

**Contoh RPP Tematik :**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**A. Identitas Mata Pelajaran**

Kelas : III  
Tema : Peristiwa Alam  
Sub tema : Gempa Bumi  
Bidang studi : Bahasa Indonesia, Matematika dan IPA  
Alokasi Waktu : 6 x 35 Menit

**B. Kompetensi Dasar**

- Memberikan tanggapan sederhana tentang cerita pengalaman teman yang didengarnya.
- Menceritakan peristiwa yang pernah dialami dilihat atau didengar
- Menjawab dan atau mengajukan pertanyaan isi teks agak panjang (150-200 kata) yang dibaca secara intensif
- Mendeskripsikan kenampakan permukaan bumi di lingkungan
- Mengidentifikasi berbagai jenis dan besar sudut

**C. Indikator dan Tujuan pembelajaran**

- Mendengarkan cerita pengalaman teman
- Menanggapi cerita pengalaman teman dengan cara bertanya atau memberikan kritik dan saran
- Bercerita tentang peristiwa yang pernah dialami dengan kalimat dan pilihan kata yang tepat dan runtut
- Menjawab pertanyaan sesuai isi teks
- Mengajukan pertanyaan sesuai isi teks
- Menentukan sudut dari sebuah bangun
- Mengurutkan besar sudut menurut ukurannya
- Mengidentifikasi berbagai bentuk permukaan bumi
- Menjelaskan melalui pengamatan model bahwa sebagian permukaan bumi terdiri atas air

**D. Materi Pokok**

- Mendengarkan cerita pengalaman teman dan menanggapi
- Menyimak bacaan
- Menentukan sudut pada benda
- Mengenal permukaan bumi

**E. Langkah pembelajaran**

No	Kegiatan	Fokus
1.	Tahap pemanasan pembelajaran a. Pemanasan Pembelajaran Guru membimbing berdoa bersama, salam dan mengecek kesiapan siswa, melakukan apersepsi tentang tema dan sub tema yang akan dipelajari dan menayangkan VCD tentang Gempa Bumi Bantul 2007	Pemberian motivasi untuk belajar melalui tayangan VCD gempa Penggalian tema dan sub tema melalui tanya jawab
2.	Tahap Inti a. Pengajuan Masalah Guru meminta siswa agar menanggapi tayangan Gempa dengan mengajak siswa bertanya, berpendapat dan mengkritik kejadian tersebut (bahasa Indonesia). Guru memperlihatkan gambar foto-foto akibat gempa dan menghubungkan dengan sudut dari sebuah bangun (Matematika). Guru membacakan teks tentang kenampakan permukaan bumi akibat gempa, siswa diminta menyimak. Melalui pengamatan dengan globe menjelaskan bahwa permukaan bumi terdiri dari air.	Melakukan tanya jawab Membuka kesempatan kepada siswa untuk berpendapat dan mengungkapkan perasaannya Menyampaikan materi, tugas dan memperagakan permainan wawancara.

	<p>Guru membagi siswa ke dalam kelompok kecil (5 orang) untuk menyelesaikan lembar kerja yang telah tersedia.</p> <p>b. Pencarian Informasi Siswa dalam kelompok mencari informasi untuk menyelesaikan permasalahan dan pertanyaan dalam lembar kerja. Guru membimbing pencarian informasi dengan memberikan contoh cara berpendapat, mengumpulkan pendapat dan memilih pendapat yang terbaik dalam kelompok.</p> <p>c. Diskusi/pembahasan Siswa mendiskusikan informasi yang telah didapatkan, kemudian menyimpulkan jawaban sebagai hasil dari kelompok. Guru membahas hasil dari tiap-tiap kelompok di kelas dengan mengajak siswa menanggapi hasil dari tiap-tiap kelompok.</p>	<p>Pencarian informasi melalui latihan terbimbing dan latihan bebas</p> <p>Kemampuan bertanya, berpendapat, mengkritik dan pengampilan keputusan</p>
3.	<p>Tahap kesimpulan/penutup Melakukan permainan simulasi gempa Guru memberi kesimpulan tentang materi yang telah disampaikan dan menyampaikan pesan-pesan moral yang berkaitan dengan materi yang disampaikan</p>	<p>Penyimpulan materi</p>

#### F. Sarana dan Sumber Belajar

Buku pelajaran, foto, Globe, lembar materi dan tugas hasil pengembangan.

#### G. Evaluasi

Bentuk evaluasi tugas sekolah (LKS dan pengamatan selama pembelajaran)

Jenis penilaian produk, tes tertulis, lisan dan performansi

**Contoh RPP Tematik :**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**A. Identitas Mata Pelajaran**

Kelas : III  
Tema : Peristiwa Alam  
Sub tema : Kekayaan Alam  
Bidang studi : Bahasa Indonesia, Kewarganegaraan (PKn), Matematika dan IPA  
Alokasi Waktu : 6 x 35 Menit

**B. Kompetensi Dasar :**

- Memberikan tanggapan sederhana tentang cerita pengalaman teman yang didengarnya.
- Menceritakan peristiwa yang pernah dialami dilihat atau didengar
- Menjawab dan atau mengajukan pertanyaan isi teks agak panjang (150-200 kata) yang dibaca secara intensif
- Mengidentifikasi berbagai jenis dan besar sudut
- Mengenal kekhasan bangsa Indonesia seperti kebhinekaan, kekayaan alam dan keramah tamahan
- Mendeskripsikan kenampakan permukaan bumi di lingkungan

**C. Indikator dan Tujuan Pembelajaran:**

- Mendengarkan cerita pengalaman teman
- Bercerita tentang peristiwa yang pernah dialami dengan kalimat dan pilihan kata yang tepat dan runtut
- Menjelaskan arti kata-kata sulit dari teks agak panjang
- Menjawab pertanyaan sesuai isi teks
- Mengajukan pertanyaan sesuai isi teks
- Membuat puisi berdasarkan gambar dengan pilihan kata yang menarik
- Mengurutkan besar sudut menurut ukurannya
- Mengenal dan menentukan jenis-jenis sudut
- Mengidentifikasi berbagai kekayaan alam
- Menjelaskan melalui pengamatan model bahwa sebagian permukaan bumi terdiri atas air

**D. Materi Pokok**

- Mendengarkan teks bacaan dan bercerita
- Membuat puisi berdasarkan gambar
- Menentukan sudut pada benda
- Kekayaan alam Indonesia
- Mengenal permukaan bumi

**E. Langkah Pembelajaran**

No	Kegiatan	Fokus
1.	Tahap pemanasan pembelajaran a. Pemanasan Pembelajaran Guru membimbing berdoa bersama, salam dan mengecek kehadiran siswa. Guru melakukan permainan senam sudut dengan bernyanyi dan menari bersama. b. Orientasi Tema Guru menjelaskan arti permainan yang baru dimainkan dengan tema dan sub tema yang akan dipelajari. Penyampaian tujuan pembelajaran dan manfaatnya bagi siswa.	Pemberian motivasi untuk belajar melalui permainan yang menyenangkan  Penggalian tema dan penyampaian tujuan melalui tanya jawab sebagai pemberian pengetahuan awal

2.	<p>Tahap Inti</p> <p>a. Pengajuan Masalah Guru meminta siswa berpasangan mengulangi tarian sudut secara perlahan dan mengamati sudut apa yang terbentuk dari tarian tersebut dan mengurutkannya dari mulai yang terkecil. Guru mengambil salah satu bentuk sudut yang menyerupai gunung dan meminta siswa menebak mengaitkan dengan permukaan bumi. Kemudian menanyakan peristiwa alam apa yang terjadi. Guru memberikan teks dan gambar tentang “Tanah Longsor di Lereng Gunung” dan menjelaskan lembar kerja yang harus dikerjakan secara berkelompok yang berkaitan dengan teks, selain itu siswa juga diminta membuat puisi berdasarkan gambar yang ada dalam lembar kerja. Guru membagi siswa ke dalam kelompok kecil (5 orang) secara heterogen untuk menyelesaikan lembar kerja yang telah tersedia.</p> <p>b. Pencarian Informasi Siswa dalam kelompok mencari informasi untuk menyelesaikan permasalahan, pertanyaan dan membuat puisi dalam lembar kerja. Guru membimbing pencarian informasi dengan memberikan contoh cara berpendapat, mengumpulkan pendapat dan memilih pendapat yang terbaik dalam kelompok. Pencarian informasi dapat melalui majalah dan buku-buku yang telah disediakan di kelas.</p> <p>c. Diskusi/pembahasan Siswa mendiskusikan informasi yang telah didapatkan, kemudian menyimpulkan jawaban sebagai hasil dari kelompok dan memilih salah satu puisi terbaik dalam kelompok untuk tampil mewakili kelompok. Guru membahas hasil dari tiap-tiap kelompok di kelas dengan mengajak siswa menanggapi hasil dari tiap-tiap kelompok dan meminta perwakilan kelompok membacakan puisi sebagai akhir dari kegiatan inti.</p>	<p>Melakukan tanya jawab Membuka kesempatan kepada siswa untuk berpendapat dan mengungkapkan perasaannya Menyampaikan materi, tugas dan memperagakan permainan cara pencarian informasi.</p> <p>Pencarian informasi melalui latihan terbimbing dan latihan bebas</p> <p>Kemampuan bertanya, berpendapat, mengkritik dan pengampilan keputusan</p>
3.	<p>Tahap kesimpulan/penutup Melakukan tarian sudut bersama. Siswa diminta untuk menilai puisi terbaik dan memajangnya di kelas. Guru memberi kesimpulan tentang materi yang telah disampaikan dan menyampaikan pesan-pesan moral yang berkaitan dengan materi yang disampaikan</p>	<p>Penyimpulan materi</p>

**F. Sarana dan Sumber Belajar**

Buku pelajaran, lembar materi dan tugas hasil pengembangan, gambar

**G. Evalausi**

Bentuk evaluasi tugas sekolah (LKS dan pengamatan selama pembelajaran)

Jenis penilaian produk, tes tertulis, lisan dan performansi