar
 Kode Matakuliah : UNK211
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 11-12
 Jumlah SKS : 2 SKS Teori 2, Praktik 0
 Dosen : Tim
 Dosen : Tim
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling
 Tujuan Perkuliahan : 1. Mahasiswa memahami tentang konsep dasar bimbingan kelompok belajar
 2. Mahasiswa mampu menyelenggarakan bimbingan kelompok belajar

Materi Pokok:

1. Konsep dasar bimbingan kelompok belajar
2. Penyelenggaraan bimbingan kelompok belajar


Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Prolog : sapaan, berdoa, apersepsi	Ceramah	Papan tulis, spidol	30'
Penyajian	1. Menjelaskan tentang konsep dasar bimbingan kelompok belajar, meliputi : a. Definisi b. Tujuan c. Prosedur bimbingan kelompok belajar 2. Memberikan tugas untuk berlatih menyelenggarakan bimbingan kelompok belajar	Ceramah, diskusi, Praktik	Papan tulis, spidol, LCD, laptop	130'
Penutup	Kesimpulan umum, berdoa	Ceramah		40'
Penilaian	Penilaian dilihat berdasarkan antusiasme mahasiswa pada waktu proses perkuliahan			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Penilaian proses

Dibuat oleh : Isti Yuni P., M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokume tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sugihartono, M.Pd
-------------------------------------	--	---------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. BIMBINGAN DAN KONSELING BELAJAR			
	RPP/PBK414/14	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 14 dari 17
	Semester 4	Bimbingan dan Konseling Belajar		Jam 4 x 50 menit


Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

- Abin Syamsuddin M. 2003. *Psikologi Kependidikan (Perangkat Sistem Pengajaran Modul)*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Dirjen Dikti. 2007. *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Fomal*. Bandung : UPI Jurusan PPB.
- Hamzah B. Uno. 2006. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Jacobs, Ed E., Masson, R.L, & Harvill, R.L. 2006. *Group Counseling : Strategies & Skills, Fifth Edition*. USA: Thomson Brooks/Cole.
- Schmidt, J.J. 2003. *Counseling In Schools: Essential Services and Comprehe sive Programs (Fourth Edition)*. USA: Pearson Education, Inc.

Literatur tambahan:

Journal counseling and development

Dibuat oleh : Isti Yuni P., M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokume tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sugihartono, M.Pd
---	--	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. BIMBINGAN DAN KONSELING BELAJAR			
	RPP/PBK414/14	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 15 dari 17
	Semester 4	Bimbingan dan Konseling Belajar	Jam 4 x 50 menit	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Bimbingan dan Konseling Belajar
 Kode Matakuliah : UNK211
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 13-14
 Jumlah SKS : 2 SKS Teori 2, Praktik 0
 Dosen : Tim
 Dosen : Tim
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa memperoleh gambaran yang lengkap tentang masalah dan kebutuhan belajar siswa

Materi Pokok:

Assesmen kebutuhan belajar ke lapangan, meliputi kegiatan :

1. Pengembangan instrumen
2. Pengumpulan data assesmen
3. Presentasi hasil assesmen


Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Prolog : sapaan, berdoa, apersepsi	Ceramah	Papan tulis, spidol	30'
Penyajian	1. Memberikan tugas kepada mahasiswa untuk melaksanakan assesmen kebutuhan belajar siswa ke lapangan 2. Presentasi hasil assesmen	Ceramah, diskusi, ambil data ke lapangan, presentasi	Papan tulis, spidol, LCD, laptop	130'
Penutup Penilaian	Kesimpulan umum, berdoa Penilaian dilihat berdasarkan antusiasme mahasiswa pada waktu proses perkuliahan	Ceramah		40'

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Penilaian hasil assesmen

Dibuat oleh : Isti Yuni P., M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokume tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sugihartono, M.Pd
-------------------------------------	--	---------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. BIMBINGAN DAN KONSELING BELAJAR			
	RPP/PBK414/14	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 16 dari 17
	Semester 4	Bimbingan dan Konseling Belajar		Jam 4 x 50 menit

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

- Abin Syamsuddin M. 2003. *Psikologi Kependidikan (Perangkat Sistem Pengajaran Modul)*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Dirjen Dikti. 2007. *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Fomal*. Bandung : UPI Jurusan PPB.
- Hamzah B. Uno. 2006. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Jacobs, Ed E., Masson, R.L, & Harvill, R.L. 2006. *Group Counseling : Strategies & Skills, Fifth Edition*. USA: Thomson Brooks/Cole.
- Schmidt, J.J. 2003. *Counseling In Schools: Essential Services and Comprehe sive Programs (Fourth Edition)*. USA: Pearson Education, Inc.

Literatur tambahan:

Journal counseling and development

Dibuat oleh : Isti Yuni P., M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokume tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sugihartono, M.Pd
---	--	---



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. BIMBINGAN DAN KONSELING BELAJAR

RPP/PBK414/14

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 17 dari 17

Semester 4

Bimbingan dan Konseling Belajar

Jam 4 x 50 menit

Dibuat oleh :

Isti Yuni P., M.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokume
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Sugihartono, M.Pd