**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Teknologi Informasi dan Komunikasi

**Kode Mata Kuliah** : PUD 231

**Jumlah SKS** : 2 SKS; 1 SKS Teori, 1 SKS Praktek

**Perteman ke** : 1

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa memiliki orientasi perkuliahan, mengatahui pokok

bahasan perkuliahan, tugas, literatur dan evaluasi perkuliahan

**Materi Pokok** : Kontrak Perkuliahan

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran * Memberikan motivasi perkuliahan * eksplorasi perkuliahan (pendahuluan: Teknologi Informasi dan Komunikasi) | Ceramah, branstorming  diskusi | Labtop + LCD | 15’ |
| Penyajian | **Ekplorasi**   * mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen tentang perkuliahan Teknologi Informasi dan Komunikasi. * Mahasiswa menaggapi penjelasan pengantar perkuliahan. * Dosen memberikan orientasi dan materi perkuliahan * Dosen memberikan gambaran pokok bahasan yang akan dipelajari dalam satu semester * Dosen memberikan penjelasan tentang cara evaluasi dan litelatur perkuliahan   **Elaborasi**   * Dosen meminta mahasiswa untuk membentuk kelompok diskusi sesuai topik. * Mahasiswa membagi diri menjadi beberapa kelompok * Dosen memberikan penjelsan tentang tugas kelompok untuk meyusun makalah * Tanya jawab tentang perkuliahan dan tugas kelompok.   **Konfirmasi**   * Dosen memberikan Memberikan penguatan dan penekakan tentang orientasi perkuliahan dan tugas-tugas kepada mahasiswa * Memberikan umpan balik * Melakukan refleksi | Diskusi | Labtop + LCD | 70’ |
| Penutup | * memberikan tuhgas untuk pertemuan berikutnya (pembagian kelompok dan penyususnan makalah) | Ceramah |  | 15’ |
| Penilaian | Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa | | | |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

1. Asra, Deni Darmawan & Cepi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
2. Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
3. Depdiknas. 2006. Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas
4. Hartono Jogiyanto. 2000. Pengenalan Komputer; dasar ilmu komputer, pemrograman, sistem informasi dan intelegensi buatan, Yagyakarta: Andi Offset
5. Abdul Kadir & Triwahyuni Terra CH. 2005. Pengenalan Teknologi Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
6. Abdul Kadir . 2003. Pengenalan Sistem Informasi, Yogyakarta: Andi Offset

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Teknologi Informasi dan Komunikasi

**Kode Mata Kuliah** : PUD 231

**Jumlah SKS** : 2 SKS; 1 SKS Teori, 1 SKS Praktek

**Perteman ke** : 2

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

**Tujuan Perkuliahan** : mahasiswa memahami Konsep dasar Teknologi Informasi

dan Komunikasi

**Materi Pokok** : Konsep dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran * Memberikan motivasi perkuliahan * eksplorasi materi kuliah konsep dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi | Ceramah, branstorming  diskusi | Labtop + LCD | 15’ |
| Penyajian | **Ekplorasi**   * mahasiswa melihat gambar-gambar peralatan TIK * dosen memberikan penjelasan singkat tentang Konsep dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi * mahasiswa menanggapi penjelasan konsep dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi   **Elaborasi**   * Dosen meminta mahasiswa yang ditugasi membahas Konsep dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi * Tanya-jawab antara mahasiswa dan kelompok diskusi terkait konsep dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi * Dosen memberikan penjelasan umum tentang konsep dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi   **Konfirmasi**   * Dosen memberikan soal tes tentang konsep dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi * Memberikan penguatan kepada jawaban mahasiswa * Memberikan umpan balik * Melakukan refleksi terkait konsep dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi | ceramah  Diskusi | gambar perangkat TIK  Labtop + LCD | 120’ |
| Penutup | * menyimpulkan materi perkuliahan * memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya (menyusun makalah) |  |  | 20’ |
| Penilaian | * Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa * Jawaban soal tes | | | |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan
* Jawaban latihan tes

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

1. Asra, Deni Darmawan & Cepi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
2. Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
3. Depdiknas. 2006. Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas
4. Hartono Jogiyanto. 2000. Pengenalan Komputer; dasar ilmu komputer, pemrograman, sistem informasi dan intelegensi buatan, Yagyakarta: Andi Offset
5. Abdul Kadir & Triwahyuni Terra CH. 2005. Pengenalan Teknologi Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
6. Abdul Kadir . 2003. Pengenalan Sistem Informasi, Yogyakarta: Andi Offset

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Teknologi Informasi dan Komunikasi

**Kode Mata Kuliah** : PUD 231

**Jumlah SKS** : 2 SKS; 1 SKS Teori, 1 SKS Praktek

**Perteman ke** : 3

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa memahami Manfaat TIK dalam dunia pendidikan

**Materi Pokok** : Manfaat TIK dalam dunia pendidikan

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran * Memberikan motivasi perkuliahan * eksplorasi materi kuliah manfaat TIK dalam dunia pendidikan | Ceramah, branstorming  diskusi | Labtop + LCD | 20’ |
| Penyajian | **Ekplorasi**   * mahasiswa membaca artikel tentang manfaat TIK dalam dunia * dosen memberikan penjelasan singkat tentang manfaat TIK dalam dunia pendidikan. * mahasiswa menanggapi penjelasan tentang manfaat TIK dalam dunia pendidikan   **Elaborasi**   * Dosen meminta mahasiswa yang ditugasi menyususn makalah kelompok untuk membahas tantang manfaat TIK dalam dunia pendidikan * Tanya-jawab antara mahasiswa dan kelompok diskusi tentang Manfaat TIK dalam dunia pendidikan. * Dosen memberikan penjelasan umum Manfaat TIK dalam dunia pendidikan   **Konfirmasi**   * Mahasiswa memberikan penjelasan dan komentar tentang manfaat e-learning berbasis web * Dosen merangkum semua komentar dan penjelasan mahasiswa * Memberikan umpan balik * Melakukan refleksi terkait dengan Manfaat e-learning berbasis web | Diskusi |  | 60’ |
| Penutup | * menyimpulkan materi perkuliahan * memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya | Diskusi |  | 20’ |
| Penilaian | * Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa | | | |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan
* Makalah

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

1. Asra, Deni Darmawan & Cepi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
2. Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
3. Depdiknas. 2006. Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas
4. Hartono Jogiyanto. 2000. Pengenalan Komputer; dasar ilmu komputer, pemrograman, sistem informasi dan intelegensi buatan, Yagyakarta: Andi Offset
5. Abdul Kadir & Triwahyuni Terra CH. 2005. Pengenalan Teknologi Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
6. Abdul Kadir . 2003. Pengenalan Sistem Informasi, Yogyakarta: Andi Offset

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Teknologi Informasi dan Komunikasi

**Kode Mata Kuliah** : PUD 231

**Jumlah SKS** : 2 SKS; 1 SKS Teori 1 SKS Praktek

**Perteman ke** : 4

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

**Tujuan Perkuliahan** : mahasiswa mengetahui Penerapan TIK dalam mendukung

Proses Pembelajaran

**Materi Pokok** : Penerapan TIK dalam mendukung Proses Pembelajaran

di PAUD

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran * Memberikan motivasi perkuliahan * eksplorasi materi kuliah penerapan TIK dalam mendukung Proses Pembelajaran | Ceramah, branstorming  diskusi | Labtop + LCD | 20’ |
| Penyajian | **Ekplorasi**   * Dosen memberikan penjelasan singkat tentang Penerapan TIK dalam mendukung Proses Pembelajaran * mahasiswa menanggapi penjelasan tentang Penerapan TIK dalam mendukung Proses Pembelajaran   **Elaborasi**   * Dosen meminta mahasiswa yang ditugasi menyususn makalah kelompok untuk membahas tantang Penerapan TIK dalam mendukung Proses Pembelajaran * Tanya-jawab antara mahasiswa dan kelompok diskusi tentang Penerapan TIK dalam mendukung Proses Pembelajaran berbasis e-learning * Dosen memberikan penjelasan umum tentang Penerapan TIK dalam mendukung Proses Pembelajaran   **Konfirmasi**   * Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk membuat pertanyaan seputar Penerapan TIK dalam mendukung Proses Pembelajaran * Mahasiswa menjawab pertanyaan atas soal yang dikembangkan secara silang. * Dosen merangkum jawaban mahasiswa * Memberikan umpan balik * Melakukan refleksi terkait dengan Penerapan TIK dalam mendukung Proses Pembelajaran | Diskusi |  | 60’ |
| Penutup | * menyimpulkan materi perkuliahan * memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya | Diskusi |  | 20’ |
| Penilaian | * Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa * Soal-jawab yang dikembangkan oleh mahasiswa | | | |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan
* Makalah

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

1. Asra, Deni Darmawan & Cepi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
2. Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
3. Depdiknas. 2006. Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas
4. Hartono Jogiyanto. 2000. Pengenalan Komputer; dasar ilmu komputer, pemrograman, sistem informasi dan intelegensi buatan, Yagyakarta: Andi Offset
5. Abdul Kadir & Triwahyuni Terra CH. 2005. Pengenalan Teknologi Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
6. Abdul Kadir . 2003. Pengenalan Sistem Informasi, Yogyakarta: Andi Offset

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Teknologi Informasi dan Komunikasi

**Kode Mata Kuliah** : PUD 231

**Jumlah SKS** : 2 SKS; 1 SKS Teori, 1 SKS Praktek

**Perteman ke** : 5

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

**Tujuan Perkuliahan** : mahasiswa mampu mengidentifikasi Dampak penerapan TIK

dalam pendidikan/ Pembelajaran

**Materi Pokok** : Dampak penerapan TIK dalam pendidikan/ Pembelajaran

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran * Memberikan motivasi perkuliahan * eksplorasi materi kuliah dampak penerapan TIK dalam pendidikan/ Pembelajaran | Ceramah, branstorming  diskusi | Labtop + LCD | 20’ |
| Penyajian | **Ekplorasi**   * mahasiswa membaca artikel tentang Dampak penerapan TIK dalam pendidikan/ Pembelajaran * Dosen memberikan pangantar singkat tentang dampak penerapan TIK dalam pendidikan/ Pembelajaran   **Elaborasi**   * Dosen meminta mahasiswa yang ditugasi menyususn makalah kelompok untuk membahas dampak penerapan TIK dalam pendidikan/ Pembelajaran * Tanya-jawab antara mahasiswa dan kelompok diskusi tentang dampak penerapan TIK dalam pendidikan/ Pembelajaran * Dosen memberikan penjelasan umum tentang dampak penerapan TIK dalam pendidikan/ Pembelajaran   **Konfirmasi**   * Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk membuat pertanyaan seputar Dampak penerapan TIK dalam pendidikan/ Pembelajaran * Mahasiswa menjawab pertanyaan atas soal yang dikembangkan secara silang. * Memberikan umpan balik * Melakukan refleksi terkait dengan dampak penerapan TIK dalam pendidikan/ Pembelajaran | Tugas mandiri  Ceramah  Diskusi |  | 60’ |
| Penutup | * menyimpulkan materi perkuliahan * memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya | Diskusi |  | 20’ |
| Penilaian | * Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa * Soal-jawab yang dikembangkan oleh mahasiswa | | | |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan
* Makalah
* Jawaban soal tes

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

1. Asra, Deni Darmawan & Cepi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
2. Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
3. Depdiknas. 2006. Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas
4. Hartono Jogiyanto. 2000. Pengenalan Komputer; dasar ilmu komputer, pemrograman, sistem informasi dan intelegensi buatan, Yagyakarta: Andi Offset
5. Abdul Kadir & Triwahyuni Terra CH. 2005. Pengenalan Teknologi Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
6. Abdul Kadir . 2003. Pengenalan Sistem Informasi, Yogyakarta: Andi Offset

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Teknologi Informasi dan Komunikasi

**Kode Mata Kuliah** : PUD 231

**Jumlah SKS** : 2 SKS; 1 SKS Teori 1 SKS Praktek

**Perteman ke** : 6

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa mengetahui konsep internet dan pemanfaatannya

dalam pendidikan khususnya di PAUD

**Materi Pokok** : Internet pendidikan

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran * Memberikan motivasi perkuliahan * eksplorasi materi kuliah Internet pendidikan | Ceramah, branstorming  diskusi | Labtop + LCD | 20’ |
| Penyajian | **Ekplorasi**   * mahasiswa membaca artikel tentang Internet pendidikan * dosen memberikan penjelasan singkat tentang Internet pendidikan * mahasiswa menanggapi penjelasan tentang Internet pendidikan   **Elaborasi**   * Dosen meminta mahasiswa yang ditugasi menyususn makalah kelompok untuk membahas dan mendiskusikan tantang pengembangan Internet pendidikan * Tanya-jawab antara mahasiswa dan kelompok diskusi tentang Internet pendidikan * Dosen memberikan penjelasan umum tentang Internet pendidikan   **Konfirmasi**   * Melakukan refleksi terkait dengan Internet pendidikan | Diskusi |  | 60’ |
| Penutup | * menyimpulkan materi perkuliahan * memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya | Ceramah |  | 20’ |
| Penilaian | * Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa | | | |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan
* Makalah

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

1. Asra, Deni Darmawan & Cepi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
2. Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
3. Depdiknas. 2006. Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas
4. Hartono Jogiyanto. 2000. Pengenalan Komputer; dasar ilmu komputer, pemrograman, sistem informasi dan intelegensi buatan, Yagyakarta: Andi Offset
5. Abdul Kadir & Triwahyuni Terra CH. 2005. Pengenalan Teknologi Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
6. Abdul Kadir . 2003. Pengenalan Sistem Informasi, Yogyakarta: Andi Offset

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Teknologi Informasi dan Komunikasi

**Kode Mata Kuliah** : PUD 231

**Jumlah SKS** : 2 SKS; 1 SKS Teori 1 SKS Praktek

**Perteman ke** : 8

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa mampu menggunakan dan memanfaatkan internet

untuk pendidikan

**Materi Pokok** : Internet pendidikan

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran * Memberikan motivasi perkuliahan * eksplorasi materi kuliah Internet pendidikan | Ceramah, branstorming  diskusi | Labtop + LCD | 20’ |
| Penyajian | **Ekplorasi**   * Dosen memberikan penjelasan singkat tentang Internet pendidikan * mahasiswa menanggapi penjelasan tentang Internet pendidikan (chatting, browshing, e-mail)   **Elaborasi**   * Praktik internet mengembangkan chatting, browshing, e-mail   **Konfirmasi**   * Melakukan refleksi terkait dengan Internet pendidikan | Praktik  Simulasi dan diskusi |  | 60’ |
| Penutup | * menyimpulkan praktek perkuliahan * memberikan tugas di rumah untuk pertemuan berikutnya | Ceramah |  | 20’ |
| Penilaian | * Pada saat proses perkuliahan (Praktek) mencatat keaktifan mahasiswa | | | |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

* Asra, Deni Darmawan & Cepi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
* Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
* Depdiknas. 2006. Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas
* Hartono Jogiyanto. 2000. Pengenalan Komputer; dasar ilmu komputer, pemrograman, sistem informasi dan intelegensi buatan, Yagyakarta: Andi Offset
* Abdul Kadir & Triwahyuni Terra CH. 2005. Pengenalan Teknologi Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
* Abdul Kadir . 2003. Pengenalan Sistem Informasi, Yogyakarta: Andi Offset

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Teknologi Informasi dan Komunikasi

**Kode Mata Kuliah** : PUD 231

**Jumlah SKS** : 2 SKS; 1 SKS Teori, 1 SKS Praktek

**Perteman ke** : 9

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa mampu menggunakan dan memanfaatkan internet

untuk pendidikan

**Materi Pokok** : Internet pendidikan

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran * Memberikan motivasi perkuliahan * lanjutan materi kuliah Internet pendidikan | Ceramah, branstorming  diskusi | Labtop + LCD | 20’ |
| Penyajian | **Ekplorasi**   * Dosen mengulang penjelasan singkat tentang Internet pendidikan   **Elaborasi**   * Lanjutan Praktik internet mengembangkan chatting, browshing, e-mail   **Konfirmasi**   * Melakukan refleksi terkait dengan Internet pendidikan | Praktik  Simulasi dan diskusi |  | 60’ |
| Penutup | * menyimpulkan praktek perkuliahan * memberikan tugas di rumah untuk pertemuan berikutnya (menyusun artikel tentang media pendidikan ) | Ceramah |  | 20’ |
| Penilaian | * Pada saat proses perkuliahan (Praktek) mencatat keaktifan mahasiswa * Kemampuan melakukan chatting, browsing dan kepemilikan e-mail. | | | |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan
* Tes skill (kemampuan pengoperasian internet)

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

* Asra, Deni Darmawan & Cepi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
* Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
* Depdiknas. 2006. Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas
* Hartono Jogiyanto. 2000. Pengenalan Komputer; dasar ilmu komputer, pemrograman, sistem informasi dan intelegensi buatan, Yagyakarta: Andi Offset
* Abdul Kadir & Triwahyuni Terra CH. 2005. Pengenalan Teknologi Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
* Abdul Kadir . 2003. Pengenalan Sistem Informasi, Yogyakarta: Andi Offset

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Teknologi Informasi dan Komunikasi

**Kode Mata Kuliah** : PUD 231

**Jumlah SKS** : 2 SKS; 1 SKS Teori, 1 SKS Praktek

**Perteman ke** : 10

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa memahami konsep dasar pengembangan media

berbasis TIK

**Materi Pokok** : Media pembelajran berbasis TIK

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran * Memberikan motivasi perkuliahan * Pengantar materi tentang media pembelajaran berbasis TIK | Ceramah, branstorming  diskusi | Labtop + LCD | 20’ |
| Penyajian | **Ekplorasi**   * Dosen menjelaskan tentang konsep media pendidikan berbasis TIK di PAUD * Tanya jawab tentang media pembelajaran berbasis TIK di PAUD   **Elaborasi**   * Dosen membagi mahasiswa kedalam kelompok kecil * Diskusi terbatas tentang media pendidikan. * Setelah selesai berdiskusi perwakilan kelompok mahasiswa mengemukakan hasil diskusinya di forum kelas * Diskusi antar mahasiswa   **Konfirmasi**   * Dosen merangkum hasil diskusi * Melakukan refleksi terkait dengan media pendidikan | Praktik  Simulasi dan diskusi |  | 60’ |
| Penutup | * Menyimpulkan hasil perkuliahan * memberikan tugas di rumah untuk pertemuan berikutnya (bahan materi pelajaran PAUD untuk dibuat menjadi media pembelajaran) | Ceramah |  | 20’ |
| Penilaian | * Pada saat proses perkuliahan (Praktek) mencatat keaktifan mahasiswa | | | |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

* Asra, Deni Darmawan & Cepi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
* Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
* Depdiknas. 2006. Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas
* Hartono Jogiyanto. 2000. Pengenalan Komputer; dasar ilmu komputer, pemrograman, sistem informasi dan intelegensi buatan, Yagyakarta: Andi Offset
* Abdul Kadir & Triwahyuni Terra CH. 2005. Pengenalan Teknologi Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
* Abdul Kadir . 2003. Pengenalan Sistem Informasi, Yogyakarta: Andi Offset

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Teknologi Informasi dan Komunikasi

**Kode Mata Kuliah** : PUD 231

**Jumlah SKS** : 2 SKS; 1 SKS Teori, 1 SKS Praktek

**Perteman ke** : 11

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa memahami konsep dasar pengembangan media

berbasis TIK

**Materi Pokok** : Media pembelajran berbasis TIK

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran * Memberikan motivasi perkuliahan * Pengantar materi tentang pengembangan media pembelajaran berbasis TIK | Ceramah, branstorming  diskusi | Labtop + LCD | 20’ |
| Penyajian | **Ekplorasi**   * Dosen menjelaskan tentang pengemabnagan media pendidikan berbasis TIK di PAUD * Tanya jawab tentang pengemabnagan media pembelajaran berbasis TIK di PAUD   **Elaborasi**   * Praktek pengemabnagan media berbasis TIK.   **Konfirmasi**   * Melakukan refleksi terkait dengan media pendidikan | Praktik  Simulasi dan diskusi |  | 60’ |
| Penutup | * Menyimpulkan hasil perkuliahan * memberikan tugas di rumah untuk pertemuan berikutnya (membuat media berbasis TIK) | Ceramah |  | 20’ |
| Penilaian | * Pada saat proses perkuliahan (Praktek) mencatat keaktifan mahasiswa | | | |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

* Asra, Deni Darmawan & Cepi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
* Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
* Depdiknas. 2006. Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas
* Hartono Jogiyanto. 2000. Pengenalan Komputer; dasar ilmu komputer, pemrograman, sistem informasi dan intelegensi buatan, Yagyakarta: Andi Offset
* Abdul Kadir & Triwahyuni Terra CH. 2005. Pengenalan Teknologi Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
* Abdul Kadir . 2003. Pengenalan Sistem Informasi, Yogyakarta: Andi Offset

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Teknologi Informasi dan Komunikasi

**Kode Mata Kuliah** : PUD 231

**Jumlah SKS** : 2 SKS; 1 SKS Teori, 1 SKS Praktek

**Perteman ke** : 12-16

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa memahami konsep dasar pengembangan media

berbasis TIK

**Materi Pokok** : Media pembelajran berbasis TIK

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran * Memberikan motivasi perkuliahan * Pengantar materi tentang pengembangan media pembelajaran berbasis TIK (mengulang) | Ceramah, branstorming  diskusi | Labtop + LCD | 40’ |
| Penyajian | **Ekplorasi**   * Dosen menjelaskan kembali tentang pengemabnagan media pendidikan berbasis TIK di PAUD * Tanya jawab tentang pengemabnagan media pembelajaran berbasis TIK di PAUD   **Elaborasi**   * Praktek pengembangan media berbasis TIK.   **Konfirmasi**   * Melakukan refleksi terkait dengan media pendidikan | Praktik  Simulasi dan diskusi |  | 120’ |
| Penutup | * Menyimpulkan hasil perkuliahan * memberikan tugas di rumah untuk pertemuan berikutnya (membuat media berbasis TIK) | Ceramah |  | 60’ |
| Penilaian | * Pada saat proses perkuliahan (Praktek) mencatat keaktifan mahasiswa | | | |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

* Asra, Deni Darmawan & Cepi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
* Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
* Depdiknas. 2006. Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas
* Hartono Jogiyanto. 2000. Pengenalan Komputer; dasar ilmu komputer, pemrograman, sistem informasi dan intelegensi buatan, Yagyakarta: Andi Offset
* Abdul Kadir & Triwahyuni Terra CH. 2005. Pengenalan Teknologi Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
* Abdul Kadir . 2003. Pengenalan Sistem Informasi, Yogyakarta: Andi Offset

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet