



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No.

Revisi:

Tgl: 2 September 09

Hal 1 dari 4

SILABUS

Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Pengembangan Kurikulum
Kode Mata Kuliah	: KSD257
SKS	: 2
Dosen	: Isniatun Munawaroh, M.Pd
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) S1
Prasyarat	: -
Waktu Perkuliahan	: Semester Gasal

Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep kurikulum dan pengembangan kurikulum, disain kurikulum, landasan pengembangan kurikulum, model pengembangan kurikulum sehingga mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum dalam pengembangan kurikulum di sekolah khususnya tingkat SD maupun untuk bidang studi (silabus dan RPP).

Pengalaman Belajar :

1. Mahasiswa melaksanakan proses pembelajaran baik dalam bentuk ceramah, diskusi, kolaborasi, dan mengidentifikasi kurikulum di tingkat SD berdasarkan kebutuhan riil di sekolah dasar.
2. Mahasiswa mengidentifikasi, menganalisis, menilai kurikulum yang dilaksanakan di SD baik tingkat sekolah maupun bidang studi.
3. Mahasiswa merancang kurikulum sekolah maupun bidang studi yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat untuk tingkat Sekolah Dasar.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1 (31 Agustus)	Memahami gambaran umum Perkuliahan (kontrak belajar) dan penjelasan tentang mata kuliah.	<ul style="list-style-type: none">• Perkenalan• Kontrak belajar• Penjelasan umum tentang mata kuliah.
	Memahami konsep dan komponen kurikulum. Indikator : <ul style="list-style-type: none">• menjelaskan pengertian kurikulum.• menjelaskan kedudukan kurikulum dalam pendidikan;• menjelaskan fungsi dan peranan kurikulum• mengidentifikasi komponen kurikulum	<ul style="list-style-type: none">• Pengertian kurikulum• Kedudukan kurikulum dalam pendidikan/pembelajaran• Fungsi dan peran kurikulum• Komponen-komponen kurikulum

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No.

Revisi:

Tgl: 2 September 09

Hal 1 dari 4

<p style="text-align: center;">2-3 (7&14 September)</p>	<p>Mengerti tentang hakekat dan prinsip pengembangan kurikulum. Indikatornya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan hakekat pengembangan kurikulum • Menjelaskan fungsi dan peranan pengembangan kurikulum • Menjelaskan asas-asas/landasan pengembangan kurikulum; serta. • Menjelaskan prinsip pengembangan kurikulum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hakekat pengembangan kurikulum • Fungsi dan peranan pengembangan kurikulum • Asas-asas pengembangan kurikulum • Prinsip pengembangan kurikulum
<p style="text-align: center;">4-5 (28 September & 5 Oktober)</p>	<p>Mengerti model pengembangan kurikulum, pendekatan pengembangan kurikulum, organisasi dan struktur program kurikulum. Indikatornya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membedakan model-model pengembangan kurikulum • Mengidentifikasi berbagai pendekatan dalam pengembangan kurikulum • Menjelaskan konsep dasar organisasi kurikulum • Menjelaskan bentuk struktur program kurikulum baik vertical maupun horizontal • Menganalisis struktur program yang digunakan di sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> • Model-model pengembangan kurikulum • Pendekatan dalam pengembangan kurikulum • Konsep dasar organisasi kurikulum • Struktur program kurikulum <p>Penugasan mahasiswa membentuk kelompok untuk menyusun makalah yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.</p>
<p style="text-align: center;">6-8 (12,19 dan 26 Oktober)</p>	<p>Memahami Strategi Pelaksanaan Kurikulum., Pengembang Kurikulum Sekolah dan Strategi Pengembangan kurikulum di sekolah. Indikatornya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pihak-pihak yang terlibat dalam pengembangan kurikulum sekolah; • Menganalisis peran pengembang kurikulum sekolah; • Menjabarkan strategi pengembangan kurikulum. 	<p>Presentasi kelompok, tema :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pihak-pihak yang terlibat dalam pengembangan kurikulum sekolah dan fungsinya • Peran pengembang kurikulum sekolah di SD • Strategi pengembangan kurikulum di SD <p>UTS bersifat <i>Take Home Exam</i>, soal diambil setelah perkuliahan ke-8 berakhir.</p>
<p style="text-align: center;">9-16 (9,16, 23, 30 November, 7, 14</p>	<p>Memahami Konsep Dasar, Tujuan, dan Landasan KTSP, Komponen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan</p>	<p>Konsep KTSP</p>
<p>Dibuat oleh :</p>	<p style="text-align: center;">Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta</p>	<p>Diperiksa oleh :</p>



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No.

Revisi:

Tgl: 2 September 09

Hal 1 dari 4

Desember)	(KTSP) dan Pengembangan KTSP di tingkat SD	
-----------	--	--

Tugas :

1. Membuat Anotasi (*Anatoted Bhibliography*), yaitu mensarikan buku atau jurnal yang berkaitan dengan tema kajian yang akan dianotasikan. Tugas ini dikerjakan secara mandiri (individu) dan Tema anotasi adalah :
 - a. Pengertian kurikulum
 - b. Kedudukan kurikulum dalam pendidikan/pembelajaran
 - c. Fungsi dan peranan kurikulum
 - d. Komponen-komponen kurikulum
 - e. Hakekat pengembangan kurikulum
 - f. Fungsi dan peranan pengembangan kurikulum
 - g. Asas-asas/landasan pengembangan kurikulum
 - h. Prinsip pengembangan kurikulumBuku atau jurnal yang dianotasikan berjumlah 10 buah yang diketik komputer dengan jenis huruf Time Newroman 12 dan spasi 1,5.
Tugas Anotasi dikumpulkan bersamaan dengan mengumpulkan hasil UTS (9 November 2009).
2. Makalah, merupakan tugas yang dikerjakan secara kelompok dan dipresentasikan secara kelompok. Tema makalah sesuai dengan yang dituliskan di atas (pada pertemuan ke 6, 7 dan 8)
3. Laporan lapangan, mahasiswa melakukan observasi dan wawancara tentang KTSP di sekolah (SD) kemudian dilaporkan dalam bentuk laporan lapangan secara individu.

Evaluasi Hasil Belajar :

Hasil belajar mahasiswa diperoleh melalui:

1. Tugas (terdiri dari Anotasi, makalah dan laporan lapangan) (35%)
2. Presentasi dan keaktifan (15%)
3. Ujian Tengah Semester (UTS) (20%)
4. Ujian Akhir Semester (UAS); (30%)

Daftar Literatur/Referensi

1. Sukmadinata, Nana Syaodih. 2006. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Bandung: PT Ramaja Rosdakarya.
2. Sukmadinata, Nana Syaodih. 2004. *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Yayasan Kesuma Karya.
3. Dakir.2004. *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
4. Mulyasa, E. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Ramaja Rosdakarya.
5. Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta.
6. Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia. 2003. *Undang-undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
7. Wina Sanjaya. *Kurikulum dan Pembelajaran*. 2008. Jakarta: kencana.
8. Subandijah.1996. *Pengembangan dan Inovasi Kurikulum*, Jakarta: Grafindo Persada.
9. Oliva, Peter.1988. *Developing Curriculum, A Guide to problems, Principles and Process*, New York: Harper Publisher.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No.

Revisi:

Tgl: 2 September 09

Hal 1 dari 4

10. Print, Murray. 1993. Curriculum Development and Design, Sidney: Allen & Unwin.
11. Brady, Laury.1990. Curriculum Development. Prentice Hall.

Dosen dapat dihubungi di:

Jurusan KTP FIP UNY

Isniatun Munawaroh, M.Pd. (081328007265)

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Yogyakarta, September 2009
Dosen Pengampu Mata Kuliah

A.M. Yusuf
NIP.

Isniatun Munawaroh, M.Pd
NIP. 19820811 200501 1 002