

# Pembelajaran Berbasis Masalah

Oleh: Fathurrohman  
DIKDAS UNY

# Apa PBL itu?

- pembelajaran berbasis masalah adalah suatu metode atau cara pembelajaran yang ditandai oleh adanya masalah nyata, a real-world problems sebagai konteks bagi mahasiswa untuk belajar kritis dan ketrampilan memecahkan masalah dan memperoleh pengetahuan.

# Karakteristik PBL Apa?

- Belajar diawali dengan masalah
- Masalah yang diberikan berhubungan dengan dunia nyata siswa
- Mengorganisasikan pelajaran seputar masalah
- Mahasiswa diberikan tanggungjawab yang besar untuk melakukan proses belajar secara mandiri
- Menggunakan kelompok kecil
- Mahasiswa dituntut untuk mendemonstrasikan apa yang telah dipelajari dalam bentuk kinerja

# Langkah-langkah PBL?

- Penyampaian Ide

Pada tahap ini dilakukan curah pendapat (brainstorming). Mahasiswa merekam semua daftar masalah, gagasan, ide yang akan dipecahkan. Mereka kemudian diajak untuk melakukan penelaahan terhadap ide-ide yang dikemukakan atau mengkaji pentingnya ide berkenaan dengan masalah yang akan dipecahkan (masalah aktual).

- Fase 2: Penyajian fakta yang diketahui  
Membagikan bahan tambahan kepada siswa untuk bahan diskusi  
Meminta siswa mencermati bahan bacaan yang dibagikan, hasil informasi, dan dari buku

- Fase 3 : Mempelajari masalah dan memecahkannya

Pada fase ini guru berkeliling dan terkadang masuk ke dalam kelompok secara bergiliran dengan:

Meminta siswa memahami isi wacana dalam bahan bacaan, buku ajar dan lainnya.

Memotivasi/mendorong siswa untuk disukai dalam kelompoknya tentang apa-apa yang diharapkan.

Meminta siswa untuk menuliskannya hasil pekerjaan pada catatan

Memantau jalannya diskusi

- Fase 4: Menyusun rencana tindakan (mengembangkan dan menyajikan hasil pemecahan masalah)

Pada tahap ini, mahasiswa diajak mengembangkan sebuah rencana tindakan yang didasarkan atas hasil temuan mereka. Rencana tindakan ini berupa sesuatu rencana yang mereka lakukan atau berupa suatu rekomendasi saran-saran untuk memecahkan masalah

- Fase 5. Evaluasi proses pemecahan masalah  
Tahap evaluasi ini terdiri atas tiga hal yaitu: (1) bagaimana mahasiswa dan dosen menilai produk hasil akhir proses, (2) bagaimana mereka menerapkan tahapan pembelajaran berbasis masalah untuk bekerja melalui masalah, dan (3) bagaimana mahasiswa akan menyampaikan pengetahuan hasil pemecahan masalah atau sebagai bentuk pertanggungjawaban mereka