**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Pengembangan E-Learning Berbasis Web

**Kode Mata Kuliah** : PMT 438

**Jumlah SKS** : 4 SKS; 2 SKS Teori, 2 SKS Praktek

**Perteman ke** : 1

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Teknologi Pendidikan (TP)

**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa memiliki orientasi perkuliahan, mengatahui pokok

bahasan perkuliahan, tugas, literatur dan evaluasi perkuliahan

**Materi Pokok** : Kontrak Perkuliahan

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode**  | **Media**  | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan  | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran
* Memberikan motivasi perkuliahan
* eksplorasi perkuliahan (pendahuluan: pengembangan e-learning berbasis web)
 | Ceramah, branstormingdiskusi | Labtop + LCD | 20’ |
| Penyajian  | **Ekplorasi*** mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen tentang perkuliahan pengembangan e-learning berbasis web.
* Mahasiswa menaggapi penjelasan pengantar perkuliahan.
* Dosen memberikan orientasi dan materi perkuliahan
* Dosen memberikan gambaran pokok bahasan yang akan dipelajari dalam satu semester
* Dosen memberikan penjelasan tentang cara evaluasi dan litelatur perkuliahan

**Elaborasi*** Dosen meminta mahasiswa untuk membentuk kelompok diskusi sesuai topik.
* Mahasiswa membagi diri menjadi beberapa kelompok
* Dosen memberikan penjelsan tentang tugas kelompok
* Tanya jawab tentang perkuliahan dan tugas kelompok.

**Konfirmasi*** Dosen memberikan Memberikan penguatan dan penekakan tentang orientasi perkuliahan dan tugas-tugas kepada mahasiswa
* Memberikan umpan balik
* Melakukan refleksi
 | Diskusi |  | 120’ |
| Penutup  | * memberikan tuhgas untuk pertemuan berikutnya (pembagian kelompok dan penyususnan makalah)
 |  |  | 20’ |
| Penilaian  | Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa  |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

* Kukuh Setyo Prakoso (2005). Membangun e-learning dengan Moodle. Yogyakarta: Andi Offset
* Rosenberg, M.J. (2001) E-learning: Strategies for delivering knowledge in the digital age. New York: McGraw-Hill
* Team Puskom UNY (2010) Modul Pelatihan E-Learning Dasar: Yogyakarta: UNY
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2010) ModulPelatihan E-Learning Lanjut: Yogyakarta: UNY
* Urdan, T.A &Weggan, C. C. (2000). Corporate e-learning: exploring a new frontier. Retrieved Oktober 2005, from:

http://www.spectrainteractive.com/pdfs/CorporateELearningHamrecht.pdf

* UNY (2010) Panduan dan materi Information and Communication Technology (ICT). Yogyakarta: UNY.

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Pengembangan E-Learning Berbasis Web

**Kode Mata Kuliah** : PMT 438

**Jumlah SKS** : 4 SKS

**Perteman ke** : 2-3

**Jumlah SKS** : 2 SKS Teori 2 SKS Praktek

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Teknologi Pendidikan (TP)

**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa mampu memahami konsep dasar *e-learning*

**Materi Pokok** : Konsep Dasar E-Learning

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode**  | **Media**  | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan  | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran
* Memberikan motivasi perkuliahan
* eksplorasi materi kuliah konsep dasar e-learning (tujuan perkuliahan)
 | Ceramah, branstormingdiskusi | Labtop + LCD | 40’ |
| Penyajian  | Pertemuan 2* mahasiswa melihat contoh-contoh halaman e-learning berbasis wab
* dosen memberikan penjelasan singkat tentang tampilan e-learning
* mahasiswa menanggapi tayangan contoh e-learning

Pertemuan 3* Dosen meminta mahasiswa yang ditugasi membahas konsep dasar e-learning untuk mempresentasikan makalahnya
* Tanya-jawab antara mahasiswa dan kelompok diskusi terkait konsep dasar e-learning
* Dosen memberikan penjelasan umum tentang konsep dasar e-learning
* Dosen memberikan soal tes tentang konsep dasar e-learning
* Memberikan penguatan kepada jawaban mahasiswa
* Memberikan umpan balik
* Melakukan refleksi terkait dengan konsep dasar e-learning
 | Diskusi |  | 120’ |
| Penutup  | * menyimpulkan materi perkuliahan
* memberikan tuhgas untuk pertemuan berikutnya
 |  |  | 40’ |
| Penilaian  | Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa soal tes |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

* Kukuh Setyo Prakoso (2005). Membangun e-learning dengan Moodle. Yogyakarta: Andi Offset
* Rosenberg, M.J. (2001) E-learning: Strategies for delivering knowledge in the digital age. New York: McGraw-Hill
* Team Puskom UNY (2010) Modul Pelatihan E-Learning Dasar: Yogyakarta: UNY
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2010) ModulPelatihan E-Learning Lanjut: Yogyakarta: UNY
* Urdan, T.A &Weggan, C. C. (2000). Corporate e-learning: exploring a new frontier. Retrieved Oktober 2005, from:

http://www.spectrainteractive.com/pdfs/CorporateELearningHamrecht.pdf

* UNY (2010) Panduan dan materi Information and Communication Technology (ICT). Yogyakarta: UNY.

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Pengembangan E-Learning Berbasis Web

**Kode Mata Kuliah** : PMT 438

**Jumlah SKS** : 4 SKS; 2 SKS Teori 2 SKS Praktek

**Perteman ke** : 4-5

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Teknologi Pendidikan (TP)

**Tujuan Perkuliahan** : mahasiswa memahami Manfaat e-learning berbasis web

**Materi Pokok** : Manfaat e-learning berbasis web

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode**  | **Media**  | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan  | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran
* Memberikan motivasi perkuliahan
* eksplorasi materi kuliah Manfaat e-learning berbasis web
 | Ceramah, branstormingdiskusi | Labtop + LCD | 40’ |
| Penyajian  | Pertemuan 4* mahasiswa melihat contoh-contoh penerapan e-learning yang dikembangkan oleh berbagai lembaga pendidikan.
* dosen memberikan penjelasan singkat tentang Manfaat e-learning berbasis web
* mahasiswa menanggapi penjelasan tentang manfaat e-learning berbasis web

Pertemuan 5* Dosen meminta mahasiswa yang ditugasi menyususn makalah kelompok untuk membahas tantang manfaat e-learning berbasis web
* Tanya-jawab antara mahasiswa dan kelompok diskusi tentang manfaat e-learning berbasis web
* Dosen memberikan penjelasan umum tentang manfaat e-learning berbasis web
* Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari artikel tentang manfaat e-learning dari internet
* Mahasiswa memberikan penjelasan dan komentar tentang manfaat e-learning berbasis web
* Dosen merangkum semua komentar dan penjelasan mahasiswa
* Memberikan umpan balik
* Melakukan refleksi terkait dengan Manfaat e-learning berbasis web
 | Ceramah,Diskusi | Labtop + LCD | 120’ |
| Penutup  | * menyimpulkan materi perkuliahan
* memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya
 | Diskusi  |  | 40’ |
| Penilaian  | * Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa
* mencari artikel lepas dari internet
 |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan
* Makalah

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

* Kukuh Setyo Prakoso (2005). Membangun e-learning dengan Moodle. Yogyakarta: Andi Offset
* Rosenberg, M.J. (2001) E-learning: Strategies for delivering knowledge in the digital age. New York: McGraw-Hill
* Team Puskom UNY (2010) Modul Pelatihan E-Learning Dasar: Yogyakarta: UNY
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2010) ModulPelatihan E-Learning Lanjut: Yogyakarta: UNY
* Urdan, T.A &Weggan, C. C. (2000). Corporate e-learning: exploring a new frontier. Retrieved Oktober 2005, from:

http://www.spectrainteractive.com/pdfs/CorporateELearningHamrecht.pdf

* UNY (2010) Panduan dan materi Information and Communication Technology (ICT). Yogyakarta: UNY.

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Pengembangan E-Learning Berbasis Web

**Kode Mata Kuliah** : PMT 438

**Jumlah SKS** : 4 SKS, 2 SKS Teori 2 SKS Praktek

**Perteman ke** : 6-8

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Teknologi Pendidikan (TP)

**Tujuan Perkuliahan** : mahasiswa mampu mengelola pengetahuan melalui e-learning

 *(knowledge management)*

**Materi Pokok** : Pengelolaan pengetahuan *(knowledge* management) berbasis

 e-learning

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode**  | **Media**  | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan  | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran
* Memberikan motivasi perkuliahan
* eksplorasi materi kuliah Pengelolaan pengetahuan *(knowledge* management) berbasis e-learning
 | Ceramah, branstormingdiskusi | Labtop + LCD | 3 x 20’ (60’) |
| Penyajian  | **Pertemuan 6*** mahasiswa melihat contoh-contoh pengembangan materi pelajaran dalam e-learning
* Dosen memberikan penjelasan singkat tentang Pengelolaan pengetahuan *(knowledge* management) berbasis e-learning
* mahasiswa menanggapi penjelasan tentang Pengelolaan pengetahuan *(knowledge* management) berbasis e-learning

Pertemuan 7* Dosen meminta mahasiswa yang ditugasi menyususn makalah kelompok untuk membahas tantang Pengelolaan pengetahuan *(knowledge* management) berbasis e-learning.
* Tanya-jawab antara mahasiswa dan kelompok diskusi tentang Pengelolaan pengetahuan *(knowledge* management) berbasis e-learning
* Dosen memberikan penjelasan umum tentang Pengelolaan pengetahuan *(knowledge* management) berbasis e-learning

Pertemuan 8* Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk membuat pertanyaan seputar pengelolaan pengatahuan dalam e-learning
* Mahasiswa menjawab pertanyaan atas soal yang dikembangkan secara silang.
* Dosen merangkum jawaban mahasiswa
* Memberikan umpan balik
* Melakukan refleksi terkait dengan Pengelolaan pengetahuan *(knowledge* management) berbasis e-learning
 | Diskusi | Labtop + LCD | 180’ |
| Penutup  | * menyimpulkan materi perkuliahan
* memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya
 | Diskusi  |  | 40’ |
| Penilaian  | * Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa
* Soal-jawab yang dikembangkan oleh mahasiswa
 |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan
* Makalah

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

* Kukuh Setyo Prakoso (2005). Membangun e-learning dengan Moodle. Yogyakarta: Andi Offset
* Rosenberg, M.J. (2001) E-learning: Strategies for delivering knowledge in the digital age. New York: McGraw-Hill
* Team Puskom UNY (2010) Modul Pelatihan E-Learning Dasar: Yogyakarta: UNY
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2010) ModulPelatihan E-Learning Lanjut: Yogyakarta: UNY
* Urdan, T.A &Weggan, C. C. (2000). Corporate e-learning: exploring a new frontier. Retrieved Oktober 2005, from:

http://www.spectrainteractive.com/pdfs/CorporateELearningHamrecht.pdf

* UNY (2010) Panduan dan materi Information and Communication Technology (ICT). Yogyakarta: UNY.

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Pengembangan E-Learning Berbasis Web

**Kode Mata Kuliah** : PMT 438

**Jumlah SKS** : 4 SKS; 2 SKS Teori 2 SKS Praktek

**Perteman ke** : 9-10

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Teknologi Pendidikan (TP)

**Tujuan Perkuliahan** : mahasiswa mampu memahami strategi pembelajaran melalui

 e-learning

**Materi Pokok** : Strategi belajar melalui e-learning

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode**  | **Media**  | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan  | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran
* Memberikan motivasi perkuliahan
* eksplorasi materi kuliah strategi belajar melalui e-learning
 | Ceramah, branstormingdiskusi | Labtop + LCD | 2 x 20’ (40’) |
| Penyajian  | Pertemuan 9* mahasiswa membaca artikel tentang strategi belajar melalui e-learning
* Dosen memberikan penjelasan singkat tentang strategi belajar melalui e-learning
* mahasiswa menanggapi penjelasan tentang strategi belajar melalui e-learning

**Elaborasi*** Dosen meminta mahasiswa yang ditugasi menyususn makalah kelompok untuk membahas tantang strategi belajar melalui e-learning
* Tanya-jawab antara mahasiswa dan kelompok diskusi tentang strategi belajar melalui e-learning
* Dosen memberikan penjelasan umum tentang strategi belajar melalui e-learning

**Konfirmasi*** Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk membuat pertanyaan seputar strategi belajar melalui e-learning
* Mahasiswa menjawab pertanyaan atas soal yang dikembangkan secara silang.
* Dosen merangkum jawaban mahasiswa
* Memberikan umpan balik
* Melakukan refleksi terkait dengan strategi belajar melalui e-learning
 | Tugas mandiriCeramahDiskusi | Labtop + LCD | 120’ |
| Penutup  | * menyimpulkan materi perkuliahan
* memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya
 | Diskusi  |  | 2 x 20’ (40’) |
| Penilaian  | * Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa
* Soal-jawab yang dikembangkan oleh mahasiswa
 |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan
* Makalah

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

* Kukuh Setyo Prakoso (2005). Membangun e-learning dengan Moodle. Yogyakarta: Andi Offset
* Rosenberg, M.J. (2001) E-learning: Strategies for delivering knowledge in the digital age. New York: McGraw-Hill
* Team Puskom UNY (2010) Modul Pelatihan E-Learning Dasar: Yogyakarta: UNY
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2010) ModulPelatihan E-Learning Lanjut: Yogyakarta: UNY
* Urdan, T.A &Weggan, C. C. (2000). Corporate e-learning: exploring a new frontier. Retrieved Oktober 2005, from:

http://www.spectrainteractive.com/pdfs/CorporateELearningHamrecht.pdf

* UNY (2010) Panduan dan materi Information and Communication Technology (ICT). Yogyakarta: UNY.

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Pengembangan E-Learning Berbasis Web

**Kode Mata Kuliah** : PMT 438

**Jumlah SKS** : 4 SKS

**Perteman ke** : 11-14

**Jumlah SKS** : 2 SKS Teori 2 SKS Praktek

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Teknologi Pendidikan (TP)

**Tujuan Perkuliahan** : mahasiswa mengetahui pengembangan e-learning berbasis web

**Materi Pokok** : pengembangan e-learning menggunakan LMS (*learning*

 *managemen system)*

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode**  | **Media**  | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan  | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran
* Memberikan motivasi perkuliahan
* eksplorasi materi kuliah pengembangan e-learning menggunakan LMS (learning Managemen system)
 | Ceramah, branstormingdiskusi | Labtop + LCD | 4 x 20’ (80’) |
| Penyajian  | Pertemuan 11* mahasiswa membaca artikel pengembangan e-learning menggunakan LMS *(learning managemen system)*
* dosen memberikan penjelasan singkat tentang pengembangan e-learning menggunakan LMS (learning managemen system)
* mahasiswa menanggapi penjelasan tentang pengembangan e-learning menggunakan LMS *(learning managemen system)*

Pertemuan 12* Dosen meminta mahasiswa yang ditugasi menyususn makalah kelompok untuk membahas dan mendiskusikan tantang pengembangan e-learning menggunakan *LMS (learning managemen system).*
* Tanya-jawab antara mahasiswa dan kelompok diskusi tentang pengembangan e-learning menggunakan LMS *(learning managemen system)*
* Dosen memberikan penjelasan umum tentang Pengelolaan pengetahuan *(knowledge management)*

Pertemuan 13* Dosen memberikan tes kepada mahasiswa tentang pengembangan e-learning menggunakan LMS *(learning managemen system)*
* Mahasiswa menjawab pertanyaan soal.
* Memberikan umpan balik
* Melakukan refleksi terkait dengan pengembangan e-learning menggunakan LMS (learning Managemen system)
 | Diskusi | Labtop + LCD | 240’ |
| Penutup  | * menyimpulkan materi perkuliahan
* memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya
 | Diskusi  |  | 4 x 20’ (80’) |
| Penilaian  | * Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa
* Soal tes
 |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan
* Makalah

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

* Kukuh Setyo Prakoso (2005). Membangun e-learning dengan Moodle. Yogyakarta: Andi Offset
* Rosenberg, M.J. (2001) E-learning: Strategies for delivering knowledge in the digital age. New York: McGraw-Hill
* Team Puskom UNY (2010) Modul Pelatihan E-Learning Dasar: Yogyakarta: UNY
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2010) ModulPelatihan E-Learning Lanjut: Yogyakarta: UNY
* Urdan, T.A &Weggan, C. C. (2000). Corporate e-learning: exploring a new frontier. Retrieved Oktober 2005, from:

http://www.spectrainteractive.com/pdfs/CorporateELearningHamrecht.pdf

* UNY (2010) Panduan dan materi Information and Communication Technology (ICT). Yogyakarta: UNY.

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Pengembangan E-Learning Berbasis Web

**Kode Mata Kuliah** : PMT 438

**Jumlah SKS** : 4 SKS; 2 SKS Teori, 2 SKS Praktek

**Perteman ke** : 16-19

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Teknologi Pendidikan (TP)

**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa mampu menggunakan dan memanfaatkan e-learning

 berbasis web

**Materi Pokok** : Apresiasi e-learning berbasis web

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode**  | **Media**  | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan  | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran
* Memberikan motivasi perkuliahan
* eksplorasi materi kuliah tentang apresiasi e-learning
 | Ceramah, branstormingdiskusi | Labtop + LCD | 4 x 20’ (80’) |
| Penyajian  | Pertemuan 16* Dosen menjelaskan tentang mengakses system e-learning, setting dan editing materi pada e-learning

Pertemuan 17-19* Praktek Apresiasi e-learning
* Memberikan umpan balik
* Melakukan refleksi terkait dengan mengakses system e-learning, setting dan editing materi)
 | Praktek,Simulasi dan Diskusi | Labtop + LCD | 240’ |
| Penutup  | * menyimpulkan materi perkuliahan
* memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya
 | Diskusi  |  | 4 x 20’ (80’) |
| Penilaian  | * Pada saat proses perkuliahan (praktek) mencatat keaktifan mahasiswa
 |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam praktek simulasi dalam pekuliahan

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

* Kukuh Setyo Prakoso (2005). Membangun e-learning dengan Moodle. Yogyakarta: Andi Offset
* Rosenberg, M.J. (2001) E-learning: Strategies for delivering knowledge in the digital age. New York: McGraw-Hill
* Team Puskom UNY (2010) Modul Pelatihan E-Learning Dasar: Yogyakarta: UNY
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2010) ModulPelatihan E-Learning Lanjut: Yogyakarta: UNY
* Urdan, T.A &Weggan, C. C. (2000). Corporate e-learning: exploring a new frontier. Retrieved Oktober 2005, from:

http://www.spectrainteractive.com/pdfs/CorporateELearningHamrecht.pdf

* UNY (2010) Panduan dan materi Information and Communication Technology (ICT). Yogyakarta: UNY.
* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Pengembangan E-Learning Berbasis Web

**Kode Mata Kuliah** : PMT 438

**Jumlah SKS** : 4 SKS; 2 SKS Teori 2, SKS Praktek

**Perteman ke** : 20-21

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Teknologi Pendidikan (TP)

**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa mampu menginstal system e-learning (LMS Open

 Resource)

**Materi Pokok** : Instal system e-learning (LMS Open Resource)

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode**  | **Media**  | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan  | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran
* Memberikan motivasi perkuliahan
* eksplorasi materi kuliah tentang Instal system e-learning (LMS Open Resource)
 | Ceramah, branstormingdiskusi | Labtop + LCD | 60’ |
| Penyajian  | * Dosen menjelaskan tentang cara menginstal LMS
* Praktek instal LMS Open Resource
 | Praktek,Simulasi dan Diskusi | Labtop + LCDkomputer | 180’ |
| Penutup  | * menyimpulkan materi perkuliahan
* memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya
 | Diskusi  |  | 60’ |
| Penilaian  | * Pada saat proses perkuliahan (praktek) mencatat keaktifan mahasiswa
* Kemampuan mengintal
 |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam praktek simulasi dalam pekuliahan

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

* Kukuh Setyo Prakoso (2005). Membangun e-learning dengan Moodle. Yogyakarta: Andi Offset
* Rosenberg, M.J. (2001) E-learning: Strategies for delivering knowledge in the digital age. New York: McGraw-Hill
* Team Puskom UNY (2010) Modul Pelatihan E-Learning Dasar: Yogyakarta: UNY
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2010) ModulPelatihan E-Learning Lanjut: Yogyakarta: UNY
* Urdan, T.A &Weggan, C. C. (2000). Corporate e-learning: exploring a new frontier. Retrieved Oktober 2005, from:

http://www.spectrainteractive.com/pdfs/CorporateELearningHamrecht.pdf

* UNY (2010) Panduan dan materi Information and Communication Technology (ICT). Yogyakarta: UNY.

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Pengembangan E-Learning Berbasis Web

**Kode Mata Kuliah** : PMT 438

**Jumlah SKS** : 4 SKS; 2 SKS Teori, 2 SKS Praktek

**Perteman ke** : 22-24

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Teknologi Pendidikan (TP)

**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa mampu mengedit dan mensetting tampilan

 e-learning

**Materi Pokok** : Desain e-learning

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode**  | **Media**  | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan  | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran
* Memberikan motivasi perkuliahan
* eksplorasi materi kuliah tentang Desain e-learning
 | Ceramah, branstormingdiskusi | Labtop + LCD | 60’ |
| Penyajian  | * Dosen menjelaskan tentang desain e-learning (setting dan editing)
* Praktek desain e-learning (setting dan editing)
 | Praktek,Simulasi dan Diskusi | Labtop + LCDkomputer | 180’ |
| Penutup  | * menyimpulkan materi perkuliahan
* memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya
 | Diskusi  |  | 60’ |
| Penilaian  | * Pada saat proses perkuliahan (praktek) mencatat keaktifan mahasiswa
* Kemampuan mendesain tampilan e-learning
 |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam praktek simulasi dalam pekuliahan

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

* Kukuh Setyo Prakoso (2005). Membangun e-learning dengan Moodle. Yogyakarta: Andi Offset
* Rosenberg, M.J. (2001) E-learning: Strategies for delivering knowledge in the digital age. New York: McGraw-Hill
* Team Puskom UNY (2010) Modul Pelatihan E-Learning Dasar: Yogyakarta: UNY
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2010) ModulPelatihan E-Learning Lanjut: Yogyakarta: UNY
* Urdan, T.A &Weggan, C. C. (2000). Corporate e-learning: exploring a new frontier. Retrieved Oktober 2005, from:

http://www.spectrainteractive.com/pdfs/CorporateELearningHamrecht.pdf

* UNY (2010) Panduan dan materi Information and Communication Technology (ICT). Yogyakarta: UNY.

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Pengembangan E-Learning Berbasis Web

**Kode Mata Kuliah** : PMT 438

**Jumlah SKS** : 4 SKS; 2 SKS Teori, 2 SKS Praktek

**Perteman ke** : 25-27

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Teknologi Pendidikan (TP)

**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa mampu mengembangkan materi pelajaran kedalam

 *system e-learning*

**Materi Pokok** : Persiapan materi dan evaluasi dalam system e-learning

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode**  | **Media**  | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan  | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran
* Memberikan motivasi perkuliahan
* eksplorasi materi kuliah tentang Persiapan materi dan evaluasi dalam system e-learning
 | Ceramah,  | Labtop + LCD | 20’ |
| Penyajian  | **Ekplorasi*** Dosen menjelaskan tentang Persiapan materi dan evaluasi dalam system e-learning

**Elaborasi*** Praktek Persiapan materi dan evaluasi dalam system e-learning

**Konfirmasi*** Memberikan umpan balik
* Melakukan refleksi terkait dengan persiapan materi dan evaluasi dalam system e-learning
 | Praktek,Simulasi dan Diskusi |  | 140’ |
| Penutup  | * menyimpulkan materi perkuliahan
* memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya
 | ceramah |  | 20’ |
| Penilaian  | * Pada saat proses perkuliahan (praktek) mencatat keaktifan mahasiswa
 |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam praktek simulasi dalam pekuliahan

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

* Kukuh Setyo Prakoso (2005). Membangun e-learning dengan Moodle. Yogyakarta: Andi Offset
* Rosenberg, M.J. (2001) E-learning: Strategies for delivering knowledge in the digital age. New York: McGraw-Hill
* Team Puskom UNY (2010) Modul Pelatihan E-Learning Dasar: Yogyakarta: UNY
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2010) ModulPelatihan E-Learning Lanjut: Yogyakarta: UNY
* Urdan, T.A &Weggan, C. C. (2000). Corporate e-learning: exploring a new frontier. Retrieved Oktober 2005, from:

http://www.spectrainteractive.com/pdfs/CorporateELearningHamrecht.pdf

* UNY (2010) Panduan dan materi Information and Communication Technology (ICT). Yogyakarta: UNY.

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Pengembangan E-Learning Berbasis Web

**Kode Mata Kuliah** : PMT 438

**Jumlah SKS** : 4 SKS; 2 SKS Teori, 2 SKS Praktek

**Perteman ke** : 28-32

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Teknologi Pendidikan (TP)

**Tujuan Perkuliahan** : mahasiswa mampu mengembangkan resources pada e-learning

 berbasis LMS

**Materi Pokok** : Resources pada e-learning berbasis LMS

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode**  | **Media**  | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan  | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran
* Memberikan motivasi perkuliahan
* eksplorasi materi kuliah tentang resources pada e-learning berbasis LMS
 | Ceramah,  | Labtop + LCD | 60’ |
| Penyajian  | **Ekplorasi*** Dosen menjelaskan tentang pengembangan resources pada e-learning berbasis LMS

**Elaborasi*** Praktek pengemabnagan resources pada e-learning berbasis LMS

**Konfirmasi*** Memberikan umpan balik
* Melakukan refleksi terkait dengan pengemabgan resources pada e-learning berbasis LMS
 | Praktek,Simulasi dan Diskusi | Labtop + LCD | 240’ |
| Penutup  | * menyimpulkan materi perkuliahan
* memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya
 | ceramah |  | 60’ |
| Penilaian  | * Pada saat proses perkuliahan (praktek) mencatat keaktifan mahasiswa
 |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam praktek simulasi dalam pekuliahan

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

* Kukuh Setyo Prakoso (2005). Membangun e-learning dengan Moodle. Yogyakarta: Andi Offset
* Rosenberg, M.J. (2001) E-learning: Strategies for delivering knowledge in the digital age. New York: McGraw-Hill
* Team Puskom UNY (2010) Modul Pelatihan E-Learning Dasar: Yogyakarta: UNY
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2010) ModulPelatihan E-Learning Lanjut: Yogyakarta: UNY
* Urdan, T.A &Weggan, C. C. (2000). Corporate e-learning: exploring a new frontier. Retrieved Oktober 2005, from:

http://www.spectrainteractive.com/pdfs/CorporateELearningHamrecht.pdf

* UNY (2010) Panduan dan materi Information and Communication Technology (ICT). Yogyakarta: UNY.

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet