	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. (nama mata kuliah)			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Nama Matakuliah : Pendidikan Anak Tunalaras
 Kode Matakuliah : PLB 209
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 1
 Jumlah SKS : Teori 1,5 SKS, praktek 0,5 SKS
 Dosen : Dr. Ibnu Syamsi, M.Pd
 Aini Mahabbati, M.A
 Program Studi : PLB
 Tujuan Perkuliahan : 1. Memahami pengertian pendidikan anak tunalaras
 2. Memahami ruang lingkup pendidikan anak tunalaras

Materi Pokok:

Konsep Dasar Pendidikan Anak Tunalaras

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Kontrak belajar dan penjelasan tugas 2. Melakukan a persepsi mengenai sekolah luar biasa untuk anak tunalaras	1. Ceramah 2. Brain storming	Media : Slide foto, Alat : komputer, LCD	20 '
Penyajian	1. Mahasiswa melihat contoh profil sekolah untuk anak tunalaras dari gambar atau video 2. Mahasiswa brain storming tentang pendidikan anak tunalaras dari gambar atau video yang telah dilihat 3. Mahasiswa berdiskusi mengenai pengertian pendidikan luar biasa umum dan pendidikan luar biasa untuk anak tunalaras	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Brain Storming	Media : Hand out Presentasi Power Point. Video Alat : Kertas dan alat tulis komputer, LCD	150 '
Penutup	1. Mahasiswa mengemukakan pemahamannya. 2. Menyimpulkan perkuliahan.	1. Ceramah 2. Brain Storming		30'

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. (nama mata kuliah)			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit
	3. Pemberian kuis. 4. Menutup kegiatan perkuliahan.	3. Kuis		
Penilaian	Kuis			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Jawaban pertanyaan kuis meliputi:

Menjawab unsur pengertian, meliputi apa (skor maksimal 25), kepada siapa (skor maksimal 25), bagaimana /ruang lingkup (skor maksimal 25).

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Ibnu Syamsi. 2010. *Pendidikan Anak Tunalaras*, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Sunardi. (1985). *Ortopedagogik Anak Tunalaras I*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Proyek Pendidikan Tenaga Guru, Jakarta.

Literatur tambahan:

1. Cole, Tedd & Knowles, Barbara. (2011). *How to Help Children and Young People with Complex Behavioural Difficulties, a Guide for Practitioners Working in Educational Settings*. Jessica Kingsley Publication: London
2. Hallahan, Daniel P. & Kauffman, James M. (2006). *Exceptional Learners, Introduction to Special Education 10th ed.* Pearson: Boston.

Dosen dapat dihubungi di : hp : 08174100926
email : aini@uny.ac.id

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. (nama mata kuliah)			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pendidikan Anak Tunalaras
 Kode Matakuliah : PLB 209
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 2
 Jumlah SKS : Teori 1,5 SKS, praktek 0,5 SKS
 Dosen : Dr. Ibnu Syamsi, M.Pd
 Aini Mahabbati, M.A

Program Studi : PLB
 Program Studi : PLB

Tujuan Perkuliahan :


1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi tingkah laku tunalaras
2. Mahasiswa mampu menguraikan kriteria dasar tingkah laku tunalaras
3. Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang problem peristilahan tunalaras.
4. Mahasiswa mampu menjelaskan perubahan prevalensi tingkah laku tunalaras dan faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan prevalensi.

Materi Pokok:

Konsep Dasar Tingkah Laku Tunalaras

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	A persepsi mengenai anak berperilaku menyimpang di sekolah atau lingkungan.	Ceramah Brainstorming	Media : Slide foto, Alat : komputer, LCD	20 '
Penyajian	Sajian video dan kasus perilaku tunalaras . Mahasiswa merumuskan pengertian tingkah laku tunalaras dari display video dan perilaku anak dalam kasus. Mahasiswa merumuskan kriteria dasar perilaku tunalaras dari video dan kasus dan mengkonfirmasi dengan teori yang dibaca. Brainstorming mengenai problem peristilahan tunalaras.	Diskusi dalam kelompok kolaborasi mengenai sub penyajian 2-4 Brainstorming dalam kelas besar	Media : Hand out Presentasi Power Point. Video Alat : Kertas dan alat tulis komputer, LCD	150 '

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. (nama mata kuliah)			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit
	Sajian mengenai prevalensi anak tunalaras dari berbagai tempat dan waktu, mahasiswa menganalisa perubahan prevalensi.			
Penutup	Mahasiswa mengemukakan pemahamannya. Menyimpulkan perkuliahan. Penugasan portfolio. Menutup kegiatan perkuliahan.	Ceramah Brain Storming		30'
Penilaian	Portfolio			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Laporan amatan singkat mengenai perilaku bermasalah anak di lingkungan sekitar.

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

3. Ibnu Syamsi. 2010. *Pendidikan Anak Tunalaras*, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Hallahan, Daniel P. & Kauffman, James M. (2006). *Exceptional Learners, Introduction to Special Education 10th ed.* Pearson: Boston.
5. Sunardi. (1985). *Ortopedagogik Anak Tunalaras I*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Proyek Pendidikan Tenaga Guru, Jakarta.


Literatur tambahan:

1. Cole, Tedd & Knowles, Barbara. (2011). *How to Help Children and Young People with Complex Behavioural Difficulties, a Guide for Practitioners Working in Educational Settings.* Jessica Kingsley Publication: London
2. Berbagai sumber dari internet mengenai prevalensi terbaru anak tunalaras dari dalam dan luar negeri.

Dosen dapat dihubungi di : hp : 08174100926
email : aini@uny.ac.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pendidikan Anak Tunalaras

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. (nama mata kuliah)			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

Kode Matakuliah : PLB 209
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 3
 Jumlah SKS : Teori 1,5 SKS, praktek 0,5 SKS
 Dosen : Dr. Ibnu Syamsi, M.Pd
 Aini Mahabbati, M.A
 Program Studi : PLB
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mengetahui sejarah perkembangan kajian ketunalarasan.

Materi Pokok:

Sejarah Perkembangan Kajian ketunalarasan


Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Melakukan a persepsi mengenai kasus gangguan ketunalarasan dari masa ke masa	Ceramah Brain storming	Media : Slide foto, Alat : komputer, LCD	20 ‘
Penyajian	Mahasiswa Mencermati kajian ketunalarasan dari masa ke masa dalam kelompok kolaborasi. Mahasiswa membandingkan kajian dari tahun ke tahun dalam diskusi kelas.	Brain Storming Diskusi	Media : Hand out Presentasi Power Point. Alat : komputer, LCD	150 ‘
Penutup	Mahasiswa mengemukakan pemahamannya. Menyimpulkan perkuliahan. Penugasan untuk pertemuan berikutnya (membaca konsep-konsep mengenai faktor penyebab) Menutup kegiatan perkuliahan.	Ceramah Brain Storming Kuis		30’
Penilaian	Kuis			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Jawaban pertanyaan kuis meliputi :

Menjawab penelusuran sejarah perkembangan kajian anak tunalaras dari waktu ke waktu: sebutan untuk anak tunalaras (nilai maksimal 25), penyebab (nilai maksimal 25), penanganan (nilai maksimal 25), tokoh kunci (nilai maksimal 25).

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. (nama mata kuliah)			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit


Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Hallahan, Daniel P. & Kauffman, James M. (2006). *Exceptional Learners, Introduction to Special Education 10th ed.* Pearson: Boston.
2. Hardman, Michael L, dkk. (1990). *Human Exceptionality 3rd*, Allyn and Bacon: Toronto.

Literatur tambahan:

1. Cole, Tedd & Knowles, Barbara. (2011). *How to Help Children and Young People with Complex Behavioural Difficulties, a Guide for Practitioners Working in Educational Settings.* Jessica Kingsley Publication: London
2. Ibnu Syamsi. 2010. *Pendidikan Anak Tunalaras*, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Sunardi. (1985). *Ortopedagogik Anak Tunalaras I*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Proyek Pendidikan Tenaga Guru, Jakarta.

Dosen dapat dihubungi di : hp : 08174100926
email : aini@uny.ac.id

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. (nama mata kuliah)			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Nama Matakuliah : Pendidikan Anak Tunalaras
 Kode Matakuliah : PLB 209
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 4
 Jumlah SKS : Teori 1,5 SKS, praktek 0,5 SKS
 Dosen : Dr. Ibnu Syamsi, M.Pd
 Aini Mahabbati, M.A
 Program Studi : PLB
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa memahami faktor penyebab dan pencegahan tingkah laku tunalaras.

Materi Pokok:

Faktor penyebab dan pencegahan tingkah laku tunalaras dari berbagai konsep

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi mengenai penyebab gangguan emosi dan perilaku dalam kasus kontekstual.	Ceramah Brainstorming	Media : lembar kasus Alat : komputer, LCD	20'
Penyajian	Mahasiswa brainstorming mengenai faktor penyebab perilaku tunalaras dan contohnya menurut berbagai konsep dalam enam (6) kelompok kolaboratif: <ol style="list-style-type: none"> Konsep psikodinamika Konsep behavioristik Konsep kognitif Konsep ekologi Konsep humanistic Konsep medis dan biologis Mahasiswa mendiskusikan dalam grup kelas mengenai hasil brainstorming kelompok kolaborasi	Brainstorming di kelompok kolaborasi. Diskusi di kelas besar.	Media : Hand out Presentasi Power Point. Alat : Kertas dan alat tulis komputer, LCD	150'
Penutup	Mahasiswa mengemukakan pemahamannya. Menyimpulkan perkuliahan.	Ceramah Brain Storming		30'

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. (nama mata kuliah)			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit
	Menutup kegiatan perkuliahan.			
Penilaian	Portfolio analisa faktor penyebab dalam berbagai konsep untuk kasus yang disediakan			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Laporan hasil analisa


Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Ibnu Syamsi. 2010. *Pendidikan Anak Tunalaras*, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Hallahan, Daniel P. & Kauffman, James M. (2006). *Exceptional Learners, Introduction to Special Education 10th ed.* Pearson: Boston.
3. Ibrahim, Nafsiah & Aldy, Rohana. (1996). *Etiologi dan Terapi Anak Tunalaras*, Depdiknas Dikti.
4. Sunardi. (1985). *Ortopedagogik Anak Tunalaras I*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Proyek Pendidikan Tenaga Guru, Jakarta.

Literatur tambahan:

1. Cole, Tedd & Knowles, Barbara. (2011). *How to Help Children and Young People with Complex Behavioural Difficulties, a Guide for Practitioners Working in Educational Settings.* Jessica Kingsley Publication: London
2. Berbagai sumber dari internet

Dosen dapat dihubungi di : hp : 08174100926
email : aini@uny.ac.id

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. (nama mata kuliah)			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pendidikan Anak Tunalaras
 Kode Matakuliah : PLB 209
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 5 dan 6
 Jumlah SKS : Teori 1,5 SKS, praktek 0,5 SKS
 Dosen : Dr. Ibnu Syamsi, M.Pd
 Aini Mahabbati, M.A
 Program Studi : PLB
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu memahami dan menyebutkan
 Klasifikasi dan Karakteristik Perilaku Tunalaras : (a)
 ADD dan ADHD; (b) Perilaku antisosial (*conduct disorder*,
 oppositional deviant disorder, *social with drawl*); (c)
 Immaturity; (d) *Anxiety*


Materi Pokok:

Klasifikasi dan karakteristik perilaku tunalaras

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Pembahasan portfolio minggu lalu Apersepsi	Ceramah Brainstorming	Media : ppt Alat : komputer, LCD	10 '
Penyajian	Pembahasan mengenai klasifikasi dan karakteristik perilaku tunalaras dari kaidah DSM IV dan instrument diagnosis lainnya.	Ceramah, tanya jawab	Media : Hand out Presentasi Power Point. Alat : komputer, LCD	160 '
Penutup	Mahasiswa mengemukakan pemahamannya. Menyimpulkan perkuliahan. Pemberian kuis. Menutup kegiatan perkuliahan.	Ceramah Brain Storming Kuis		30'
Penilaian	Kuis mengenai memasang beberapa karakteristik perilaku tunalaras dengan penggolongannya (5 item)			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. (nama mata kuliah)			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

Jawaban kuis :

Per item pasangan karakteristik-klasifikasi skor 20,

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Ibnu Syamsi. 2010. *Pendidikan Anak Tunalaras*, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

Sunardi. 1985. *Ortopedagogik Anak Tunalaras I*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Proyek Pendidikan TenagaGuru, Jakarta.

Literatur tambahan :


Marlina. 2007. *Asesmen dan Strategi Intervensi Anak ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder)*, Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Direktorat Ketenagaan, Jakarta.

Rief, Sandra F. (2008). *The ADD/ADHD Checklist A Practical Reference for Parents and Teachers 2nd*. Jossey Bass : USA.

Kauffman, JM. 1985. *Characteristics of children's behavior disorders*, Columbus, Charles C. Merrill.

Beberapa sumber lain dari internet, jurnal, artikel dan buku dengan tema yang berkaitan.

Dosen dapat dihubungi di : hp : 08174100926
email : aini@uny.ac.id

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. (nama mata kuliah)			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pendidikan Anak Tunalaras
 Kode Matakuliah : PLB 209
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 7 dan 8
 Jumlah SKS : Teori 1,5 SKS, praktek 0,5 SKS
 Dosen : Dr. Ibnu Syamsi, M.Pd
 Aini Mahabbati, M.A
 Program Studi : PLB
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa memahami metode penelitian ketunalarasan

Materi Pokok:

Metode Penelitian Ketunalarasan


Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Latar Belakang	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi.	Media : ppt Alat : komputer, LCD	10 '
Penyajian	Menjelaskan metode penelitian anak ketunalarasan	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi.	Media : Hand out Presentasi Power Point. Alat : komputer, LCD	160 '
Penutup	Kesimpulan	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi		30'
Penilaian	Portfolio			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

portfolio analisa hasil penelitian jurnal atau skripsi mengenai ketunalarasan.
Aspek analisa kesesuaian subyek penelitian, rumusan masalah, dan metode pengambilan data.

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. (nama mata kuliah)			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit


Ibnu Syamsi. 2010. *Pendidikan Anak Tunalaras*, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

Sunardi. 1985. *Ortopedagogik Anak Tunalaras I*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Proyek Pendidikan TenagaGuru, Jakarta.

Literatur tambahan:

Marlina. 2007. *Asesmen dan Strategi Intervensi Anak ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder)*, Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Direktorat Ketenagaan, Jakarta.

Dosen dapat dihubungi di : hp : 08174100926
email : aini@uny.ac.id

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. (nama mata kuliah)			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pendidikan Anak Tunalaras
 Kode Matakuliah : PLB 209
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 9 dan 10
 Jumlah SKS : Teori 1,5 SKS, praktek 0,5 SKS
 Dosen : Dr. Ibnu Syamsi, M.Pd
 Aini Mahabbati, M.A
 Program Studi : PLB
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa memahami prosedur identifikasi tingkah laku tunalaras

Materi Pokok:


Identifikasi Perilaku Tunalaras :

- a. Pengertian
- b. Tujuan
- c. Metode dan teknik
- d. Prosedur

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi mengenai identifikasi anak tunalaras dalam pengertian sehari-hari	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi.	Media : ppt Alat : komputer, LCD	10 '
Penyajian	Pembahasan mengenai pengertian, tujuan, metode dan teknik, serta prosedur identifikasi. Identifikasi anak tunalaras dari ilustrasi kasus Observasi pelaksanaan identifikasi anak tunalaras di SLB E dan presentasi hasil observasi	Ceramah, tanya jawab, studi kasus dan diskusi,	Media : Hand out Work sheet Presentasi Power Point. Alat : komputer, LCD	160 '
Penutup	Kesimpulan	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi		30'
Penilaian	Hasil observasi			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. (nama mata kuliah)			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

Makalah hasil observasi

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Ibnu Syamsi. 2010. *Pendidikan Anak Tunalaras*, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.


Sunardi. 1985. *Ortopedagogik Anak Tunalaras I*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Proyek Pendidikan TenagaGuru, Jakarta.

Rief, Sandra F. (2008). *The ADD/ADHD Checklist A Practical Reference for Parents and Teachers 2nd*. Jossey Bass : USA.

Literatur tambahan:

Marlina. 2007. *Asesmen dan Strategi Intervensi Anak ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder)*, Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Direktorat Ketenagaan, Jakarta.

Dosen dapat dihubungi di : hp : 08174100926
email : aini@uny.ac.id

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. (nama mata kuliah)			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pendidikan Anak Tunalaras
 Kode Matakuliah : PLB 209
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 11 dan 12
 Jumlah SKS : Teori 1,5 SKS, praktek 0,5 SKS
 Dosen : Dr. Ibnu Syamsi, M.Pd
 Aini Mahabbati, M.A
 Program Studi : PLB
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa memahami prosedur asesment tingkah laku tunalaras.


Materi Pokok:

Assesment Tingkah Laku Tunalaras :

- a. Pengertian
- b. Tujuan
- c. Metode dan teknik
- d. Prosedur

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi mengenai asesmen anak tunalaras dalam pengertian sehari-hari	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi.	Media : ppt Alat : komputer, LCD	10 '
Penyajian	Pembahasan mengenai pengertian, tujuan, metode dan teknik, serta prosedur asesmen Menganalisa kasus dan merumuskan prosedur asesmen Observasi pelaksanaan asesmen anak tunalaras di SLB E	Ceramah, tanya jawab, studi kasus dan diskusi,	Media : Hand out Work sheet Presentasi Power Point. Alat : komputer, LCD	160 '
Penutup	Kesimpulan	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi		30'
Penilaian	Observasi			

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. (nama mata kuliah)			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Makalah hasil observasi

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Ibnu Syamsi. 2010. *Pendidikan Anak Tunalaras*, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

Sunardi. 1985. *Ortopedagogik Anak Tunalaras I*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Proyek Pendidikan TenagaGuru, Jakarta.

Rief, Sandra F. (2008). *The ADD/ADHD Checklist A Practical Reference for Parents and Teachers 2nd*. Jossey Bass : USA.

Literatur tambahan:

Marlina. 2007. *Asesmen dan Strategi Intervensi Anak ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder)*, Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Direktorat Ketenagaan, Jakarta.

Dosen dapat dihubungi di : hp : 08174100926
email : aini@uny.ac.id

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. (nama mata kuliah)			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pendidikan Anak Tunalaras
 Kode Matakuliah : PLB 209
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 13
 Jumlah SKS : Teori 1,5 SKS, praktek 0,5 SKS
 Dosen : Dr. Ibnu Syamsi, M.Pd
 Aini Mahabbati, M.A
 Program Studi : PLB
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa memahami metode-metode pengelolaan tingkah laku tunalaras dari berbagai


Materi Pokok:

Pengelolaan Tingkahlaku Tunalaras dari Berbagai Konsep :

- a. Konsep psikodinamika
- b. Konsep behavioristik
- c. Konsep kognitif
- d. Konsep ekologi
- e. Konsep humanistic
- f. Konsep medis dan biologis

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi.	Media : ppt Alat : komputer, LCD	10 '
Penyajian	Pembahasan mengenai berbagai pendekatan pengelolaan perilaku tunalaras. Mahasiswa melakukan studi kasus dalam kelompok kolaborasi merumuskan pengelolaan perilaku tunalaras menurut berbagai konsep pendekatan dan mendiskusinya dalam kelas besar	Ceramah, tanya jawab, studi kasus dan diskusi,	Media : Hand out Power Point. Alat : komputer, LCD	160 '
Penutup	Kesimpulan	Ceramah, tanya jawab, dan		30'

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. (nama mata kuliah)			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit
		diskusi		
Penilaian	Aktifitas kelas			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Mengemukakan pendapat dalam diskusi kelas besar mendapat skor 50

Bobot pendapat mendapat skor maksimal 50

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Ibnu Syamsi. 2010. *Pendidikan Anak Tunalaras*, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

Sunardi. 1985. *Ortopedagogik Anak Tunalaras I*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Proyek Pendidikan TenagaGuru, Jakarta.


Cole, Tedd & Knowles, Barbara. (2011). *How to Help Children and Young People with Complex Behavioural Difficulties, a Guide for Practitioners Working in Educational Settings*. Jessica Kingsley Publication: London

Hallahan, Daniel P. & Kauffman, James M. (2006). *Exceptional Learners*,

Literatur tambahan:

Marlina. 2007. *Asesmen dan Strategi Intervensi Anak ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder)*, Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Direktorat Ketenagaan, Jakarta.

Dosen dapat dihubungi di : hp : 08174100926
email : aini@uny.ac.id

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. (nama mata kuliah)			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pendidikan Anak Tunalaras
 Kode Matakuliah : PLB 215
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 14 dan 15
 Jumlah SKS : Teori 1,5 SKS, praktek 0,5 SKS
 Dosen : Dr. Ibnu Syamsi, M.Pd
 Aini Mahabbati, M.A
 Program Studi : PLB
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa menganalisa layanan pendidikan yang tepat untuk anak tunalaras


Materi Pokok:

Layanan Pendidikan untuk Anak Tunalaras :

- a. Program kurikuler
- b. Program non-kurikuler
- c. Program supportif

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi.	Media : ppt Alat : komputer, LCD	10 '
Penyajian	Pembahasan mengenai layanan pendidikan yang sesuai untuk anak tunalaras. Menganalisa kasus dan merumuskan prosedur asesmen Observasi pelaksanaan layanan pendidikan di SLB E	Ceramah, tanya jawab, studi kasus dan diskusi,	Media : Hand out Work sheet Power Point. Alat : komputer, LCD	160 '
Penutup	Kesimpulan	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi		30'
Penilaian	Observasi			

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. (nama mata kuliah)			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Makalah hasil observasi

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Ibnu Syamsi. 2010. *Pendidikan Anak Tunalaras*, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

Sunardi. 1985. *Ortopedagogik Anak Tunalaras I*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Proyek Pendidikan TenagaGuru, Jakarta.


Karten, Toby J. (2008). *Embracing Disability in the Classroom, Strategies to Maximize Students' Assets*. Corwin Press a Sage Company: California.

Knoblock, P. 1983. *Teaching emotional disturbed children*, Boston, Houghton Mifflin.

Literatur tambahan:

Marlina. 2007. *Asesmen dan Strategi Intervensi Anak ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder)*, Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Direktorat Ketenagaan, Jakarta.

Dosen dapat dihubungi di : hp : 08174100926
email : aini@uny.ac.id

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. (nama mata kuliah)			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pendidikan Anak Tunalaras
 Kode Matakuliah : PLB 209
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 14 dan 15
 Jumlah SKS : Teori 1,5 SKS, praktek 0,5 SKS
 Dosen : Dr. Ibnu Syamsi, M.Pd
 Aini Mahabbati, M.A
 Program Studi : PLB
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mengetahui perkembangan kajian kontemporer anak tunalaras


Materi Pokok:

Kajian Kontemporer ketunalarasan :

- a. Anak korban napza
- b. Anak korban HIV-AIDS
- c. Anak korban masalah sosial

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi.	Media : ppt Alat : komputer, LCD	10 '
Penyajian	Pembahasan mengenai kajian kontemporer anak tunalaras Mahasiswa mengemukakan contoh kasus sesuai kajian kontemporer	Ceramah, tanya jawab, studi kasus dan diskusi,	Media : Hand out Power Point. Alat : komputer, LCD	160 '
Penutup	Kesimpulan	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi		30'
Penilaian	--			

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. (nama mata kuliah)			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Ibnu Syamsi. 2010. *Pendidikan Anak Tunalaras*, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

Sunardi. 1985. *Ortopedagogik Anak Tunalaras I*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Proyek Pendidikan TenagaGuru, Jakarta.

Arnold, WR and Brungart, TM. 1983. *Juvenile misconduct and delinquency*, Boston, Houghton Mifflin.

Cole, Tedd & Knowles, Barbara. (2011). *How to Help Children and Young People with Complex Behavioural Difficulties, a Guide for Practitioners Working in Educational Settings*. Jessica Kingsley Publication: London

Literatur tambahan:

Sumber lain dari surat kabar atau internet.

Dosen dapat dihubungi di : hp : 08174100926
email : aini@uny.ac.id