



# Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Dan Reorientasi Pengembangan PKn Suatu Tinjauan Konseptual



Kelompok PKn

PRODI PENDIDIKAN DASAR  
UNY

# Mengapa kurikulum berubah?



Manusia dan Misi Kehidupan

Perkembangan Ilmu-Teknologi-Seni dan  
Perubahan Sosial



## Dasar hukum

- ❖ Tap MPR No IV/MPR/1999 Bab IV tentang GBHN
- ❖ Undang-Undang No. 20 Tahun 2003
- ❖ Peraturan Pemerintah No.19 Tahun 2005
- ❖ Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006
- ❖ Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 23 Tahun 2006
- ❖ Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.24 Tahun 2006





Apa itu KTSP

?



## Tujuan KTSP?

- Meningkatkan mutu pendidikan melalui kemandirian dan inisiatif sekolah dalam mengembangkan kurikulum, mengelola dan memberdayakan sumber daya yang tersedia.
- Meningkatkan kepedulian warga sekolah dan masyarakat dalam pengembangan kurikulum melalui pengambilan keputusan bersama.
- Meningkatkan kompetensi yang sehat antar satuan pendidikan tentang kualitas pendidikan yang akan dicapai.



## Karakteristik KTSP?

- Pemberian otonomi luas kepada sekolah dan satuan pendidikan
- Partisipasi masyarakat dan orang tua yang tinggi
- Kepemimpinan yang demokratis dan profesional
- Tim kerja yang kompak dan transparan



# Lingkup Standar Nasional Pendidikan:

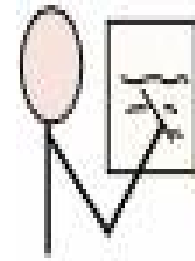
- *Standar isi*
- Standar proses
- *Standar kompetensi lulusan*
- Standar pendidik dan tenaga kependidikan
- Standar sarana dan prasarana
- Standar pengelolaan
- Standar pembiayaan
- Standar penilaian



PKn dapat dikembangkan dalam berbagai aspek:

- Pengembangan perangkat kurikulum
  - Pengembangan silabus
  - Pengembangan perencanaan pelaksanaan pembelajaran
  - Pengembangan pedoman penilaian

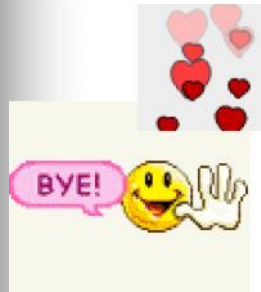




- Model Pembelajaran
  - Model pembelajaran kontekstual
  - Model pembelajaran kooperatif
  - Model pembelajaran berbasis masalah



- Media Pembelajaran yakni media audio maupun visual
- Pengembangan evaluasi: input, proses dan output pembelajaran



**Sekian dan terima kasih**

