

# IMPLEMENTASI MODEL *ASSESSMENT for LEARNING* (AfL) PADA PEMBELAJARAN PROSES PEMESINAN DI JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN FT UNY

Oleh :  
Paryanto, M.Pd.  
Sudiyatno, M.E.

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mewujudkan proses pembelajaran dengan menggunakan model *assessment for learning* pada pembelajaran praktik pemesinan, 2) menyusun perangkat-perangkat pendukung yang diperlukan untuk menjalankan model *assessment for learning* pada pembelajaran praktik pemesinan, 3) mengetahui tingkat efektivitas proses pembelajaran praktik pemesinan yang menerapkan model *assessment for learning*.

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode penelitian tindakan kelas pada pembelajaran mata kuliah praktik Proses Pemesinan 3 yang diselenggarakan di semester ganjil yaitu semester 3. Obyek penelitian adalah mahasiswa semester 3 kelas D1. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data dengan menggunakan teknik analisis deskriptif yang kemudian dipaparkan secara kualitatif.

Penelitian yang telah dilaksanakan mendapatkan hasil: 1) proses penerapan model *assessment for learning* (AfL) pada pembelajaran praktik pemesinan melalui tahapan sebagai berikut: penjelasan materi pembelajaran dan metode AfL yang akan digunakan, pelaksanaan pembelajaran praktik, pemantauan harian, dan penilaian produk akhir, 2) perangkat yang diperlukan untuk menjalankan model *assessment for learning* pada pembelajaran praktik pemesinan adalah lembar pemantauan harian yang terdiri dari lembar penilaian proses kerja pemesinan, lembar penilaian perilaku dan sikap personal mahasiswa dalam kerja pemesinan, lembar pengamatan harian; dan lembar penilaian akhir produk, 3) efektivitas penerapan model *assessment for learning* pada proses pembelajaran praktik pemesinan adalah mampu meningkatkan proses kerja pemesinan sebesar 33,08%, perilaku dan sikap personal mahasiswa dalam kerja pemesinan sebesar 29,5%, serta mampu meningkatkan prestasi belajar mahasiswa sebesar 29,9%.

Kata kunci: *Assessment for Learning*, Proses Pemesinan.