

Pengembangan Kurikulum PLB

Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum
Nur Azizah

Prinsip – Prinsip Kurikulum



- Menurut Dakir (2001), kurikulum berkembang karena pada dasarnya kurikulum didasari oleh azas-azas yang selalu berkembang dan berubah
- Azas-azas tersebut adalah: psikologis, sosiologis, perkembangan IPTEK dan filsafat bangsa.

Azas Psikologi



- Aspek-aspek psikologi anak hendaknya dijadikan dasar-dasar pembelajaran sesuai yang diharapkan oleh kurikulum yang berlaku
- Ada sembilan aspek psikologi: (1) aspek ketaqwaan (2) aspek cipta (3) aspek rasa (4) aspek karsa (5) aspek karya kreatif (6) aspek karya keterampilan (7) aspek kesehatan (8) aspek sosial (9) aspek individu

Asas Sosiologi



- Kurikulum hendaknya memperhatikan lingkungan fisik dan non-fisik
- Con Theory (Ki Hajar Dewantara):
 - (1) Consentris: berpusat pada suatu tempat
 - (2) Continue: Terus berkelanjutan
 - (3) Convergen: menyatu

Azas filsafat bangsa



- Harga mati: pancasila
- Semua kegiatan kurikulum harus mengacu pada ideologi pancasila yang diejawantahkan dalam standar nasional pendidikan.

Azas perkembangan IPTEK



- Ilmu pengetahuan tidak bisa dipisahkan dari teknologi
- Ilmu pengetahuan = teori
- Teknologi = praktek

Prinsip Pengembangan Kurikulum menurut UU SISDIKNAS (#1)

- Pengembangan kurikulum dilakukan dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional.
- Kurikulum pada semua jenjang dan jenis pendidikan dikembangkan dengan prinsip diversifikasi sesuai dengan satuan pendidikan, potensi daerah dan peserta didik.

Prinsip Pengembangan Kurikulum menurut UU SISDIKNAS (#2)

- Kurikulum disusun sesuai jenjang pendidikan dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia dengan memperhatikan:
 - Peningkatan iman dan taqwa
 - Peningkatan akhlak mulia
 - Peningkatan potensi, kecerdasan, dan minat peserta didik
 - Keragaman potensi daerah dan lingkungan

Prinsip Pengembangan Kurikulum menurut UU SISDIKNAS (#3)

- Tuntutan pembangunan daerah dan nasional
- Tuntutan dunia kerja
- Perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni
- Agama
- Dinamika perkembangan global
- Persatuan nasional dan nilai-nilai kebangsaan

Prinsip Pengembangan Kurikulum menurut UU SISDIKNAS (#4)

- Berpusat pada potensi, perkembangan, kebutuhan, dan kepentingan peserta didik dan lingkungannya.
- Beragam dan terpadu
- Tanggap terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni
- Relevan dengan kebutuhan kehidupan
- Menyeluruh dan berkesinambungan
- Belajar sepanjang hayat
- Seimbang antara kepentingan nasional dan kepentingan daerah