**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Teknologi Informasi dan Komunikasi

**Kode Mata Kuliah** : PUD 231

**Jumlah SKS** : 2 SKS; 1 SKS Teori, 1 SKS Praktek

**Perteman ke** : 1

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa memiliki orientasi perkuliahan, mengatahui pokok

bahasan perkuliahan, tugas, literatur dan evaluasi perkuliahan

**Materi Pokok** : Kontrak Perkuliahan

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode**  | **Media**  | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan  | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran
* Memberikan motivasi perkuliahan
* eksplorasi perkuliahan (pendahuluan: Teknologi Informasi dan Komunikasi)
 | Ceramah, branstormingdiskusi | Labtop + LCD | 15’ |
| Penyajian  | **Ekplorasi*** mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen tentang perkuliahan Teknologi Informasi dan Komunikasi.
* Mahasiswa menaggapi penjelasan pengantar perkuliahan.
* Dosen memberikan orientasi dan materi perkuliahan
* Dosen memberikan gambaran pokok bahasan yang akan dipelajari dalam satu semester
* Dosen memberikan penjelasan tentang cara evaluasi dan litelatur perkuliahan

**Elaborasi*** Dosen meminta mahasiswa untuk membentuk kelompok diskusi sesuai topik.
* Mahasiswa membagi diri menjadi beberapa kelompok
* Dosen memberikan penjelsan tentang tugas kelompok untuk meyusun makalah
* Tanya jawab tentang perkuliahan dan tugas kelompok.

**Konfirmasi*** Dosen memberikan Memberikan penguatan dan penekakan tentang orientasi perkuliahan dan tugas-tugas kepada mahasiswa
* Memberikan umpan balik
* Melakukan refleksi
 | Diskusi | Labtop + LCD | 70’ |
| Penutup  | * memberikan tuhgas untuk pertemuan berikutnya (pembagian kelompok dan penyususnan makalah)
 | Ceramah |  | 15’ |
| Penilaian  | Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa  |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

1. Asra, Deni Darmawan & Cepi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
2. Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
3. Depdiknas. 2006. Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas
4. Hartono Jogiyanto. 2000. Pengenalan Komputer; dasar ilmu komputer, pemrograman, sistem informasi dan intelegensi buatan, Yagyakarta: Andi Offset
5. Abdul Kadir & Triwahyuni Terra CH. 2005. Pengenalan Teknologi Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
6. Abdul Kadir . 2003. Pengenalan Sistem Informasi, Yogyakarta: Andi Offset

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Teknologi Informasi dan Komunikasi

**Kode Mata Kuliah** : PUD 231

**Jumlah SKS** : 2 SKS; 1 SKS Teori, 1 SKS Praktek

**Perteman ke** : 2

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

**Tujuan Perkuliahan** : mahasiswa memahami Konsep dasar Teknologi Informasi

dan Komunikasi

**Materi Pokok** : Konsep dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode**  | **Media**  | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan  | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran
* Memberikan motivasi perkuliahan
* eksplorasi materi kuliah konsep dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi
 | Ceramah, branstormingdiskusi | Labtop + LCD | 15’ |
| Penyajian  | **Ekplorasi*** mahasiswa melihat gambar-gambar peralatan TIK
* dosen memberikan penjelasan singkat tentang Konsep dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi
* mahasiswa menanggapi penjelasan konsep dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi

**Elaborasi*** Dosen meminta mahasiswa yang ditugasi membahas Konsep dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi
* Tanya-jawab antara mahasiswa dan kelompok diskusi terkait konsep dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi
* Dosen memberikan penjelasan umum tentang konsep dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi

**Konfirmasi*** Dosen memberikan soal tes tentang konsep dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi
* Memberikan penguatan kepada jawaban mahasiswa
* Memberikan umpan balik
* Melakukan refleksi terkait konsep dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi
 | ceramahDiskusi | gambar perangkat TIKLabtop + LCD | 120’ |
| Penutup  | * menyimpulkan materi perkuliahan
* memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya (menyusun makalah)
 |  |  | 20’ |
| Penilaian  | * Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa
* Jawaban soal tes
 |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan
* Jawaban latihan tes

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

1. Asra, Deni Darmawan & Cepi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
2. Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
3. Depdiknas. 2006. Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas
4. Hartono Jogiyanto. 2000. Pengenalan Komputer; dasar ilmu komputer, pemrograman, sistem informasi dan intelegensi buatan, Yagyakarta: Andi Offset
5. Abdul Kadir & Triwahyuni Terra CH. 2005. Pengenalan Teknologi Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
6. Abdul Kadir . 2003. Pengenalan Sistem Informasi, Yogyakarta: Andi Offset

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Teknologi Informasi dan Komunikasi

**Kode Mata Kuliah** : PUD 231

**Jumlah SKS** : 2 SKS; 1 SKS Teori, 1 SKS Praktek

**Perteman ke** : 3

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa memahami Manfaat TIK dalam dunia pendidikan

**Materi Pokok** : Manfaat TIK dalam dunia pendidikan

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode**  | **Media**  | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan  | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran
* Memberikan motivasi perkuliahan
* eksplorasi materi kuliah manfaat TIK dalam dunia pendidikan
 | Ceramah, branstormingdiskusi | Labtop + LCD | 20’ |
| Penyajian  | **Ekplorasi*** mahasiswa membaca artikel tentang manfaat TIK dalam dunia
* dosen memberikan penjelasan singkat tentang manfaat TIK dalam dunia pendidikan.
* mahasiswa menanggapi penjelasan tentang manfaat TIK dalam dunia pendidikan

**Elaborasi*** Dosen meminta mahasiswa yang ditugasi menyususn makalah kelompok untuk membahas tantang manfaat TIK dalam dunia pendidikan
* Tanya-jawab antara mahasiswa dan kelompok diskusi tentang Manfaat TIK dalam dunia pendidikan.
* Dosen memberikan penjelasan umum Manfaat TIK dalam dunia pendidikan

**Konfirmasi*** Mahasiswa memberikan penjelasan dan komentar tentang manfaat e-learning berbasis web
* Dosen merangkum semua komentar dan penjelasan mahasiswa
* Memberikan umpan balik
* Melakukan refleksi terkait dengan Manfaat e-learning berbasis web
 | Diskusi |  | 60’ |
| Penutup  | * menyimpulkan materi perkuliahan
* memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya
 | Diskusi  |  | 20’ |
| Penilaian  | * Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa
 |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan
* Makalah

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

1. Asra, Deni Darmawan & Cepi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
2. Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
3. Depdiknas. 2006. Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas
4. Hartono Jogiyanto. 2000. Pengenalan Komputer; dasar ilmu komputer, pemrograman, sistem informasi dan intelegensi buatan, Yagyakarta: Andi Offset
5. Abdul Kadir & Triwahyuni Terra CH. 2005. Pengenalan Teknologi Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
6. Abdul Kadir . 2003. Pengenalan Sistem Informasi, Yogyakarta: Andi Offset

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Teknologi Informasi dan Komunikasi

**Kode Mata Kuliah** : PUD 231

**Jumlah SKS** : 2 SKS; 1 SKS Teori 1 SKS Praktek

**Perteman ke** : 4

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

**Tujuan Perkuliahan** : mahasiswa mengetahui Penerapan TIK dalam mendukung

Proses Pembelajaran

**Materi Pokok** : Penerapan TIK dalam mendukung Proses Pembelajaran

di PAUD

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode**  | **Media**  | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan  | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran
* Memberikan motivasi perkuliahan
* eksplorasi materi kuliah penerapan TIK dalam mendukung Proses Pembelajaran
 | Ceramah, branstormingdiskusi | Labtop + LCD | 20’ |
| Penyajian  | **Ekplorasi*** Dosen memberikan penjelasan singkat tentang Penerapan TIK dalam mendukung Proses Pembelajaran
* mahasiswa menanggapi penjelasan tentang Penerapan TIK dalam mendukung Proses Pembelajaran

**Elaborasi*** Dosen meminta mahasiswa yang ditugasi menyususn makalah kelompok untuk membahas tantang Penerapan TIK dalam mendukung Proses Pembelajaran
* Tanya-jawab antara mahasiswa dan kelompok diskusi tentang Penerapan TIK dalam mendukung Proses Pembelajaran berbasis e-learning
* Dosen memberikan penjelasan umum tentang Penerapan TIK dalam mendukung Proses Pembelajaran

**Konfirmasi*** Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk membuat pertanyaan seputar Penerapan TIK dalam mendukung Proses Pembelajaran
* Mahasiswa menjawab pertanyaan atas soal yang dikembangkan secara silang.
* Dosen merangkum jawaban mahasiswa
* Memberikan umpan balik
* Melakukan refleksi terkait dengan Penerapan TIK dalam mendukung Proses Pembelajaran
 | Diskusi |  | 60’ |
| Penutup  | * menyimpulkan materi perkuliahan
* memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya
 | Diskusi  |  | 20’ |
| Penilaian  | * Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa
* Soal-jawab yang dikembangkan oleh mahasiswa
 |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan
* Makalah

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

1. Asra, Deni Darmawan & Cepi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
2. Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
3. Depdiknas. 2006. Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas
4. Hartono Jogiyanto. 2000. Pengenalan Komputer; dasar ilmu komputer, pemrograman, sistem informasi dan intelegensi buatan, Yagyakarta: Andi Offset
5. Abdul Kadir & Triwahyuni Terra CH. 2005. Pengenalan Teknologi Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
6. Abdul Kadir . 2003. Pengenalan Sistem Informasi, Yogyakarta: Andi Offset

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Teknologi Informasi dan Komunikasi

**Kode Mata Kuliah** : PUD 231

**Jumlah SKS** : 2 SKS; 1 SKS Teori, 1 SKS Praktek

**Perteman ke** : 5

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

**Tujuan Perkuliahan** : mahasiswa mampu mengidentifikasi Dampak penerapan TIK

 dalam pendidikan/ Pembelajaran

**Materi Pokok** : Dampak penerapan TIK dalam pendidikan/ Pembelajaran

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode**  | **Media**  | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan  | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran
* Memberikan motivasi perkuliahan
* eksplorasi materi kuliah dampak penerapan TIK dalam pendidikan/ Pembelajaran
 | Ceramah, branstormingdiskusi | Labtop + LCD | 20’ |
| Penyajian  | **Ekplorasi*** mahasiswa membaca artikel tentang Dampak penerapan TIK dalam pendidikan/ Pembelajaran
* Dosen memberikan pangantar singkat tentang dampak penerapan TIK dalam pendidikan/ Pembelajaran

**Elaborasi*** Dosen meminta mahasiswa yang ditugasi menyususn makalah kelompok untuk membahas dampak penerapan TIK dalam pendidikan/ Pembelajaran
* Tanya-jawab antara mahasiswa dan kelompok diskusi tentang dampak penerapan TIK dalam pendidikan/ Pembelajaran
* Dosen memberikan penjelasan umum tentang dampak penerapan TIK dalam pendidikan/ Pembelajaran

**Konfirmasi*** Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk membuat pertanyaan seputar Dampak penerapan TIK dalam pendidikan/ Pembelajaran
* Mahasiswa menjawab pertanyaan atas soal yang dikembangkan secara silang.
* Memberikan umpan balik
* Melakukan refleksi terkait dengan dampak penerapan TIK dalam pendidikan/ Pembelajaran
 | Tugas mandiriCeramahDiskusi |  | 60’ |
| Penutup  | * menyimpulkan materi perkuliahan
* memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya
 | Diskusi  |  | 20’ |
| Penilaian  | * Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa
* Soal-jawab yang dikembangkan oleh mahasiswa
 |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan
* Makalah
* Jawaban soal tes

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

1. Asra, Deni Darmawan & Cepi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
2. Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
3. Depdiknas. 2006. Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas
4. Hartono Jogiyanto. 2000. Pengenalan Komputer; dasar ilmu komputer, pemrograman, sistem informasi dan intelegensi buatan, Yagyakarta: Andi Offset
5. Abdul Kadir & Triwahyuni Terra CH. 2005. Pengenalan Teknologi Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
6. Abdul Kadir . 2003. Pengenalan Sistem Informasi, Yogyakarta: Andi Offset

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Teknologi Informasi dan Komunikasi

**Kode Mata Kuliah** : PUD 231

**Jumlah SKS** : 2 SKS; 1 SKS Teori 1 SKS Praktek

**Perteman ke** : 6

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa mengetahui konsep internet dan pemanfaatannya

dalam pendidikan khususnya di PAUD

**Materi Pokok** : Internet pendidikan

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode**  | **Media**  | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan  | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran
* Memberikan motivasi perkuliahan
* eksplorasi materi kuliah Internet pendidikan
 | Ceramah, branstormingdiskusi | Labtop + LCD | 20’ |
| Penyajian  | **Ekplorasi*** mahasiswa membaca artikel tentang Internet pendidikan
* dosen memberikan penjelasan singkat tentang Internet pendidikan
* mahasiswa menanggapi penjelasan tentang Internet pendidikan

**Elaborasi*** Dosen meminta mahasiswa yang ditugasi menyususn makalah kelompok untuk membahas dan mendiskusikan tantang pengembangan Internet pendidikan
* Tanya-jawab antara mahasiswa dan kelompok diskusi tentang Internet pendidikan
* Dosen memberikan penjelasan umum tentang Internet pendidikan

**Konfirmasi*** Melakukan refleksi terkait dengan Internet pendidikan
 | Diskusi |  | 60’ |
| Penutup  | * menyimpulkan materi perkuliahan
* memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya
 | Ceramah |  | 20’ |
| Penilaian  | * Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa
 |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan
* Makalah

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

1. Asra, Deni Darmawan & Cepi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
2. Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
3. Depdiknas. 2006. Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas
4. Hartono Jogiyanto. 2000. Pengenalan Komputer; dasar ilmu komputer, pemrograman, sistem informasi dan intelegensi buatan, Yagyakarta: Andi Offset
5. Abdul Kadir & Triwahyuni Terra CH. 2005. Pengenalan Teknologi Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
6. Abdul Kadir . 2003. Pengenalan Sistem Informasi, Yogyakarta: Andi Offset

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Teknologi Informasi dan Komunikasi

**Kode Mata Kuliah** : PUD 231

**Jumlah SKS** : 2 SKS; 1 SKS Teori 1 SKS Praktek

**Perteman ke** : 8

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa mampu menggunakan dan memanfaatkan internet

 untuk pendidikan

**Materi Pokok** : Internet pendidikan

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode**  | **Media**  | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan  | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran
* Memberikan motivasi perkuliahan
* eksplorasi materi kuliah Internet pendidikan
 | Ceramah, branstormingdiskusi | Labtop + LCD | 20’ |
| Penyajian  | **Ekplorasi*** Dosen memberikan penjelasan singkat tentang Internet pendidikan
* mahasiswa menanggapi penjelasan tentang Internet pendidikan (chatting, browshing, e-mail)

**Elaborasi*** Praktik internet mengembangkan chatting, browshing, e-mail

**Konfirmasi*** Melakukan refleksi terkait dengan Internet pendidikan
 | PraktikSimulasi dan diskusi |  | 60’ |
| Penutup  | * menyimpulkan praktek perkuliahan
* memberikan tugas di rumah untuk pertemuan berikutnya
 | Ceramah |  | 20’ |
| Penilaian  | * Pada saat proses perkuliahan (Praktek) mencatat keaktifan mahasiswa
 |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

* Asra, Deni Darmawan & Cepi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
* Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
* Depdiknas. 2006. Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas
* Hartono Jogiyanto. 2000. Pengenalan Komputer; dasar ilmu komputer, pemrograman, sistem informasi dan intelegensi buatan, Yagyakarta: Andi Offset
* Abdul Kadir & Triwahyuni Terra CH. 2005. Pengenalan Teknologi Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
* Abdul Kadir . 2003. Pengenalan Sistem Informasi, Yogyakarta: Andi Offset

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Teknologi Informasi dan Komunikasi

**Kode Mata Kuliah** : PUD 231

**Jumlah SKS** : 2 SKS; 1 SKS Teori, 1 SKS Praktek

**Perteman ke** : 9

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa mampu menggunakan dan memanfaatkan internet

 untuk pendidikan

**Materi Pokok** : Internet pendidikan

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode**  | **Media**  | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan  | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran
* Memberikan motivasi perkuliahan
* lanjutan materi kuliah Internet pendidikan
 | Ceramah, branstormingdiskusi | Labtop + LCD | 20’ |
| Penyajian  | **Ekplorasi*** Dosen mengulang penjelasan singkat tentang Internet pendidikan

**Elaborasi*** Lanjutan Praktik internet mengembangkan chatting, browshing, e-mail

**Konfirmasi*** Melakukan refleksi terkait dengan Internet pendidikan
 | PraktikSimulasi dan diskusi |  | 60’ |
| Penutup  | * menyimpulkan praktek perkuliahan
* memberikan tugas di rumah untuk pertemuan berikutnya (menyusun artikel tentang media pendidikan )
 | Ceramah |  | 20’ |
| Penilaian  | * Pada saat proses perkuliahan (Praktek) mencatat keaktifan mahasiswa
* Kemampuan melakukan chatting, browsing dan kepemilikan e-mail.
 |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan
* Tes skill (kemampuan pengoperasian internet)

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

* Asra, Deni Darmawan & Cepi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
* Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
* Depdiknas. 2006. Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas
* Hartono Jogiyanto. 2000. Pengenalan Komputer; dasar ilmu komputer, pemrograman, sistem informasi dan intelegensi buatan, Yagyakarta: Andi Offset
* Abdul Kadir & Triwahyuni Terra CH. 2005. Pengenalan Teknologi Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
* Abdul Kadir . 2003. Pengenalan Sistem Informasi, Yogyakarta: Andi Offset

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Teknologi Informasi dan Komunikasi

**Kode Mata Kuliah** : PUD 231

**Jumlah SKS** : 2 SKS; 1 SKS Teori, 1 SKS Praktek

**Perteman ke** : 10

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa memahami konsep dasar pengembangan media

berbasis TIK

**Materi Pokok** : Media pembelajran berbasis TIK

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode**  | **Media**  | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan  | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran
* Memberikan motivasi perkuliahan
* Pengantar materi tentang media pembelajaran berbasis TIK
 | Ceramah, branstormingdiskusi | Labtop + LCD | 20’ |
| Penyajian  | **Ekplorasi*** Dosen menjelaskan tentang konsep media pendidikan berbasis TIK di PAUD
* Tanya jawab tentang media pembelajaran berbasis TIK di PAUD

**Elaborasi*** Dosen membagi mahasiswa kedalam kelompok kecil
* Diskusi terbatas tentang media pendidikan.
* Setelah selesai berdiskusi perwakilan kelompok mahasiswa mengemukakan hasil diskusinya di forum kelas
* Diskusi antar mahasiswa

**Konfirmasi*** Dosen merangkum hasil diskusi
* Melakukan refleksi terkait dengan media pendidikan
 | PraktikSimulasi dan diskusi |  | 60’ |
| Penutup  | * Menyimpulkan hasil perkuliahan
* memberikan tugas di rumah untuk pertemuan berikutnya (bahan materi pelajaran PAUD untuk dibuat menjadi media pembelajaran)
 | Ceramah |  | 20’ |
| Penilaian  | * Pada saat proses perkuliahan (Praktek) mencatat keaktifan mahasiswa
 |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

* Asra, Deni Darmawan & Cepi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
* Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
* Depdiknas. 2006. Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas
* Hartono Jogiyanto. 2000. Pengenalan Komputer; dasar ilmu komputer, pemrograman, sistem informasi dan intelegensi buatan, Yagyakarta: Andi Offset
* Abdul Kadir & Triwahyuni Terra CH. 2005. Pengenalan Teknologi Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
* Abdul Kadir . 2003. Pengenalan Sistem Informasi, Yogyakarta: Andi Offset

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Teknologi Informasi dan Komunikasi

**Kode Mata Kuliah** : PUD 231

**Jumlah SKS** : 2 SKS; 1 SKS Teori, 1 SKS Praktek

**Perteman ke** : 11

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa memahami konsep dasar pengembangan media

berbasis TIK

**Materi Pokok** : Media pembelajran berbasis TIK

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode**  | **Media**  | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan  | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran
* Memberikan motivasi perkuliahan
* Pengantar materi tentang pengembangan media pembelajaran berbasis TIK
 | Ceramah, branstormingdiskusi | Labtop + LCD | 20’ |
| Penyajian  | **Ekplorasi*** Dosen menjelaskan tentang pengemabnagan media pendidikan berbasis TIK di PAUD
* Tanya jawab tentang pengemabnagan media pembelajaran berbasis TIK di PAUD

**Elaborasi*** Praktek pengemabnagan media berbasis TIK.

**Konfirmasi*** Melakukan refleksi terkait dengan media pendidikan
 | PraktikSimulasi dan diskusi |  | 60’ |
| Penutup  | * Menyimpulkan hasil perkuliahan
* memberikan tugas di rumah untuk pertemuan berikutnya (membuat media berbasis TIK)
 | Ceramah |  | 20’ |
| Penilaian  | * Pada saat proses perkuliahan (Praktek) mencatat keaktifan mahasiswa
 |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

* Asra, Deni Darmawan & Cepi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
* Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
* Depdiknas. 2006. Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas
* Hartono Jogiyanto. 2000. Pengenalan Komputer; dasar ilmu komputer, pemrograman, sistem informasi dan intelegensi buatan, Yagyakarta: Andi Offset
* Abdul Kadir & Triwahyuni Terra CH. 2005. Pengenalan Teknologi Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
* Abdul Kadir . 2003. Pengenalan Sistem Informasi, Yogyakarta: Andi Offset

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Teknologi Informasi dan Komunikasi

**Kode Mata Kuliah** : PUD 231

**Jumlah SKS** : 2 SKS; 1 SKS Teori, 1 SKS Praktek

**Perteman ke** : 12-16

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa memahami konsep dasar pengembangan media

berbasis TIK

**Materi Pokok** : Media pembelajran berbasis TIK

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode**  | **Media**  | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan  | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran
* Memberikan motivasi perkuliahan
* Pengantar materi tentang pengembangan media pembelajaran berbasis TIK (mengulang)
 | Ceramah, branstormingdiskusi | Labtop + LCD | 40’ |
| Penyajian  | **Ekplorasi*** Dosen menjelaskan kembali tentang pengemabnagan media pendidikan berbasis TIK di PAUD
* Tanya jawab tentang pengemabnagan media pembelajaran berbasis TIK di PAUD

**Elaborasi*** Praktek pengembangan media berbasis TIK.

**Konfirmasi*** Melakukan refleksi terkait dengan media pendidikan
 | PraktikSimulasi dan diskusi |  | 120’ |
| Penutup  | * Menyimpulkan hasil perkuliahan
* memberikan tugas di rumah untuk pertemuan berikutnya (membuat media berbasis TIK)
 | Ceramah |  | 60’ |
| Penilaian  | * Pada saat proses perkuliahan (Praktek) mencatat keaktifan mahasiswa
 |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

* Asra, Deni Darmawan & Cepi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
* Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
* Depdiknas. 2006. Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas
* Hartono Jogiyanto. 2000. Pengenalan Komputer; dasar ilmu komputer, pemrograman, sistem informasi dan intelegensi buatan, Yagyakarta: Andi Offset
* Abdul Kadir & Triwahyuni Terra CH. 2005. Pengenalan Teknologi Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
* Abdul Kadir . 2003. Pengenalan Sistem Informasi, Yogyakarta: Andi Offset

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet