



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**Program Studi** : PGSD

**Mata Kuliah & Kode** : Pembelajaran PPKn SD & PSD 6326

**Semester** : 4

**Dosen Pengampu** : Fathurrohman, M.Pd.

**Deskripsi Mata Kuliah** : Mata kuliah PPKn SD merupakan mata kuliah teori yang menyajikan tentang konsep, asas, prinsip-prinsip dan pendekatan terkait dengan pembelajaran PPKn SD. Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar kurikulum, berbagai strategi pembelajaran PPKn di sekolah dasar baik untuk pengembangan aspek kognitif, afektif, maupun psikomotor, media pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran PPKn di SD.

**Capaian Mata Kuliah** :

1. Sikap: Bersikap kritis terhadap perkembangan ipteks terkait dengan profesi sebagai pendidik dan peneliti di pendidikan di tingkat sekolah dasar.
2. Pengetahuan : menguasai konsep, teori, dan prinsip kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, sumber dan media pembelajaran, khususnya pada muatan PPKn di Sekolah dasar.
3. Keterampilan : mampu mengembangkan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar, sebagai guru kelas khususnya pada muatan PPKn di sekolah dasar

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Pertemuan ke	Capaian Pembelajaran	Bahan kajian/ pokok	Bentuk/ Model/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot	Waktu	Referensi
1.		Kontrak Belajar							

Dibuat oleh : Fathurrohman, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Suparlan, M.Pd.I
-------------------------------------	--	--------------------------------------



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

2.	Mahasiswa mampu: 1. Memahami kurikulum PPKn di SD 2. Mengidentifikasi komponen-komponen kurikulum PPKn di SD	Kurikulum PPKn SD	Ceramah, diskusi	1. Mahasiswa mencari berbagai informasi terkait dengan kurikulum PPK SD	1. Mendeskripsikan kurikulum PPKn SD	Tes/uraian  Laporan kelompok	2,5%  2,5%	150 menit	(17) (16) (13)
3-4	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan prinsip pembelajaran PPKn di SD 2. Mengidentifikasi berbagai strategi pembelajaran PPKn di SD. 3. Mengidentifikasi strategi pembelajaran afektif di SD	Strategi Pembelajaran PPKn di SD	Ceramah, Diskusi, latihan	1. Mahasiswa menggali informasi tentang berbagai strategi dalam pembelajaran PPKn di SD. 2. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok tentang berbagai strategi pembelajaran yang afektif di SD	1. Menjelaskan prinsip pembelajaran PPKn di SD 2. Mengidentifikasi berbagai strategi pembelajaran PPKn di SD 3. Mengidentifikasi strategi pembelajaran afektif di SD	Tes uraian  Laporan kelompok	2,5%  5%	300 menit	(17)

Dibuat oleh :

Fathurrohman, M.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Suparlan, M.Pd.I



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

5-6	Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan media pembelajaran PPKn di SD. 2. mengidentifikasi jenis-jenis media pembelajaran PKn SD. 3. teknik memilih dan mengembangkan media pembelajaran PPKn di SD	Media pembelajaran PKn SD (jenis media, teknik pemilihan media)	Ceramah dan Diskusi	1. Mahasiswa membaca buku tentang media pembelajaran PPKn di SD. 2. Mahasiswa menggali informasi di sekolah tentang factor-faktor yang mendukung keberhasilan pelaksanaan pendidikan karakter.	1. Menjelaskan media pembelajaran PPKn di SD. 2. mengidentifikasi jenis-jenis media pembelajaran PKn SD. 3. teknik memilih dan mengembangkan media pembelajaran PPKn di SD	Tes uraian  Laporan diskusi kelompok	2,5%	300 menit	(17) (11) (10)
7-8	Mahasiswa mampu: 1. menjelaskan sumber belajar PPKn di SD 2. mengidentifikasi sumber-sumber belajar PPKn di SD	Sumber Belajar PPKn di SD	Ceramah dan Diskusi	1. Mahasiswa mengkaji berbagai sumber belajar PPKn di SD. 2. Mahasiswa mengidentifikasi sumber - sumber belajar	1. menjelaskan sumber belajar PPKn di SD 2. mengidentifikasi sumber-sumber belajar PPKn di SD	Tes uraian  Laporan observasi	2,5%  5%	300 menit	(17) (2) (3)

Dibuat oleh :

Fathurrohman, M.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Suparlan, M.Pd.I



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

				PPKn di SD					
9-10	Mahasiswa mampu: 1. mengidentifikasi aspek-aspek penilaian PPKn di SD 2. menjelaskan instrument penilaian PPKn di SD. 3. mengidentifikasi teknik penilaian PPKn di SD	Penilaian PKN di SD (jenis instrument, teknik tes dan non tes)	Ceramah, Diskusi, tugas	1. Mahasiswa mengidentifikasi aspek aspek penilaian PPKn di SD 2. Mahasiswa berlatih membuat instrument penilaian PPKn di SD 3. Mahasiswa mengidentifikasi teknik penilaian PPKn di SD	1.mengidentifikasi aspek-aspek penilaian PPKn di SD 2.menjelaskan instrument penilaian PPKn di SD. 3. mengidentifikasi teknik penilaian PPKn di SD	tes  Laporan kelompok	5%  5%	300 menit	(17) (12) (15)
11	Observasi Pembelajaran di Sekolah		observasi	Mahasiswa melakukan observasi di sekolah		Laporan observasi	25%	150 menit	1-10
12-16	Presentasi laporan observasi pembelajaran di sekolah		Diskusi	Mahasiswa melaksanakan presentasi hasil observasi pembelajaran di	Terlaksananya presentasi observasi sekolah	Presentasi	32,5%	750 menit	

Dibuat oleh :

Fathurrohman, M.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Suparlan, M.Pd.I



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

				sekolah					
--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--

**Daftar Pustaka:**

1. Asmawi Zainul dan Noehi Nasution, 2005. *Penilaian Hasil Pelajar*. Jakarta:departemen Pendidikan Nasional
2. Dahar, Ratna Wilis. (1988). *Teori-teori belajar*. Bandung.
3. Dimiyati dan Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
4. Heiman, M. & Slomianko,J. (1987). *Thinking skills instruction: Concepts and techniques*. Washington DC.: A National Education Association Publication.
5. Lickona, T. (1992). *Educating for Character*. New york: Bantam Books.
6. McKeachie, WJ. et.all. (1994). *Teaching tips: Strategies, research, and theory for college and university teachers*. Toronto: D.C. Heath and Company.
7. Melvin Silberman. 2004. *Active Learning*. Bandung: Nusamedia.
8. Merrill,M.D. *Teaching Concept : a design guide*, New Jersey Ed. Technology Publ., 1978
9. Moore,Kenneth D. (2005). *Effective instructional strategies: from theory to practice*. London:Sage Publications
10. Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. (2005). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
11. Rachmat, dkk. 2009. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium PPKn UPI
12. Ringness, T. A. 1975. *The affective domain in education*. Boston: Litle Brown and Company.
13. Ruminiati. (2007). *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Jakarta: Depdiknas
14. Sagala, Syaiful. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
15. Simon, S.B., Howe, L. and Howard,K. (1978). *Values clarification: A handbook of practical strategies for teachers and students*. New York: Dodd, Mead & Company
16. Winataputra, Udin S. (2005). *Materi dan Pembelajaran PKn SD*. Jakarta: UT
17. Wuri Wuryandani dan Fathurrohman. 2012. *Pembelajaran PKn SD*. Yogyakarta: Ombak

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Fathurrohman, M.Pd		Suparlan, M.Pd.I