

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL Pendidikan IPS SD			
	No. Dokumen	Revisi:	Tgl. Berlaku	Hal.
	Semester: Gasal	Judul Praktik: Simulasi Pembelajaran IPS SD		Jam Pertemuan: 150 menit/ 16 x tatap muka

Nama Mata Kuliah	: Pendidikan IPS SD
Kode Mata Kuliah	: PSD 317
SKS	: 1 Teori, 2 Praktik
Dosen	: Sekar Purbarini K., S.IP., M. Pd. (sekarpurbarini@uny.ac.id)
Program Studi	: S1 PGSD
Prasyarat	: -
Waktu Perkuliahan	: Semester Gasal
Deskripsi Mata Kuliah	: Matakuliah ini mengantarkan mahasiswa mencapai kompetensi dan metodologi dasar keilmuan IPS dan kemudian mengembangkannya dalam pembelajaran tematik di SD. Pembelajaran dalam mata kuliah ini, terdiri atas teori dan praktik. Komponen teori berkenaan dengan pemahaman mahasiswa mengenai Hakikat IPS SD, Struktur IPS dalam Kurikulum 2013, SKL, KI, dan KD IPS SD, Konsep Pembelajaran Terpadu, Konsep Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran IPS, Karakteristik Siswa SD Kelas Rendah, Strategi, Metode, dan Teknik Pembelajaran yang Efektif untuk Kelas Rendah, Sumber dan Media Pembelajaran Tematik, dan Penilaian Otentik. Komponen praktik berkenaan dengan pembuatan RPP tematik, penyiapan media dan sumber belajar, penyusunan instrumen penilaian otentik, dan pengimplementasian pembelajaran tematik dengan pendekatan scientific.

Pengalaman Belajar :

1. Mahasiswa mencermati struktur kurikulum 2013.
2. Mahasiswa mengkritisi posisi IPS dalam struktur kurikulum baru
3. Mahasiswa mengidentifikasi materi IPS yang terintegrasi dalam kompetensi dasar mata pelajaran di kelas rendah.
4. Mahasiswa berlatih memilih metode pembelajaran yang efektif untuk diterapkan dalam pembelajaran tematik integratif di kelas rendah.
5. Mahasiswa berlatih menyiapkan media yang mendukung pelaksanaan pembelajaran efektif.
6. Mahasiswa berlatih mengembangkan instrumen penilaian otentik berbentuk rubrik
7. Mahasiswa berlatih menyusun RPP tematik.
8. Mahasiswa berlatih mengimplementasikan pembelajaran tematik integratif berdasarkan RPP yang telah disusun di sekolah yang telah dipilih.

Dibuat oleh : Sekar Purbarini Kawuryan, S.IP., M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Ketua Jurusan PPSD Hidayati, M.Hum.
----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL Pendidikan IPS SD

No. Dokumen	Revisi:	Tgl. Berlaku	Hal.
Semester: Gasal	Judul Praktik: Simulasi Pembelajaran IPS SD		Jam Pertemuan: 150 menit/ 16 x tatap muka

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan, sbb:

Pertemuan Ke-	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan	Metode
1	Mahasiswa mampu menganalisis tujuan IPS SD yang tertera dalam Standar Isi	Hakikat IPS di SD	Ceramah bervariasi, diskusi kelas, diskusi kelompok
2	Mahasiswa mampu menjelaskan posisi IPS dalam struktur kurikulum baru	Perubahan Kurikulum dan Struktur Kurikulum 2013	Ceramah bervariasi, diskusi kelas, diskusi kelompok
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi materi IPS yang terintegrasi dalam kompetensi dasar mata pelajaran di kelas rendah	Standar Kompetensi Lulusan, Kompetensi Inti, dan Kompetensi Dasar SD kelas rendah	Diskusi kelas, diskusi kelompok, workshop
4	Mahasiswa mampu menganalisis tayangan video tentang pembelajaran tematik	Konsep Pembelajaran Tematik Terpadu	Diskusi kelas, diskusi kelompok, workshop
5	Mahasiswa mampu mengkritisi pendekatan <i>scientific</i> dalam tayangan video pembelajaran	Konsep Pendekatan <i>Scientific</i> dalam Pembelajaran IPS	Diskusi kelas, diskusi kelompok, workshop
6	Mahasiswa mampu mengkategorikan ciri khas siswa kelas 1, 2, dan 3 SD	Karakteristik Siswa SD Kelas Rendah	Diskusi kelas, diskusi kelompok, workshop
7	Mahasiswa mampu memilih strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang efektif untuk kelas rendah	Strategi, Metode, dan Teknik Pembelajaran yang Efektif untuk Kelas Rendah	Diskusi kelas, diskusi kelompok, workshop
8	UTS		
9	Mahasiswa mampu merancang media pembelajaran yang kreatif dan efektif	Sumber dan Media Pembelajaran Tematik	Diskusi kelas, diskusi kelompok, workshop
10	Mahasiswa mampu merancang	<i>Authentic Assesment</i>	Diskusi kelas, diskusi

Dibuat oleh : Sekar Purbarini Kawuryan, S.IP., M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Ketua Jurusan PPSD Hidayati, M.Hum.
----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL Pendidikan IPS SD			
	No. Dokumen	Revisi:	Tgl. Berlaku	Hal.
	Semester: Gasal		Judul Praktik: Simulasi Pembelajaran IPS SD	Jam Pertemuan: 150 menit/ 16 x tatap muka

	alat penilaian tes dan nontes		kelompok, workshop
11	Mahasiswa mampu merancang RPP dengan pendekatan tematik integratif	RPP Tematik	Workshop
12 & 13	Mahasiswa mampu menemukan kendala dalam membelajarkan tematik ke siswa SD	Implementasi Pembelajaran Tematik dengan Pendekatan <i>Scientific</i> di sekolah	<i>real teaching</i>
14 & 15	Mahasiswa mampu mencari solusi berdasarkan temuan-temuan dalam implementasi pembelajaran tematik di sekolah	Laporan dan tayangan video pembelajaran tematik di sekolah	Diskusi kelas, diskusi kelompok
16	UAS		

Evaluasi Hasil Belajar:

No.	Kegiatan	Keterangan
1.	Kehadiran dan partisipasi, sikap, dan perilaku	20%
2.	Tugas-tugas	20%
3.	UTS	20%
4.	UAS	40%
	Jumlah	100 %

Daftar Literatur/Referensi

- Abdullah Idi. (2009). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media
- Barth, J. L. (1990). *Methods of instruction in social studies education*. Maryland: University Press of America
- Jarolimek, J. (1967). *Social studies in elementary education*. New York: Macmillan.
- Gronlund, Norman E. & Robert L. Linn. (1985). *Measurement and evaluation in teaching*. New York: Macmillan.
- Oemar Hamalik. (2008). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Rosda
- Sri Anitah, dkk. (2008). *Strategi pembelajaran di SD*. Jakarta: UT

Dibuat oleh : Sekar Purbarini Kawuryan, S.IP., M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Ketua Jurusan PPSD Hidayati, M.Hum.
----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL Pendidikan IPS SD			
	No. Dokumen	Revisi:	Tgl. Berlaku	Hal.
	Semester: Gasal	Judul Praktik: Simulasi Pembelajaran IPS SD		Jam Pertemuan: 150 menit/ 16 x tatap muka

S.Hamid Hasan. (2008). *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: Rosda

Abdul Azis Wahab. (2009). *Metode dan Model-Model Mengajar*. Bandung: Alfabeta.

Oemar Hamalik. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Kurikulum 2013

Buku tematik panduan guru dan buku siswa kelas 1 dan kelas 4

Referensi lain yang relevan

Yogyakarta, September 2013

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dosen Pengampu Mata Kuliah

(Hidayati, M.Hum.)
NIP 19560721 198501 2 002

(Sekar P.K., S.IP., M.Pd.)
NIP 19791212 200501 2 003

Dibuat oleh : Sekar Purbarini Kawuryan, S.IP., M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Ketua Jurusan PPSD Hidayati, M.Hum.
----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------