

SILABUS

Program Studi	: S1 PGSD
Mata Kuliah	: Kajian Kurikulum PKn SD
Kode Mata Kuliah	: KSD 441
Bobot	: 4 sks
Semester	: 5
Dosen Pengampu	: Sekar Purbarini Kawuryan, M.Pd.

I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Pembelajaran dalam mata kuliah Kajian Kurikulum PKn SD terdiri atas teori dan praktek dengan proporsi seimbang. Komponen teori berkenaan dengan pemahaman mahasiswa mengenai konsep, asas, dan jenis kurikulum, pendekatan kurikulum, pengembangan komponen kurikulum, fungsi dan peran pengembangan kurikulum, komponen KTSP, KTSP dalam PKn, tujuan, fungsi dan evaluasi kurikulum, silabus PKn SD. Komponen praktik berkenaan dengan pentabulasian SKKD PKn SD, pengembangan silabus, dan pengembangan materi ajar PKn SD.

II. KOMPETENSI MATA KULIAH

1. Mendeskripsikan kurikulum
2. Menjelaskan asas dan jenis kurikulum
3. Mendeskripsikan pendekatan kurikulum
4. Menjelaskan pengembangan komponen kurikulum
5. Menyebutkan prinsip dan pendekatan pengembangan kurikulum
6. Menyebutkan fungsi dan peran pengembangan kurikulum
7. Mendeskripsikan KTSP
8. Menyebutkan definisi, tujuan, dan fungsi evaluasi kurikulum
9. Mengembangkan silabus
10. Menyusun tabulasi SKKD PKn SD
11. Mengembangkan materi ajar PKn SD

III. STRATEGI PERKULIAHAN

Kuliah tatap muka, diskusi, presentasi, tugas mandiri, tugas kelompok

IV. SUMBER BAHAN

1. Oemar Hamalik. (2008). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Rosda
2. S.Hamid Hasan. (2008). *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: Rosda
3. Abdullah Idi. (2009). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media
4. KTSP PKN SD
5. Buku teks PKN SD
6. Buku-buku lain yang relevan

V. PENILAIAN

Kehadiran dan partisipasi	: 10%
Presentasi dan diskusi	: 10%
Tugas-tugas	: 20%
UTS	: 20%
UAS	: <u>40%</u>
Jumlah	: 100%

VI. KEGIATAN PERKULIAHAN

Pertemuan/Minggu	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Strategi Perkuliahan	Sumber Bahan
1	Mendeskripsikan kurikulum	Konsep kurikulum, karakteristik kurikulum, komponen kurikulum	Tatap muka, diskusi	1 (hlm 93) 3 (hlm 45-57)
2	Menjelaskan asas dan jenis kurikulum	Asas kurikulum, jenis-jenis kurikulum	Tatap muka, diskusi, kuis	3 (hlm 68-94), (hlm 141-153)

3	Menyebutkan prinsip dan pendekatan pengembangan kurikulum	Prinsip-prinsip, hakikat, isi, dan pendekatan pengembangan kurikulum	Tatap muka, diskusi, kuis	3 (hlm 179-199)
4	Mendeskripsikan pendekatan kurikulum Menjelaskan pengembangan komponen kurikulum	Pendekatan kurikulum, komponen kurikulum	Tatap muka, diskusi	1 (hlm 121-129)
5	Menyebutkan fungsi dan peran pengembangan kurikulum	Fungsi pengembangan kurikulum, peranan pengembangan kurikulum	Tatap muka, diskusi	3 (hlm 205-217)
6,7	Mendeskripsikan KTSP	Komponen-komponen KTSP, KTSP dalam PKn	Tatap muka, diskusi	4
8	UTS			
9	Menyebutkan definisi, tujuan, dan fungsi evaluasi kurikulum	Definisi, tujuan, fungsi evaluasi, evaluasi internal dan eksternal, evaluasi KTSP	Tatap muka, diskusi	2 (hlm 31-50), (hlm 118-132)
10,11,12	Mengembangkan silabus	Pengembangan silabus PKn SD	Tugas kelompok, presentasi	4,5
13	Menyusun tabulasi SKKD PKn SD	Pentabulasian SKKD PKn SD	Tugas kelompok, presentasi	4,5
14	Mengembangkan materi ajar PKn SD	Pengembangan materi ajar PKn SD	Tugas individu	4,5
15	Review perkuliahan			
16	UAS			

