



S I L A B U S

Fakultas	: Ilmu Sosial
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Sosiologi
Mata Kuliah	: Metode Penelitian Kuantitatif
Kode	: PSS 216
SKS	: Teori : 2 Praktik : -
Semester	: 3
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Dosen	: Grendi Hendrastomo, MM, MA

I. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membekali mahasiswa untuk dapat memahami prinsip metode penelitian kuantitatif dan dapat menerapkan dalam penelitian empiris, mulai dari menemukan masalah, merumuskan masalah, mengkaji teori, menyusun instrumen, dan menganalisis data secara kuantitatif. Mata kuliah ini penting dipahami mahasiswa karena banyak fenomena sosial perlu dikaji dengan pendekatan kuantitatif.

II. Standar Kompetensi

Mahasiswa mampu memahami prinsip metode penelitian kuantitatif dan dapat menerapkan dalam penelitian empiris, mulai dari menemukan masalah, merumuskan masalah, mengkaji teori, menyusun instrumen, dan menganalisis data secara kuantitatif.

III. Sumber Bahan

A. Wajib

1. Lin, Nan., 1976. *Foundations of Social Research*. New York: McGraw-Hill

B. Pendukung

1. Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
2. Singarimbun, Masri., dan Effendi, Sofian., (Eds). 1989. *Metode Penelitian Survei*. Edisi Revisi. Jakarta: LP3ES
3. Wallace, Walter., 1971. *The Logic of Science in Sociology*. Chicago: Aldine
4. Anwar Sutoyo, 2009. *Pemahaman Individu, Observasi, Checklist, Kuesioner & Sosiometri*. Semarang: CV Widya Karya



IV. Skema Pembelajaran

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Sumber Bahan
1	Memahami arti penting penelitian	<ul style="list-style-type: none"> Manfaat Penelitian Peranan Penelitian dalam Kehidupan Tradisi Positivisme dalam Sosiologi 	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	A1, B1,2
2	Memahami desain penelitian kuantitatif	<ul style="list-style-type: none"> Proses penelitian kuantitatif Formulasi isu dan perumusan masalah 	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	
3	Memahami dan mampu membuat konseptualisasi teori	<ul style="list-style-type: none"> Konsep, Teori, Hipotesis, Variabel Operasionalisasi teori 	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	3, 4
4	Mamahami penggunaan statistik dan mampu menyusun variabel	<ul style="list-style-type: none"> Perumusan variabel Pembuatan skala variabel Deskripsi hubungan antar variabel Pengantar statistik inferensial 	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	
5	Memahami Populasi penelitian dan sampling	<ul style="list-style-type: none"> Populasi dan sampling Sampling probabilitas Sampling non probabilitas Penentuan jumlah sample 	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	
6 – 8	Mampu memahami dan membuat instrumen penelitian (kuesioner)	<ul style="list-style-type: none"> Penggunaan Kuesioner Jenis dan Isi pertanyaan Susunan Pertanyaan Instruksi pengisian 	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Tutorial	A1, B1, 2, 4
9	UTS	Proposal dan Instrumen Penelitian		
10 – 11	Mampu melakukan pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> Pengalaman Lapangan Penggumpulan data 	Tutorial, Diskusi	
12	Memahami metode analisis data kuantitatif I	<ul style="list-style-type: none"> Prinsip dasar analisis data kuantitatif Olah data dan mengkode data 	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	1, 3, 4, 5
13	Memahami metode analisis data kuantitatif II	<ul style="list-style-type: none"> Uji Validitas dan Reliabilitas Analisis Deskriptif 	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	1, 2, 3, 5, 6
14	Memahami metode analisis data kuantitatif III	<ul style="list-style-type: none"> Analisis Multivariate (perbedaan) 	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Sumber Bahan
15-16	Mampu membuat laporan penelitian kuantitatif	•	Tutorial	

V. Komponen Penilaian

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Partisipasi kuliah	10%
2	Tugas	15%
3	Ujian tengah semester	30%
4	Ujian akhir semester	45%
	Jumlah	100 %

Tugas:

1. Membuat instrumen (kuesioner) penelitian
2. Membuat proposal riset kuantitatif

Mengetahui
Ketua Jurusan

Yogyakarta, 4 Februari 2010
Dosen,

Grendi Hendrastomo, MM, MA
NIP. 19820117 200604 1 002