



## SILABUS

### Identitas Mata Kuliah

<b>Nama Mata Kuliah</b>	: Pengembangan Media dan Inovasi Pembelajaran Berbasis ICT.
<b>Kode Mata Kuliah</b>	: KSD310
<b>SKS</b>	: 2 Teori 1 Praktek
<b>Dosen</b>	: Isniatun Munawaroh, M.Pd
<b>Program Studi</b>	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) S1
<b>Prasyarat</b>	: -
<b>Waktu Perkuliahan</b>	: Semester Gasal

### **Deskripsi Mata Kuliah :**

Mata kuliah ini mengkaji tentang pengembangan media pembelajaran dan inovasi pembelajaran berbasis ICT, yang mencakup dasar-dasar pengembangan media mulai dari konsep media pembelajaran, pengaruh perkembangan teknologi informasi dan komunikasi terhadap media pembelajaran serta inovasi pembelajaran berbasis ICT hingga pengembangan dan produksi pembelajaran berbasis ICT

### **Pengalaman Belajar :**

1. Mahasiswa melaksanakan proses pembelajaran baik dalam bentuk ceramah, diskusi, kerja praktek kolaborasi, dan menghasilkan variasi media pembelajaran berdasarkan kebutuhan riil di sekolah dasar yang sesuai dengan karakteristik siswa SD, materi dan tujuan pembelajaran .
2. Mahasiswa secara kooperatif melaksanakan praktek peningkatan kemampuan *ICT literacy* (hardware maupun software) relevan berdasarkan kebutuhan praktis di lapangan
3. Mahasiswa secara kooperatif melaksanakan latihan dan praktek memanfaatkan ICT sebagai sarana mengelola dan meningkatkan kualitas pembelajaran seperti mencari/mengumpulkan, melacak (*browsing*), mengkaji, menyimpan, mengorganisir, menganalisis, dan mengkomunikasikan informasi berbasis ICT.
4. Mahasiswa mengidentifikasi, menganalisis, menilai beragam program pembelajaran yang sesuai untuk Sekolah Dasar serta praktek memanfaatkan beragam produk media pembelajaran dalam situasi pembelajaran nyata sebagai media pembelajaran alternatif.
5. Mahasiswa praktek merancang strategi pembelajaran yang mengintegrasikan program pembelajaran berbantuan komputer untuk tingkat Sekolah Dasar.



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No.

Revisi:

Tgl: 2 September 09

Hal 1 dari 2

**Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan**

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	Memahami gambaran umum Perkuliahan (kontrak belajar) dan penjelasan tentang mata kuliah.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perkenalan</li><li>• Kontrak belajar</li><li>• Penjelasan umum tentang mata kuliah.</li></ul>
2-3	Memahami tentang media pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pengertian media pembelajaran</li><li>• Manfaat media pembelajaran</li><li>• Jenis dan klasifikasi media pembelajaran</li><li>• Media pembelajaran yang dibutuhkan di SD</li></ul>
4-5	Mengerti tentang inovasi pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pengertian inovasi pembelajaran</li><li>• Alasan perlunya inovasi dalam dunia pembelajaran.</li><li>• ICT sebagai inovasi pembelajaran.</li><li>• Pengaruh ICT terhadap media pembelajaran.</li></ul> <p>Penugasan mahasiswa membentuk kelompok untuk menyusun makalah yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.</p>
6-7	Menjelaskan beberapa contoh implementasi atau penggunaan ICT dalam dunia pendidikan/pembelajaran.	<p>Presentasi kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ICT untuk mendukung pembelajaran klasikal</li><li>• ICT untuk mendukung belajar mandiri.</li><li>• Strategi pembelajaran berbantuan komputer untuk tingkat SD</li></ul> <p>UTS bersifat <i>Take Home Exam</i>, soal diambil setelah perkuliahan ke-7 berakhir.</p>
8	Mengembangkan media berbasis ICT	<p>Desain media berbasis komputer Menyusun storyboard Mengembangkan flowchart</p>
9-14	Memahami software untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis komputer	<ul style="list-style-type: none"><li>• Praktek microsoft office</li><li>• Praktek macromedia (autoware)</li></ul>
15	Pengumpulan Produk media	
16		UAS

**Tugas :**

1. Membuat Anotasi (anotated Bibliography), yaitu mensarikan buku atau jurnal yang berkaitan dengan tema kajian yang akan dianotasikan. Tugas ini dikerjakan secara mandiri (individu) dan Tema anotasi adalah :
  - a. Hakekat media pembelajaran, yang mencakup pengertian, manfaat, jenis dan klasifikasi media pembelajaran.
  - b. Media pembelajaran yang dibutuhkan di SD

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No.

Revisi:

Tgl: 2 September 09

Hal 1 dari 2

- c. Media berbasis ICT sebagai inovasi pembelajaran  
Buku atau jurnal yang dianotasi berjumlah 10 buah yang diketik dengan komputer dengan jenis huruf Time Newroman 12 dan spasi 1,5.  
Tugas Anotasi dikumpulkan bersamaan dengan mengumpulkan hasil UTS.
2. Makalah, merupakan tugas yang dikerjakan secara kelompok dan dipresentasikan secara kelompok. Tema makalah sesuai dengan yang dituliskan di atas (pada pertemuan ke 6 dan 7)

**Evaluasi Hasil Belajar :**

Hasil belajar mahasiswa diperoleh melalui:

- |                                       |       |
|---------------------------------------|-------|
| 1. Tugas                              | (25%) |
| 2. Presentasi                         | (10%) |
| 3. Keaktifan                          | (15%) |
| 4. Ujian Tengah Semester (UTS)        | (20%) |
| 5. Ujian Akhir Semester (UAS); Produk | (30%) |

**Daftar Literatur/Referensi**

1. Sri Anitah. 2008. Media Pembelajaran. Surakarta: UPT UNS Press Universitas Sebelas Maret.
2. Depdiknas. 2006. Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas.
3. Hartono Jogiyanto. 2000. Pengenalan Komputer; dasar ilmu komputer, pemrograman, sistem informasi dan intelegensi buatan, Yogyakarta: Andi Offset
4. Kadir Abdul & Triwahyuni Terra CH. 2005. Pengenalan Teknologi Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
5. Sadiman, A. S, dkk. (2006). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa.

**Literatur tambahan**

- Internet ([www.ilmukomputer.com](http://www.ilmukomputer.com)) atau lainnya

**Dosen dapat dihubungi di:**

Jurusan KTP FIP UNY

Isniatun Munawaroh, M.Pd. (081328007265)

Mengetahui,  
Ketua Jurusan

A.M. Yusuf  
NIP.

Yogyakarta, September 2009  
Dosen Pengampu Mata Kuliah

Isniatun Munawaroh, M.Pd  
NIP. 19820811 200501 1 002

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------



**SKENARIO PERKULIAHAN PRAKTIK  
MATA KULIAH PENGEMBANGAN MEDIA DAN INOVASI PEMBELAJARAN  
BERBASIS ICT**

1. Perkuliahan dilaksanakan di laboratorium komputer
2. Sebelum praktik dilakukan, mahasiswa memposisikan kelompok ke dalam 3 atau 4 kelompok, dimana setiap kelompok dipimpin oleh 1 orang mahasiswa yang memiliki kemampuan komputer khususnya aplikasi *power point* dengan kategori baik.
3. Selama praktik berlangsung, karena keterbatasan komputer yang tersedia maka 1 komputer akan digunakan oleh 2 orang mahasiswa yang dilakukan secara bergantian. Keduanya diharapkan dapat bekerjasama dengan baik, dianggap sebagai *peer teaching* selama pembelajaran berlangsung.
4. Pertemuan I  
Menjelaskan dan membuat kesepakatan skenario perkuliahan praktik.  
Mahasiswa melakukan analisis instruksional persiapan CD pembelajaran yang akan dikembangkan (perencanaan meliputi perencanaan media dan perencanaan penggunaan media)  
Mencari dan mengumpulkan bahan (teks, gambar, animasi) melalui internet yang berhubungan dengan materi yang dikembangkan
5. Pertemuan II  
Merancang dan menyusun *flowchart* (disarankan untuk menggunakan tipe *branching*/bercabang)
6. Pertemuan III  
Mengembangkan tiap frame/slide
7. Pertemuan IV  
Menyusun tampilan (warna dan suara)
8. Pertemuan V  
Membuat *hiperlink*
9. Pertemuan VI  
Checking awal dan *Finishing Touch*
10. Pertemuan VII  
Uji coba