**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Pengembangan Media dan Inovasi Pembelajaran Berbasis ICT

**Kode Mata Kuliah** : KSD310

**Jumlah SKS** : 3 SKS; 2 SKS Teori 1 SKS Praktek

**Perteman ke** : 1

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa memiliki orientasi perkuliahan, mengatahui pokok

bahasan perkuliahan, tugas, literatur dan evaluasi perkuliahan

**Materi Pokok** : Kontrak Perkuliahan

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode**  | **Media**  | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan  | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran
* Memberikan motivasi perkuliahan
* eksplorasi perkuliahan (pendahuluan: peng. Media dan inovasi pembelajaran berbasis ICT)
 | Ceramah, branstormingdiskusi | Labtop + LCD | 20’ |
| Penyajian  | **Ekplorasi*** mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen tentang perkuliahan peng. Media dan inovasi pembelajaran berbasis ICT.
* Mahasiswa menaggapi penjelasan pengantar perkuliahan.
* Dosen memberikan orientasi dan materi perkuliahan
* Dosen memberikan gambaran pokok bahasan yang akan dipelajari dalam satu semester
* Dosen memberikan penjelasan tentang cara evaluasi dan litelatur perkuliahan

**Elaborasi*** Dosen meminta mahasiswa untuk membentuk kelompok diskusi sesuai topik.
* Mahasiswa membagi diri menjadi beberapa kelompok
* Dosen memberikan penjelsan tentang tugas kelompok untuk meyusun makalah
* Tanya jawab tentang perkuliahan dan tugas kelompok.

**Konfirmasi*** Dosen memberikan Memberikan penguatan dan penekakan tentang orientasi perkuliahan dan tugas-tugas kepada mahasiswa
* Memberikan umpan balik
* Melakukan refleksi
 | Diskusi | Labtop + LCD | 75’ |
| Penutup  | * memberikan tuhgas untuk pertemuan berikutnya (pembagian kelompok dan penyususnan makalah)
 | Ceramah |  | 15’ |
| Penilaian  | Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa  |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

1. Asra, Deni Darmawan & Cepi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
2. Abdul Kadir . 2003. Pengenalan Sistem Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
3. Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
4. Depdiknas. 2006. Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas.
5. Hartono Jogiyanto. 2000. Pengenalan Komputer; dasar ilmu komputer, pemrograman, sistem informasi dan intelegensi buatan, Yagyakarta: Andi Offset
6. Kadir Abdul & Triwahyuni Terra CH. 2005. Pengenalan Teknologi Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
7. Suprayekti, dkk. 2003. Pembaharuan pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Universitas Terbuka.
8. Sri Anitah. 2008. Media Pembelajaran. Surakarta: UPT UNS Press Universitas Sebelas Maret.
9. Sadiman, A. S, dkk. (2006). *Media Pendidikan.* Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa.

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Pengembangan Media dan Inovasi Pembelajaran Berbasis ICT

**Kode Mata Kuliah** : KSD310

**Jumlah SKS** : 3 SKS; 2 SKS Teori 1 SKS Praktek

**Perteman ke** : 2

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa mampu memahami tentang media pembelajaran

**Materi Pokok** : Media pembelajaran

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode**  | **Media**  | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan  | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran
* Memberikan motivasi perkuliahan
* eksplorasi materi kuliah konsep dasar media pembelajaran
 | Ceramah, branstormingdiskusi | Labtop + LCD | 15’ |
| Penyajian  | **Ekplorasi*** mahasiswa melihat contoh-contoh media pembelajaran
* dosen memberikan penjelasan singkat tentang media pembelajaran i

mahasiswa menanggapi penjelasan konsep dasar media pembelajaran**Elaborasi*** Dosen meminta mahasiswa yang ditugasi membahas media pembelajaran
* Tanya-jawab antara mahasiswa dan kelompok diskusi terkait media pembelajaran
* Dosen memberikan penjelasan mendalam tentang media pembelajaran

**Konfirmasi*** Dosen memberikan soal tes tentang media pembelajaran
* Memberikan penguatan kepada jawaban mahasiswa
* Memberikan umpan balik
* Melakukan refleksi terkait media pembelajaran
 | ceramahDiskusi | gambar contoh-contoh media pembelajaranLabtop + LCD | 120’ |
| Penutup  | * menyimpulkan materi perkuliahan
* memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya (menyusun makalah)
 | ceramahdiskusi | Labtop + LCD | 15’ |
| Penilaian  | * Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa
* Jawaban soal tes
 |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan
* Jawaban latihan tes

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

1. Asra, Deni Darmawan & Cepi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
2. Abdul Kadir . 2003. Pengenalan Sistem Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
3. Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
4. Depdiknas. 2006. Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas.
5. Hartono Jogiyanto. 2000. Pengenalan Komputer; dasar ilmu komputer, pemrograman, sistem informasi dan intelegensi buatan, Yagyakarta: Andi Offset
6. Kadir Abdul & Triwahyuni Terra CH. 2005. Pengenalan Teknologi Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
7. Suprayekti, dkk. 2003. Pembaharuan pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Universitas Terbuka.
8. Sri Anitah. 2008. Media Pembelajaran. Surakarta: UPT UNS Press Universitas Sebelas Maret.
9. Sadiman, A. S, dkk. (2006). *Media Pendidikan.* Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa.

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Pengembangan Media dan Inovasi Pembelajaran Berbasis ICT

**Kode Mata Kuliah** : KSD310

**Jumlah SKS** : 3 SKS; 2 SKS Teori, 1 SKS Praktek

**Perteman ke** : 3

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa mengerti tentang inovasi pembelajaran

**Materi Pokok** : inovasi pembelajaran

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode**  | **Media**  | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan  | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran
* Memberikan motivasi perkuliahan
* eksplorasi materi kuliah inovasi pembelajaran
 | Ceramah, branstormingdiskusi | Labtop + LCD | 20’ |
| Penyajian  | **Ekplorasi*** mahasiswa membaca artikel tentang inovasi pembelajaran
* dosen memberikan penjelasan singkat tentang inovasi pembelajaran.
* mahasiswa menanggapi penjelasan tentang inovasi pembelajaran

**Elaborasi*** Dosen meminta mahasiswa yang ditugasi menyususn makalah kelompok untuk membahas tantang inovasi pembelajaran
* Tanya-jawab antara mahasiswa dan kelompok diskusi inovasi pembelajaran.
* Dosen memberikan penjelasan umum inovasi pembelajaran

**Konfirmasi*** Mahasiswa memberikan penjelasan dan komentar tentang inovasi pembelajaran
* Dosen merangkum semua komentar dan penjelasan mahasiswa
* Memberikan umpan balik
* Melakukan refleksi terkait dengan inovasi pembelajaran
 | Diskusi |  | 110’ |
| Penutup  | * menyimpulkan materi perkuliahan
* memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya
 | Diskusi  |  | 20’ |
| Penilaian  | * Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa
* Makalah kelompok
 |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan
* Makalah

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

1. Asra, Deni Darmawan & Cepi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
2. Abdul Kadir . 2003. Pengenalan Sistem Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
3. Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
4. Depdiknas. 2006. Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas.
5. Hartono Jogiyanto. 2000. Pengenalan Komputer; dasar ilmu komputer, pemrograman, sistem informasi dan intelegensi buatan, Yagyakarta: Andi Offset
6. Kadir Abdul & Triwahyuni Terra CH. 2005. Pengenalan Teknologi Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
7. Suprayekti, dkk. 2003. Pembaharuan pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Universitas Terbuka.
8. Sri Anitah. 2008. Media Pembelajaran. Surakarta: UPT UNS Press Universitas Sebelas Maret.
9. Sadiman, A. S, dkk. (2006). *Media Pendidikan.* Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa.

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Pengembangan Media dan Inovasi Pembelajaran Berbasis ICT

**Kode Mata Kuliah** : KSD310

**Jumlah SKS** : 3 SKS; 2 SKS Teori 1 SKS Praktek

**Perteman ke** : 4

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep dasar ICT

**Materi Pokok** : Konsep dasar ICT

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode**  | **Media**  | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan  | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran
* Memberikan motivasi perkuliahan
* eksplorasi materi kuliah konsep dasar ICT
 | Ceramah, branstormingdiskusi | Labtop + LCD | 20’ |
| Penyajian  | **Ekplorasi*** Dosen memberikan penjelasan singkat tentang konsep dasar ICT
* mahasiswa menanggapi penjelasan tentang konsep dasar ICT

**Elaborasi*** Dosen meminta mahasiswa yang ditugasi menyususn makalah kelompok untuk membahas tantang konsep dasar ICT
* Tanya-jawab antara mahasiswa dan kelompok diskusi tentang konsep dasar ICT
* Dosen memberikan penjelasan umum tentang konsep dasar ICT (pengertian ICT, hakikat TI dan hakikat Informasi)

**Konfirmasi*** Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk membuat pertanyaan seputar konsep dasar ICT (pengertian ICT, hakikat TI dan hakikat Informasi)
* Mahasiswa menjawab pertanyaan atas soal yang dikembangkan secara silang.
* Dosen merangkum jawaban mahasiswa
* Memberikan umpan balik
* Melakukan refleksi terkait dengan konsep dasar ICT (pengertian ICT, hakikat TI dan hakikat Informasi)
 | Diskusi |  | 110’ |
| Penutup  | * menyimpulkan materi perkuliahan
* memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya
 | Diskusi  |  | 20’ |
| Penilaian  | * Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa
* Soal-jawab yang dikembangkan oleh mahasiswa
 |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan
* Makalah

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

1. Asra, Deni Darmawan & Cepi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
2. Abdul Kadir . 2003. Pengenalan Sistem Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
3. Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
4. Depdiknas. 2006. Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas.
5. Hartono Jogiyanto. 2000. Pengenalan Komputer; dasar ilmu komputer, pemrograman, sistem informasi dan intelegensi buatan, Yagyakarta: Andi Offset
6. Kadir Abdul & Triwahyuni Terra CH. 2005. Pengenalan Teknologi Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
7. Suprayekti, dkk. 2003. Pembaharuan pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Universitas Terbuka.
8. Sri Anitah. 2008. Media Pembelajaran. Surakarta: UPT UNS Press Universitas Sebelas Maret.
9. Sadiman, A. S, dkk. (2006). *Media Pendidikan.* Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa.

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Pengembangan Media dan Inovasi Pembelajaran Berbasis ICT

**Kode Mata Kuliah** : KSD310

**Jumlah SKS** : 3 SKS; 2 SKS Teori,1 SKS Praktek

**Perteman ke** : 5

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa contoh implementasi

 atau pemanfaatan ICT dalam dunia pendidikan/pembelajaran di SD

**Materi Pokok** : Pemanfaatan ICT dalam dunia pendidikan

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode**  | **Media**  | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan  | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran
* Memberikan motivasi perkuliahan
* eksplorasi materi kuliah pemanfaatan ICT dalam dunia pendidikan
 | Ceramah, branstormingdiskusi | Labtop + LCD | 20’ |
| Penyajian  | **Ekplorasi*** mahasiswa membaca artikel tentang pemanfaatan ICT dalam dunia pendidikan/ Pembelajaran
* Dosen memberikan pangantar singkat tentang pemanfaatan ICT dalam dunia pendidikan/pembelajaran

**Elaborasi*** Dosen meminta mahasiswa yang ditugasi menyususn makalah kelompok untuk membahas pemanfaatan ICT dalam dunia pendidikan/pembelajaran
* Tanya-jawab antara mahasiswa dan kelompok diskusi tentang pemanfaatan ICT dalam dunia pendidikan/pembelajaran
* Dosen memberikan penjelasan umum tentang pemanfaatan ICT dalam dunia pendidikan/pembelajaran

**Konfirmasi*** Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk membuat pertanyaan seputar pemanfaatan ICT dalam dunia pendidikan/pembelajaran
* Mahasiswa menjawab pertanyaan atas soal yang dikembangkan secara silang.
* Memberikan umpan balik
* Melakukan refleksi terkait dengan pemanfaatan ICT dalam dunia pendidikan/pembelajaran
 | Tugas mandiriCeramahDiskusi | Labtop + LCD | 110’ |
| Penutup  | * menyimpulkan materi perkuliahan
* memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya
 | Diskusi  |  | 20’ |
| Penilaian  | * Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa
* Soal-jawab yang dikembangkan oleh mahasiswa
* Makalah kelompok
 |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan
* Makalah
* Jawaban soal tes

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

1. Asra, Deni Darmawan & Cepi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
2. Abdul Kadir . 2003. Pengenalan Sistem Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
3. Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
4. Depdiknas. 2006. Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas.
5. Hartono Jogiyanto. 2000. Pengenalan Komputer; dasar ilmu komputer, pemrograman, sistem informasi dan intelegensi buatan, Yagyakarta: Andi Offset
6. Kadir Abdul & Triwahyuni Terra CH. 2005. Pengenalan Teknologi Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
7. Suprayekti, dkk. 2003. Pembaharuan pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Universitas Terbuka.
8. Sri Anitah. 2008. Media Pembelajaran. Surakarta: UPT UNS Press Universitas Sebelas Maret.
9. Sadiman, A. S, dkk. (2006). *Media Pendidikan.* Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa.

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Pengembangan Media dan Inovasi Pembelajaran Berbasis ICT

**Kode Mata Kuliah** : KSD310

**Jumlah SKS** : 3 SKS; 2 SKS Teori, 1 SKS Praktek

**Perteman ke** : 6

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa mampu menganalisis Dampak Implementasi ICT

 dalam pembelajaran

**Materi Pokok** : Dampak Implementasi ICT dalam pembelajaran

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode**  | **Media**  | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan  | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran
* Memberikan motivasi perkuliahan
* eksplorasi materi kuliah Dampak Implementasi ICT dalam pembelajaran
 | Ceramah, branstormingdiskusi | Labtop + LCD | 20’ |
| Penyajian  | **Ekplorasi*** mahasiswa membaca artikel tentang Dampak Implementasi ICT dalam pembelajaran
* dosen memberikan penjelasan singkat tentang Dampak Implementasi ICT dalam pembelajaran
* mahasiswa menanggapi penjelasan tentang Dampak Implementasi ICT dalam pembelajaran

**Elaborasi*** Dosen meminta mahasiswa yang ditugasi menyususn makalah kelompok untuk membahas dan mendiskusikan tantang Dampak Implementasi ICT dalam pembelajaran
* Tanya-jawab antara mahasiswa dan kelompok diskusi tentang Dampak Implementasi ICT dalam pembelajaran
* Dosen memberikan penjelasan umum tentang Dampak Implementasi ICT dalam pembelajaran

**Konfirmasi*** Melakukan refleksi terkait dengan Dampak Implementasi ICT dalam pembelajaran
 | Diskusi |  | 110’ |
| Penutup  | * menyimpulkan materi perkuliahan
* memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya
 | Ceramah |  | 20’ |
| Penilaian  | * Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa
* Makalah kelompok
 |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan
* Makalah

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

1. Asra, Deni Darmawan & Cepi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
2. Abdul Kadir . 2003. Pengenalan Sistem Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
3. Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
4. Depdiknas. 2006. Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas.
5. Hartono Jogiyanto. 2000. Pengenalan Komputer; dasar ilmu komputer, pemrograman, sistem informasi dan intelegensi buatan, Yagyakarta: Andi Offset
6. Kadir Abdul & Triwahyuni Terra CH. 2005. Pengenalan Teknologi Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
7. Suprayekti, dkk. 2003. Pembaharuan pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Universitas Terbuka.
8. Sri Anitah. 2008. Media Pembelajaran. Surakarta: UPT UNS Press Universitas Sebelas Maret.
9. Sadiman, A. S, dkk. (2006). *Media Pendidikan.* Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa.

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Pengembangan Media dan Inovasi Pembelajaran Berbasis ICT

**Kode Mata Kuliah** : KSD310

**Jumlah SKS** : 3 SKS; 2 SKS Teori, 1 SKS Praktek

**Perteman ke** : 7

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa mampu menjelaskan Pengembangan Media

 Berbasis ICT

**Materi Pokok** : Pengembangan Media Berbasis ICT

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode**  | **Media**  | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan  | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran
* Memberikan motivasi perkuliahan
* eksplorasi materi kuliah Pengembangan Media Berbasis ICT
 | Ceramah, branstormingdiskusi | Labtop + LCD | 20’ |
| Penyajian  | **Ekplorasi*** Dosen memberikan penjelasan singkat tentang Pengembangan Media Berbasis ICT
* mahasiswa menanggapi penjelasan tentang Pengembangan Media Berbasis ICT
* Melakukan refleksi terkait dengan materi Pengembangan Media Berbasis ICT
 | diskusi |  | 110’ |
| Penutup  | * menyimpulkan praktek perkuliahan
* memberikan tugas di rumah untuk pertemuan berikutnya
 | Ceramah |  | 20’ |
| Penilaian  | * Pada saat proses perkuliahan (Praktek) mencatat keaktifan mahasiswa
 |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

1. Asra, Deni Darmawan & Cepi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
2. Abdul Kadir . 2003. Pengenalan Sistem Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
3. Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
4. Depdiknas. 2006. Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas.
5. Hartono Jogiyanto. 2000. Pengenalan Komputer; dasar ilmu komputer, pemrograman, sistem informasi dan intelegensi buatan, Yagyakarta: Andi Offset
6. Kadir Abdul & Triwahyuni Terra CH. 2005. Pengenalan Teknologi Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
7. Suprayekti, dkk. 2003. Pembaharuan pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Universitas Terbuka.
8. Sri Anitah. 2008. Media Pembelajaran. Surakarta: UPT UNS Press Universitas Sebelas Maret.
9. Sadiman, A. S, dkk. (2006). *Media Pendidikan.* Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa.

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Pengembangan Media dan Inovasi Pembelajaran Berbasis ICT

**Kode Mata Kuliah** : KSD310

**Jumlah SKS** : 3 SKS; 2 SKS Teori, 1 SKS Praktek

**Perteman ke** : 9-10

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa mampu mengembangkan media berbasis ICT

**Materi Pokok** : Pengembangan Media Berbasis ICT

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode**  | **Media**  | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan  | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran
* Memberikan motivasi perkuliahan
* Ekpolorasi tentang Pengembangan Media Berbasis ICT
 | Ceramah, branstormingdiskusi | Labtop + LCD | 20’ |
| Penyajian  | **Ekplorasi*** Dosen mengulang penjelasan singkat tentang Pengembangan Media Berbasis ICT

**Elaborasi*** Praktik mengembangkan Media Berbasis ICT

**Konfirmasi*** Melakukan refleksi terkait dengan Pengembangan Media Berbasis ICT
 | PraktikSimulasi dan diskusi |  | 60’ |
| Penutup  | * menyimpulkan praktek perkuliahan
* memberikan tugas di rumah untuk pertemuan berikutnya (menyusun artikel tentang media pendidikan )
 | Ceramah |  | 20’ |
| Penilaian  | * Pada saat proses perkuliahan (Praktek) mencatat keaktifan mahasiswa
* Kemampuan melakukan chatting, browsing dan kepemilikan e-mail.
* Rancangan media pembelajaran
 |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan
* Tes skill (kemampuan pengoperasian internet)

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

* Asra, Deni Darmawan & Cepi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Asra, Deni Darmawan & Cepi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
* Abdul Kadir . 2003. Pengenalan Sistem Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
* Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
* Depdiknas. 2006. Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas.
* Hartono Jogiyanto. 2000. Pengenalan Komputer; dasar ilmu komputer, pemrograman, sistem informasi dan intelegensi buatan, Yagyakarta: Andi Offset
* Kadir Abdul & Triwahyuni Terra CH. 2005. Pengenalan Teknologi Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
* Suprayekti, dkk. 2003. Pembaharuan pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Universitas Terbuka.
* Sri Anitah. 2008. Media Pembelajaran. Surakarta: UPT UNS Press Universitas Sebelas Maret.
* Sadiman, A. S, dkk. (2006). *Media Pendidikan.* Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa.

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Pengembangan Media dan Inovasi Pembelajaran Berbasis ICT

**Kode Mata Kuliah** : KSD310

**Jumlah SKS** : 3 SKS; 2 SKS Teori, 1 SKS Praktek

**Perteman ke** : 11-15

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa mampu Memahami dan mempraktekan software

untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis komputer

**Materi Pokok** : Praktek pengembangan media berbasis ICT

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode**  | **Media**  | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan  | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran
* Memberikan motivasi perkuliahan
* Pengantar materi tentang media pembelajaran berbasis ICT
 | Ceramah, branstormingdiskusi | Labtop + LCD | 80 |
| Penyajian  | * Praktek pengembangan media berbasis ICT
* Melakukan refleksi terkait dengan penge,bangan media pendidikan setiap pertemuan
 | PraktikSimulasi dan diskusi |  | 400’ |
| Penutup  | * Menyimpulkan hasil perkuliahan
* memberikan tugas di rumah untuk pertemuan berikutnya
 | Ceramah |  | 80’ |
| Penilaian  | * Pada saat proses perkuliahan (Praktek) mencatat keaktifan mahasiswa
* Desain media pembelajaran berbasis ICT
 |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan
* Desain media

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

1. Asra, Deni Darmawan & Cepi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
2. Abdul Kadir . 2003. Pengenalan Sistem Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
3. Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
4. Depdiknas. 2006. Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas.
5. Hartono Jogiyanto. 2000. Pengenalan Komputer; dasar ilmu komputer, pemrograman, sistem informasi dan intelegensi buatan, Yagyakarta: Andi Offset
6. Kadir Abdul & Triwahyuni Terra CH. 2005. Pengenalan Teknologi Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
7. Suprayekti, dkk. 2003. Pembaharuan pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Universitas Terbuka.
8. Sri Anitah. 2008. Media Pembelajaran. Surakarta: UPT UNS Press Universitas Sebelas Maret.
9. Sadiman, A. S, dkk. (2006). *Media Pendidikan.* Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa.

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet