



I. IDENTITAS MATA KULIAH :

Nama Mata Kuliah : Ortodidaktik Anak Tunanetra

Kode Mata Kuliah : P Kh. 2343

Jumlah SKS : 3 SKS. (1,5 teori, 0,5 lapangan, 1 Praktek)

Dosen : Dr. Sari Rudiwati, M.Pd
Rafika Rahmawati, M.Pd.

Prodi/Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Prasyarat : 1. Lulus Mata Kuliah Orthopedagogik Umum dan
Pendidikan Anak Tunanetra
2. Bagi mahasiswa Reguler, telah menempuh semua Mata
Kuliah Sem I – IV

Waktu Perkuliahan : Semester Gasal

II. KOMPETENSI :

Mahasiswa memiliki konsep dasar ortodidaktik anak tunanetra; memahami dan mempunyai kompetensi menyusun strategi, menggunakan metode, sumber, dan media dalam pembelajaran bagi anak-anak tunanetra; merancang pembelajaran anak tunanetra; serta melakukan pembelajaran anak tunanetra.

III. INDIKATOR PENCAPAIAN :

Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar tentang ortodidaktik anak tunanetra, mampu menjelaskan dan terampil menyusun strategi, menggunakan metode, sumber, dan media pembelajaran bagi anak-anak tunanetra, terampil merancang program pembelajaran dan pembuatan alat peraga bagi anak tunanetra dan terampil melakukan simulasi pembelajaran anak tunanetra, serta mempunyai sikap positif terhadap para penyandang tunanetra.

IV. DESKRIPSI MATA KULIAH :

Mata kuliah ini mempunyai bobot 3 SKS, bersifat wajib lulus bagi mahasiswa program studi Pendidikan Luar Biasa yang mengambil konsentrasi program Pendidikan Anak Tunanetra, dan telah menempuh perkuliahan pendidikan anak tunanetra dan atau ortopedagogik anak tunanetra. Mata Kuliah ini membahas konsep dasar anak tunanetra; konsep dasar ortodidaktik anak tunanetra; kegiatan belajar mengajar anak tunanetra; strategi pembelajaran anak ; pembelajaran untuk anak tunanetra ganda (MDVI); strategi pengelolaan kelas dan lingkungan belajar anak tunanetra; asas-asas dan metode pengajaran anak tunanetra; sumber dan media serta alat pengajaran anak tuna-netra; perencanaan pengajaran anak tunanetra; serta praktek membuat perencanaan pengajaran dan pembuatan alat



peraga bagi anak tunanetra. Kegiatan perkuliahan meliputi tatap muka, observasi lapangan, diskusi, praktek/penugasan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dan pembuatan alat peraga bagi anak tunanetra, dan simulasi mengajar anak tunanetra. Evaluasi dilakukan dengan tes tertulis, laporan tugas, keaktifan dalam perkuliahan/diskusi dan simulasi/ praktek mengajar anak tunanetra.

V. PENGALAMAN BELAJAR :

Perkuliahan dilakukan 16 minggu melalui tatap muka, diskusi, praktek/simulasi dan dua minggu observasi lapangan, tugas mandiri, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester. Dalam diskusi mahasiswa secara kelompok diminta untuk mempresentasikan topik yang relevan dengan pembelajaran anak tunanetra; dan dalam praktek/simulasi mahasiswa wajib mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran dan alat peraga bagi anak tunanetra.

VI. URAIAN POKOK BAHASAN TIAP PERTEMUAN

Minggu	Pokok Bahasan	Rincian Pokok Bahasan	Waktu
1&2	Konsep Dasar Anak Tunanetra	1. Hakikat, Pengertian, Definisi tunanetra, dan Anak Tunanetra. 2. Sebab-Sebab Ketunanetraan 3. Klasifikasi Penyandang Tunanetra 4. Karakteristik dan Prevalensi Penyandang Tunanetra	200'
3&4	Konsep Dasar Ortodidaktik Anak Tunanetra	1. Pengertian Ortodidaktik Anak Tunanetra. 2. Kaitan Ortopedagogik dan Ortodidaktik. 3. Kedudukan Ortodidaktik Anak Tunanetra dalam Ortodidaktik. 4. Metodik Khusus Anak Tunanetra	200'
5&6	Kegiatan Belajar Mengajar Anak Tunanetra	1. Komponen Belajar Mengajar Anak Tunanetra. 2. Pengelolaan Proses Belajar Mengajar Anak Tunanetra. 3. Pembelajaran untuk anak tunanetra ganda (MDVI)	200'

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SILABI Ortodidaktik Anak Tunanetra			
	No. Dokumen	Revisi : 00	Tgl. Berlaku Sept' 2012	Page 3 of 5
	Semester gasal	Judul praktek	Jam pertemuan	

7, 8, 9, 10	Assesmen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep assesmen. 2. Assesmen penglihatan fungsional tunanetra. 3. Assesmen alat bantu pembelajaran tunanetra dan MDVI. 	200'
11, 12, dan 13	Observasi lapangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi pengelolaan kelas. 2. Observasi dan latihan assesmen penglihatan fungsional dan alat bantu pembelajaran. 	200'
14, 15&16	Praktek Membuat Perencanaan dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Anak Tunanetra	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembuatan Perencanaan Program Pendidikan individual dan pengajaran Anak Tunanetra. 2. Pembuatan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Anak Tunanetra. 3. Simulasi Mengajar Anak Tunanetra. 	200'

VII. EVALUASI HASIL BELAJAR

Evaluasi hasil belajar berupa nilai tes tertulis dan nilai tugas-tugas akademik. Nilai akhir merupakan perhitungan nilai dari :

$$NA = \frac{RT + UTS + D + S + 2UAS}{6}$$

- NA = Nilai Akhir;
 RT = Rerata Tugas;
 UTS = Ujian Tengah Semester;
 D = Diskusi;
 S = Simulasi;
 UAS = Ujian Akhir Semester.

VIII. SUMBER BAHAN

A. Daftar Literatur/Referensi:

- Sari Rudiwati. (2002). *Pendidikan Anak Tunanetra*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan UNY.
- Sasraningrat. F. Harsana. (1981). *Metodik Khusus Anak Tunanetra*. Yogyakarta: Federasi Kesejahteraan Tunanetra Indonesia.
- _____ dan Sumarno. (1984). *Ortodidaktik Anak Tunanetra*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SILABI Ortodidaktik Anak Tunanetra			
	No. Dokumen	Revisi : 00	Tgl. Berlaku Sept' 2012	Page 4 of 5
	Semester gasal	Judul praktek	Jam pertemuan	

- Scholl, Geraldine. (1983). *The Foundation of Education for the Visually Impaired Children and Youth*. New York: American Foundation of the Blind.
- Widdjajantin, Anastasia dan Imanuel Hitipeuw. (1996). *Ortopedagogik Tunanetra I*. Jakarta : Proyek Pendidikan Tenaga Guru Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Yusuf, Munawir. (1996). *Pendidikan Tunanetra Dewasa dan Pembinaan Karir*. Jakarta: Proyek Pendidikan Tenaga Guru Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.

B. Literatur Tambahan:

- Abdurrahman, Mulyono. (1994). *Strategi Pembelajaran Dalam PLB*. Jakarta: Proyek Pembinaan dan Peningkatan Mutu Tenaga Kependidikan, Ditjen Dikti, Depdikbud.
- Arikunto, Suharsimi. (2001). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (1986). *Pengelolaan Kelas dan Siswa*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Atwi Suparman. (1994). *Desain Instruksional*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Azwar, Saifuddin. (2001). *Tes Prestasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Bahri Djamarah, Syaiful dan Aswan Zain .(2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Renika Cipta.
- Busono, Mardiaty. (1988). *Pendidikan Anak Kuranglihat*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Charles, E.B. (1983). *Physical Education for Blind Children*. (Second Edition). Illinois: Charles C. Thomas Press.
- Ibrahim, dkk. (1989). *Pengantar Teknologi Pendidikan*. Malang: Lab. Jurusan KTP FIP IKIP Malang.
- Jose, R. (1983). *Understanding Low Vision*. New York, NY.: American Foundation for the Blind, Incorporated.
- Kemp, JE. (1977). *Instructional Design*, Belmont : Fearon Publisher, LTD.
- Nana Sudjana. (1989). *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Bandung: Sinar Baru.
- Nasution. (1982). *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Bandung: Jemmars.
- Romiszowski, A.J. (1981). *Designing Instructional Systems*. New York: Kagan Page.
- Sadiman, Arief S. (1984). *Perencanaan Sistem Instruksional*. Jakarta: Falkultas Pasca Sarjana IKIP Jakarta.
- Snell, M.E. (ed.). (1983). *Systematic Instruction of the Moderate and Severely Handicapped*. Columbus : Charles E. Merrill.

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SILABI Ortodidaktik Anak Tunanetra			
	No. Dokumen	Revisi : 00	Tgl. Berlaku Sept' 2012	Page 5 of 5
	Semester gasal	Judul praktek	Jam pertemuan	

Wardani, I.G.A.K. (1994). *Pengembangan Perencanaan Pengajaran Dalam Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.

IX. DOSEN DAPAT DIHUBUNGI DI :

- A. Jurusan Pendidikan Khusus/PLB FIP UNY Telp. : (0274) 586168 Ext. 317
- B. Email : sarirudiyati@yahoo.com
- C. Nomor Hp : 08121571738 atau (0274) 489775

Yogyakarta. 1 September 2008

Mengetahui :
Ketua Jurusan PLB FIP UNY

Dosen Pengampu/Penyusun,

Drs. Mujimin, M.Pd.
NIP : 131475731

Dra. Sari Rudiyati, M. Pd.
NIP: 130543600