

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Teachers' teaching practices and beliefs regarding context-based tasks and their relation with students' difficulties in solving these Tasks**

Penulis Jurnal Ilmiah : **Dr. Ariyadi Wijaya,**


Identitas Jurnal Ilmiah: a. Nama Jurnal : Dimuat dalam jurnal internasional terindex Scopus: Mathematics Education Research Journal,
b. Nomor/Volume : Volume 27, No. 4
c. Edisi(bln/thn) : Desember 2015
d. Penerbit : Springer
e. ISSN : 1033-2170
f. Jumlah halaman : 637-662

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional... *Terindeks Scopus*
(beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi


Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
e. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	□ $(4 + 3,5)/2$	□ -	□ -	3,75
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	$(12 + 11,5)/2$	-	-	11,75
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	$(12 + 11,5)/2$	-	-	11,75
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	$(12 + 11,5)/2$	-	-	11,75
Total = (100%)				39

Reviewer 2


Nama : **Dr. Sugiman**
NIP : **19650228 199101 1 001**
Unit Kerja: **FMIPA UNY**

Yogyakarta,
Reviewer 1


Nama : **Dr. Heri Retnawati**
NIP : **19730103 200003 2 001**
Unit Kerja : **FMIPA UNY**

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Teachers' teaching practices and beliefs regarding context-based tasks and their relation with students' difficulties in solving these Tasks**
Penulis Jurnal Ilmiah : **Dr. Ariyadi Wijaya,**

Identitas Jurnal Ilmiah: a. Nama Jurnal : Dimuat dalam jurnal internasional terindex Scopus: Mathematics Education Research Journal,
b. Nomor/Volume : Volume 27, No. 4
c. Edisi(bln/thn) : Desember 2015
d. Penerbit : Springer
e. ISSN : 1033-2170
f. Jumlah halaman : 637-662

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional .. *Terindeks Scopus*
(beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
e. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			12
g. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			12
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			12
Total = (100%)	40			40

Yogyakarta,

Reviewer : 1 / *Heri Retnawati*

Nama : Dr. Heri Retnawati
NIP : 19730103 200003 2 001
Unit Kerja : FMIPA UNY

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Teachers' teaching practices and beliefs regarding context-based tasks and their relation with students' difficulties in solving these Tasks

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Ariyadi Wijaya,

Identitas Jurnal Ilmiah:

a. Nama Jurnal : Dimuat dalam jurnal internasional terindex Scopus: Mathematics Education Research Journal,

b. Nomor/Volume : Volume 27, No. 4

c. Edisi(bln/thn) : Desember 2015

d. Penerbit : Springer

e. ISSN : 1033-2170

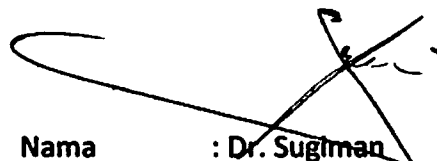
f. Jumlah halaman : 637-662

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
e. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3,5
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	<input type="text"/>	<input type="text"/>	11,5
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	<input type="text"/>	<input type="text"/>	11,5
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	<input type="text"/>	<input type="text"/>	11,5
Total = (100%)	40	<input type="text"/>	<input type="text"/>	38

Yogyakarta,
Reviewer :- / 2



Nama : Dr. Suglman
 NIP : 19650228 199101 1 001
 Unit Kerja : FMIPA UNY