

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BERBASIS *MULTIPLE INTELLIGENCES*

Oleh:

Isniatun Munawaroh, M.Pd

Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

**merupakan penjabaran silabus yang
lebih operasional dalam proses
pembelajaran**

5 Hal yang perlu diperhatikan dalam merancang pembelajaran berbasis Multiple Intelligence :

- Memilih kompetensi pembelajaran dan kecerdasan yang akan dikembangkan**
- Mengorganisir kecerdasan yang akan dikembangkan dalam pembelajaran**
- Mengumpulkan aneka bahan dan sumber**
- Merancang kegiatan dan proyek**
- Mengimplementasikan satuan pelajaran**

Memilih kompetensi pembelajaran dan kecerdasan yang akan dikembangkan

Kompetensi pembelajaran terdiri dari standar kompetensi, kompetensi dasar yang kemudian dijabarkan ke dalam indikator dan tujuan pembelajaran.

Kemudian cermati dan telaah serangkaian kompetensi tersebut untuk melahirkan suatu kecerdasan yang mungkin dapat dikembangkan melalui mata pelajaran/materi tersebut.

Mengorganisir kecerdasan yang akan dikembangkan dalam pembelajaran

Dilakukan dengan menghubungkan tujuan pembelajaran dengan kecerdasan yang akan dikembangkan. Hal ini nantinya akan memudahkan saat mencapai tujuan pembelajaran yang mana kecerdasan tersebut juga akan dikembangkan.

Mengumpulkan bahan dan sumber

Pembelajaran idealnya tidak hanya berdasarkan buku paket melainkan dari berbagai bahan yang akan digunakan.

contohnya:

sumber-sumber tercetak, sumber-sumber visual, sumber-sumber literatur, dan artifak.

Mendesain kegiatan dan proyek

Perancangan kegiatan dan proyek dalam pembelajaran merupakan ruh utama dalam mengintegrasikan *Multiple Intelligence* dalam pembelajaran.

Komponen RPP

- 1. Identitas Mata Pelajaran**
- 2. Standar kompetensi**
- 3. Kompetensi dasar**
- 4. Indikator**
- 5. Tujuan pembelajaran**
- 6. Kecerdasan yang dikembangkan**
- 7. Materi pokok**
- 8. Kegiatan pembelajaran; Pendahuluan, Inti, dan Penutup**
- 9. Alat/media/sumber belajar**
- 10. Penilaian**

SELAMAT MENCOBA

Terima Kasih.....

