

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ALGORITMA-HEURISTIK* SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN PRAKTIK PEMESINAN

Oleh :
Sutopo, MT.
Paryanto, S.Pd

Pembelajaran praktik pemesinan merupakan matakuliah wajib tempuh dan merupakan cirikhas dari Jurusan Pendidikan Teknik Fakultas Teknik UNY. Sebagai matakuliah praktik, tentunya memberikan konsekuensi kepada mahasiswa yang mengikuti matakuliah tersebut, untuk bertindak atau melaksanakannya dengan penuh ketelitian dan menggunakan prosedur yang benar. Mahasiswa dalam melaksanakan praktik harus mengikuti tahapan atau langkah kerja yang urut dan benar, sehingga mahasiswa harus mampu merumuskan langkah kerja yang runtut dan benar sebelum melaksanakan praktik. Hal ini sesuai dengan prinsip pembelajaran *Algoritma-Heuristik*, dimana proses pembelajaran dilaksanakan secara urut (*step by step*) mengikuti prosedur yang benar, sehingga waktu yang dibutuhkan lebih efisien dan kualitas hasil pembelajaran memuaskan.

Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui sejauh mana model pembelajaran *Algoritma-Heuristik* dapat meningkatkan kualitas pembelajaran praktik pemesinan. Peningkatan kualitas pembelajaran dapat dilihat dari meningkatnya aktivitas dan kemandirian mahasiswa serta meningkatnya prestasi belajar mahasiswa. Penelitian dilaksanakan dengan menggunakan prinsip penelitian tindakan kelas yang diawali dengan perencanaan, kemudian melaksanakan tindakan, refleksi, dan diikuti perencanaan ulang untuk tindakan berikutnya hingga benar-benar dapat diambil sebuah kesimpulan.

Analisis data yang dilakukan memberikan kesimpulan bahwa penerapan metode pembelajaran *algoritma-heuristik* dapat meningkatkan keaktifan mahasiswa sebesar 14,55 %, kemandirian mahasiswa sebesar 11,2 %, dan prestasi belajar mahasiswa sebesar 5,625 %. Dengan demikian, penerapan metode pembelajaran *algoritma-heuristik* dapat meningkatkan kualitas pembelajaran praktik pemesinan sebesar 10,45 %.