

LAPORAN KEGIATAN PPM



Judul :

**PELATIHAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI BAGI PENDIDIK PAUD
BERKAITAN DENGAN PENGEMBANGAN ASPEK MOTORIK**

oleh :

Dr. Lismadiana, M.Pd	NIP. 19791207 200501 2 002
Endang Rini Sukanti, MS	NIP. 19600407 198601 2 001
Agus Supriyanto, M.Si	NIP. 19800118 200212 1 002

**FAKULTAS ILMU KEOLAH RAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2013**

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Pelatihan Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini, yang secara khusus ditujukan bagi pendidik PAUD, merupakan salah satu model peningkatan Sumber Daya Manusia Indonesia, yang dilakukan sejak dini. Hal ini sangat beralasan karena kehadiran bagi pendidik PAUD, merupakan kondisi yang sulit ditawar, terutama di masyarakat perkotaan maupun pedesaan, dimana kaum ibu juga mengambil peran dalam aktivitas di luar rumah. Sementara di sisi lain, potensi pertumbuhan dan perkembangan anak juga tetap perlu dipacu secara optimal. Pengembangan aspek motorik bertujuan untuk memperkenalkan dan melatih gerakan kasar dan halus, meningkatkan kemampuan mengelola, mengontrol dan melakukan koordinasi gerak tubuh, serta meningkatkan keterampilan tubuh dan cara hidup sehat sehingga dapat menunjang pertumbuhan jasmani yang kuat dan terampil. Dalam proses perkembangannya, upaya mengoptimalkan pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini, perlu melibatkan berbagai pihak, terutama orang atau pihak-pihak terdekat dalam keseharian kehidupan anak. Seiring dengan semakin banyaknya ibu rumah tangga, yang juga mengambil aktivitas di luar rumah, maka kehadiran para pendidik PAUD, menjadi kebutuhan yang sulit dielakan. Disisi lain, pertumbuhan dan perkembangan anak, juga perlu distimulasi secara lebih optimal, padahal tidak semua pendidik PAUD berpendidikan tinggi dan memiliki pemahaman yang cukup tentang pertumbuhan dan perkembangan anak, serta bagaimana cara-cara memberikan stimulasinya. Oleh karenanya, pembekalan terhadap bagi pendidik PAUD, berkenaan dengan dasar-dasar pendidikan anak usia dini, mendesak untuk diberikan.

B. Identifikasi dan Perumusan Masalah

a. Identifikasi Masalah

1. Perlunya mengoptimalkan pertumbuhan dan perkembangan anak sejak usia dini.
2. Kurangnya pemberian pelatihan dasar-dasar pendidikan anak usia dini bagi pendidik PAUD dalam mengembangkan potensi karakteristik aspek motorik anak secara optimal.
3. Rendahnya pengembangan aspek motorik merupakan faktor yang sangat penting dalam usaha pengembangan jasmani anak.

b. Rumusan Masalah

Bagaimana Bentuk Pelatihan Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Pendidik PAUD Berkaitan Dengan Pengembangan Aspek Motorik ?

C. Tujuan Kegiatan

- a. Meningkatnya wawasan dan keterampilan bagi pendidik PAUD berkenaan dengan dasar-dasar pendidikan anak usia dini.
- b. Meningkatkan wawasan bagi pendidik PAUD anak berkenaan dengan tahap dan tugas-tugas perkembangan anak usia dini.
- c. Mengidentifikasi permasalahan yang umumnya dialami oleh anak usia dini.
- d. Meningkatkan keterampilan bagi pendidik PAUD dalam memberikan stimulasi pertumbuhan dan perkembangan, sesuai dengan tahap dan tugas perkembangannya.
- e. Meningkatkan keterampilan bagi pendidik PAUD dalam memberikan bantuan terhadap permasalahan perkembangan dan pertumbuhan anak.

D. Manfaat Kegiatan

- a. Berkembangnya pertumbuhan dan perkembangan anak secara optimal.
- b. Teratasinya permasalahan anak sejak dini.
- c. Bagi penyelenggara, bisa mengamalkan salah satu dari Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu Pengabdian Kepada Masyarakat (PPM).

BAB II

METODE KEGIATAN PPM

A. Khalayak Sasaran

Para pendidik PAUD di desa, di *Play Group* dan Taman Kanak-Kanak Kecamatan Godean kabupaten Sleman. Sehingga peserta pelatihan seluruhnya berjumlah 48 orang.

B. Kerangka Pemecahan Masalah

Masalah yang perlu mendapat perhatian adalah tidak meratanya penyebaran jumlah pendidik PAUD yang ada di Desa/Kab/Kota. Strategi yang ditempuh adalah dengan cara menyebarkan informasi ke Pos PAUD di kecamatan Godean, *Play Group* dan Taman Kanak-Kanak dengan mendata terlebih dahulu tiap-tiap sekolah, mengirimkan informasi kegiatan tersebut melalui organisasinya masing-masing.

C. Metode Kegiatan

- a. Metode ceramah: untuk menjelaskan tentang materi yang akan diberikan yaitu mengenai: Konsep dasar PAUD, Pertumbuhan dan perkembangan anak Usia 0-6 tahun, Permasalahan anak usia dini, Teknik stimulasi pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini baik secara teori maupun praktek.
- b. Metode Demonstrasi: Mendemonstrasikan teknik stimulasi pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini dengan pengembangan aspek motorik yang dapat dijadikan acuan dalam proses pendidikan dan pelatihan.

D. Langkah-langkah Kegiatan PPM

Strategi yang ditempuh adalah dengan cara menyebarkan informasi kepada guru di *Play Group* dan Taman Kanak-Kanak yang ada di Kecamatan Godean, mengirimkan informasi kegiatan tersebut melalui organisasinya masing-masing melalui telepon. Sedangkan materi pelatihan pendidikan anak usia dini bagi pendidik PAUD berkaitan dengan pengembangan aspek motorik berisi pemaparan makalah diskusi dan praktek.

Untuk materi diskusinya yaitu:

1. Konsep dasar PAUD oleh Dr. Lismadiana, M.Pd
2. Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia 0-6 oleh Endang Rini Sukamti,MS
3. Permasalahan Anak Usia Dini oleh Agus Supriyanto,M.Si
4. Teknik Stimulasi Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Dini oleh Endang Rini Sukamti, MS

Langkah-langkah kegiatannya adalah penyaji memaparkan materi dan kajiannya dilanjutkan diskusi, dialog, tanya jawab dan praktek di lapangan. Pada saat praktek di lapangan setiap peserta diwajibkan mengikuti praktek secara langsung dan diadakan simulasi untuk mengetahui kemampuan peserta dalam mengikuti kegiatan ini, sehingga setiap peserta dapat mengetahui kemampuannya dan nilai yang di dapat sebagai hasil akhir dari proses pelatihan yang diikutinya.

E. Faktor Pendukung dan Penghambat

1) Faktor Pendukung

Kegiatan ini dapat berjalan lancar berkat dukungan dari HIMPAUDI Kecamatan Godean, dalam menyebarkan informasi kegiatan dan kelurahan Sidoagung Kecamatan Godean dalam kemudahan menggunakan fasilitas yang ada untuk memperlancar kegiatan tersebut.

2) Faktor Penghambat

Heterogenya para peserta baik dalam pengetahuan tentang pengembangan aspek motorik maupun latarbelakang pendidikan sehingga pemateri sering mengulang apa yang sudah disampaikan. Materi praktek peserta masih dianggap kurang, sehingga perlu ditambah.

BAB III

PELAKSANAAN KEGIATAN PPM

1. Pelaksanaan Kegiatan PPM

Pengabdian masyarakat ini dilaksanakan selama 2 hari, yaitu pada hari Sabtu dan Minggu tanggal 28-29 September 2013 yang diikuti oleh 48 peserta perwakilan dari guru PAUD Se-Kecamatan Godean. Pelaksanaan dimulai pada pukul 08.30-17.00 WIB. Kegiatan dilaksanakan di Kelurahan Sidoagung Kecamatan Godean Kabupaten Sleman.

2. Pembahasan Hasil Pelaksanaan Kegiatan PPM

Pelatihan pendidikan anak usia dini bagi pendidik PAUD berkaitan dengan aspek pengembangan motorik ini merupakan proses pendidikan yang hasilnya tidak dapat langsung dilihat. Kegiatan ini dapat dikatakan berhasil, jika setelah kegiatan ini para peserta dapat menerapkan dalam proses pembelajaran di PAUD.

Semua materi Pelatihan pendidikan anak usia dini bagi pendidik PAUD berkaitan dengan aspek pengembangan motorik yang sudah direncanakan dapat disajikan sesuai dengan rencana. Secara langsung peserta antusias untuk bertanya keterkaitan antara materi teori dan praktek yang dilakukan saat latihan. Kegiatan ini juga mengikutsertakan pihak-pihak yang berkaitan dengan play group dan Taman kanak-kanak, dalam hal ini dengan HIMPAUDI.

Adapun peserta dalam kegiatan ini merupakan guru/pendidik PAUD di Kecamatan Godean dan sudah sesuai dengan perencanaan yang telah ditetapkan tim pengabdian. Seluruh peserta menyambut baik kegiatan pelatihan ini, karena belum pernah mengikuti dan melaksanakan kegiatan semacam ini. Dari para peserta sangat berharap ada kegiatan lanjutan bagi kegiatan seperti ini.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Program PPM dengan tema Pelatihan pendidikan anak usia dini bagi pendidik PAUD berkaitan dengan pengembangan aspek motorik ini di rasa sangat penting bagi pengenalan dan penanaman aspek pengembangan aspek motorik di Kecamatan Godean kabupaten Sleman dalam rangka peningkatan kemampuan guru di PAUD, materi yang disajikan sangat bermanfaat sekali terutama hal-hal yang praktis dapat dilakukan. Sehingga pemahaman dan wawasan tentang konsep yang sama dalam aspek pengembangan aspek motorik di PAUD yang dilakukan sejak usia dini dapat tersampaikan dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari Pelatihan pendidikan anak usia dini bagi pendidik PAUD berkaitan dengan pengembangan aspek motorik maka sangat perlu untuk diselenggarakan kegiatan ini secara rutin dan berkelanjutan supaya dapat menghasilkan sumber daya manusia pendidik PAUD yang berkualitas. Penambahan alokasi waktu yang lebih banyak terutama untuk praktek, serta jangka waktu informasi kegiatan tidak terlalu dekat dengan pelaksanaan kegiatan.

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. 2002. *Kurikulum dan Hasil Belajar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Bepdiknas.
- Hurlock, E.B. (1992). *Psikologi perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (terjemahan: Istiwidayati)*. Jakarta: Erlangga.
- Mayke S. Tedjasaputra. 2003. *Bermain, Mainan dan Permainan dalam Pendidikan Usia Dini*. Jakarta: PT. Grasindo
- Moeslichatoen. R. 1999. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sanders, Steve. 1996. *Strukture Of Preschool Education*. Available to <http://www.percental.org>.
- Soemiarti Patmonodewo. 1995. *Buku Ajar Pendidikan Prasekolah*. Jakarta: Depdiknas. Dirjen Dikti. Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- Undang-undang Republik Indonesia Tentang Sistem Pendidikan Nasioanl Nomor 20 Tahun 2003.

LAMPIRAN