

JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2007

Dibiayai oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
Departemen Pendidikan Nasional
Sesuai dengan Surat perantaraan Pelaksanaan Pekerjaan Penelitian
036/SP2H/PP/DP2M/III/2007 tanggal 27 Maret 2007

Oleh :
Sukinah, S.Pd




METODE PECS (PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM)
UNTUK MENINGKATKAN
KECAKAPAN KOMUNIKASI ANAK AUTISME
DI SEKOLAH KHUSUS AUTISME BINA ANGITA
YOGYAKARTA


LAPORAN PENELITIAN
DOSEN MUDA

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN PENELITIAN DOSEN MUDA

<p>1. Judul Penelitian</p> <p>Metode PECS (<i>Picture Exchange Communication System</i>) untuk Meningkatkan Kecakapan Komunikasi Anak Autisme di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita Yogyakarta</p>	
<p>2. Ketua Penelitian</p> <p>a. Nama Lengkap dan Gelar b. Jenis Kelamin c. Pangkat dan Golongan dan NIP d. Fakultas/Jurusan e. Institut/Universitas f. Alamat rumah: Nomor telepon/HP: Email:</p> <p>Sukinah, S.Pd Perempuan 111a/132313276 Fakultas Ilmu Pendidikan/PLB Universitas Negeri Yogyakarta Perum Candi Gebang Permai F12 Yogyakarta 0274 7806971 suk_uny@yahoo.com</p>	<p>3. Jumlah Anggota Peneliti</p> <p>-</p>
<p>4. Lama Penelitian</p> <p>8 bulan</p>	
<p>5. Biaya yang diperlukan</p> <p>a. Sumber dari Dikti Depdiknas Rp 9.000.000,- b. Sumber lain, Rp - Jumlah Rp 9.000.000,- (Sembilan juta rupiah)</p>	

Yogyakarta, Oktober 2007

Ketua Peneliti,

Sukinah, S.Pd
NIP 182313276

Menyetujui:
Ketua Lembaga Penelitian
Universitas Negeri Yogyakarta

Prof. Sukardi, Ph.D.
NIP. 130693813

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Dr. Achmad Dardiri
NIP. 130936811



Abstrak

METODE PECS (PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM) UNTUK MENINGKATKAN KECAKAPAN KOMUNIKASI ANAK AUTISME DI SEKOLAH KHUSUS BINA ANGITA YOGYAKARTA

Oleh
Sukinah

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui kecakapan komunikasi pada anak autis, 2) Meningkatkan kecakapan komunikasi anak autis melalui Metode PECS (Picture Exchange Communication System) dan 3) Meningkatkan efektifitas model pembelajaran dengan metode PECS (Picture Exchange Communication System) yang diberikan melalui pembelajaran aktifitas kehidupan sehari-hari cukup efektif untuk meningkatkan kecakapan komunikasi (communication skill) bagi anak autis. Penelitian ini penelitian tindakan kelas. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan subyek penelitian sebanyak 4 anak. Usia mereka 7-10 tahun dengan 1 anak perempuan dan 3 anak laki-laki, kemampuan komunikasi non verbal 2 anak serta kemampuan komunikasi verbal 2 anak. Metode pengumpulan data dengan cara observasi, dokumentasi, dan wawancara serta pengusa. Analisis data dilakukan dengan cara penyederhanaan data, mengklasifikasi, dan membuat simpulan makna hasil analisis, di samping menggunakan analisis deskriptif dari data-data yang ada.

Hasil penelitian menunjukkan : 1) kecakapan komunikasi anak autis sangat rendah bahkan belum mampu sama sekali, terutama komunikasi dengan lingkungan di luar sekolah atau keluar, 2) Urutan pembelajaran metode PECS dari mulai hal yang sangat sederhana dan melalui fase-fase yang terdiri 6 fase 3) Metode PECS (Picture Exchange Communication System) untuk meningkatkan efektifitas pembelajaran kecakapan komunikasi anak autis melalui pembelajaran aktifitas kehidupan sehari-hari. Tindakan pada putaran I belum dapat berjalan secara efektif karena guru masih bingung dengan aturan yang ada dalam tiap-tiap fase. Pada putaran I mengalami peningkatan kecakapan komunikasi terutama pada aspek mendengar, dan cara berkomunikasi namun belum maksimal. Putaran II dengan fase-fase yang sama namun ditekankan memfokuskan komponen dalam metode PECS yang terdiri mitra komunikasi dan fasilitator di efektifkan, demikian juga pemberian reward sangat berpengaruh terhadap perkembangan anak. Subyek 4 anak menunjukkan peningkatan pada aspek mendengar, menjawab, cara komunikasi serta memahami kata. Sedangkan kemampuan menungkas gagasan merupakan hal yang paling sulit bagi anak autisme

Kata Kunci : Metode PECS, Kecakapan Komunikasi, Anak Autisme