**SILABUS**

**Nama Mata Kuliah** : Teknologi Informasi dan Komunikasi

**Kode Mata Kuliah** : PUD 231

**SKS**  : 1 Teori 1 Praktek

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

**Prasyarat** : -

**Waktu Perkuliahan** : Semester 3

**Deskripsi Mata Kuliah** : mata kuliah membahas tentang kosep dasar TIK, manfaat, implementasi dan dampak TIK dalam dunia pendidikan dan pembelajaran khususnya di PAUD, Internet pendidikan serta pengembangan media PAUD berbasis TIK

**Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Tujuan Perkuliahan** | **Pokok bahasan/**  **Sub pokok bahasan** |
| 1 | Mahasiswa memiliki orientasi perkuliahan, mengatahui pokok bahasan perkuliahan, tugas, literatur dan evaluasi perkuliahan | Kontrak belajar  Pengenalan mata kuliah  Pembagian kelompok  Penjelasan diskusi dan penyususnan makalah |
| 2 | mahasiswa memahami Konsep dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi | Konsep dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi. Dengan sub pokok bahasan tentang; Pengertian TIK, Hakikat TI, Hakikat Informasi. |
| 3 | mahasiswa memahami Manfaat TIK dalam dunia pendidikan | Manfaat TIK dalam dunia pendidikan. Dengan sub pokok bahasan tentang; manfaat secara umum, dan beberapa contoh atau kasus kegunaan TIK) |
| 4 | mahasiswa mengetahui Penerapan TIK dalam mendukung Proses Pembelajaran | Penerapan TIK dalam mendukung Proses Pembelajaran. Dengan sub pokok bahasan tentang; penerapan TIK dalam pembelajaran khususnya di PAUD baik bagi pendidik, lembaga maupun siswa)  Pada sub pokok bahasan ini akan dijelaskan tentang; |
| 5 | mahasiswa mampu mengidentifikasi Dampak penerapan TIK dalam pendidikan/ Pembelajaran | Dampak penerapan TIK dalam pendidikan/ Pembelajaran. Dengan sub pokok bahasan tentang; dampak-dampak penggunaan TIK baik dampak positif maupun dampak negatif.  Pada sub pokok bahasan ini akan analisis tentang; |
| 6 | mahasiswa mengetahui konsep internet dan pemanfaatannya dalam pendidikan khususnya di PAUD | Internet pendidikan. Dengan sub pokok bahasan tentang; pengertian, perkembangan dan pemanfaatan internet bagi guru PAUD |
| 7 | [**UTS**](SOAL%20TIK%20PAUD.doc) | |
| 8-9 | Mahasiswa mampu menggunakan dan memanfaatkan internet untuk pendidikan | Internet. Dengan sub pokok bahasan tentang; *Browshing, Chatting, E-mail* |
| 10-11 | Mahasiswa memahami konsep dasar pengembangan media berbasis TIK | Media pembelajran berbasis TIK |
| 12-14 | mahasiswa mampu mengembangkan media pembelajaran berbasis TIK untuk PAUD | Pengembangan Media pembelajran berbasis TIK. Dengan sub pokok bahasan tentang; Software aplikasi computer (Powerpoint , Autoware, Flash, Grafis, movie maker dll) |
| 14-16 |  | Praktek terbimbing Pengembangan Media pembelajran berbasis TIK untuk PAUD |

**Penilaian**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jenis Tagihan** | **Bobot** |
| 1. Tugas penyususan makalah 2. Keaktifan dalam diskusi 3. UTS/ MID Semester 4. UAS 5. Kehadiran, Sikap dan prilaku | 15%  15%  25%  30%  15% |

**Daftar Referensi**

1. Asra, Deni Darmawan & Cepi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
2. Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
3. Depdiknas. 2006. Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas
4. Hartono Jogiyanto. 2000. Pengenalan Komputer; dasar ilmu komputer, pemrograman, sistem informasi dan intelegensi buatan, Yagyakarta: Andi Offset
5. Abdul Kadir & Triwahyuni Terra CH. 2005. Pengenalan Teknologi Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
6. Abdul Kadir . 2003. Pengenalan Sistem Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
7. Sumber-sumber lain (misal; Internet, jurnal ilmiah)

**Dosen Dapat dihubungi di:**

1. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNY (0274-547780)
2. Deni Hardianto, M.Pd (HP: 0811268162), e-mail: deniuny@yahoo.com

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |