**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Pameran Pendidikan

**Kode Mata Kuliah** : PMT 424

**Jumlah SKS** : 4 SKS, 2 SKS Teori 2 SKS Praktek

**Perteman ke** : 1

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Teknologi Pendidikan (TP)

**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa memiliki orientasi perkuliahan, mengatahui pokok

bahasan perkuliahan, tugas, literatur dan evaluasi perkuliahan

**Materi Pokok** : Kontrak Perkuliahan

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode**  | **Media**  | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan  | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran
* Memberikan motivasi perkuliahan
* eksplorasi perkuliahan (pendahuluan: pengembangan e-learning berbasis web)
 | Ceramah, branstormingdiskusi | Labtop + LCD | 20’ |
| Penyajian  | **Ekplorasi*** mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen tentang perkuliahan pameran pendidikan.
* Mahasiswa menaggapi penjelasan pengantar perkuliahan.
* Dosen memberikan orientasi dan materi perkuliahan secara umum tentang pameran pendidikan
* Dosen memberikan gambaran pokok bahasan yang akan dipelajari dalam satu semester
* Dosen memberikan penjelasan tentang cara evaluasi dan litelatur perkuliahan

**Elaborasi*** Dosen meminta mahasiswa untuk membentuk kelompok diskusi sesuai topik.
* Mahasiswa membagi diri menjadi beberapa kelompok
* Dosen memberikan penjelsan tentang tugas kelompok
* Tanya jawab tentang perkuliahan dan tugas kelompok.

**Konfirmasi*** Dosen memberikan penguatan dan penekakan tentang orientasi perkuliahan dan tugas-tugas kepada mahasiswa
* Memberikan umpan balik
* Melakukan refleksi
 | Diskusi | Labtop + LCD | 60’ |
| Penutup  | * memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya (pembagian kelompok dan penyususnan makalah)
 |  |  | 20’ |
| Penilaian  | Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa  |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

1. Atwi Suparman (2001). Desain Instructional. Jakarta. Dikti: Depdiknas
2. Dewi Salma P (2008) Prinsip Desain Pembelajaran: Jakarta UNJ
3. Eddie Davies 2005) The Training Manager’s A Handbook. Jakarta: Gramedia
4. Kartini Kartono (2008) Pemimpin dan kepemimpinan. Jakarta: Raja Grafindo Persada
5. Leslie Rae (2005) Effective Planning. Jakarta: Gramedia
6. ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2005) Using Evaluation in Training and Development
7. Mike Pedler, John B, Tom Boydel (1997) Kiat Membangun Diri (pedoman menuju sukses. Jakarta: Pustaka banaman Prssindo
8. Sya’ban Jalil & Taufik Hidayato (2008). 100 game kreatif untuk membangun dan membentuk tim yang solid. Jakarta: gradien Mediatama.

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Pameran Pendidikan

**Kode Mata Kuliah** : PMT 424

**Jumlah SKS** : 4 SKS, 2 SKS Teori 2 SKS Praktek

**Perteman ke** : 2-4

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Teknologi Pendidikan (TP)

**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa mampu memahami Konsep dasar pameran

pendidikan

**Materi Pokok** : Konsep dasar pameran pendidikan

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode**  | **Media**  | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan  | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran
* Memberikan motivasi perkuliahan
* eksplorasi materi kuliah konsep dasar Pameran pendidikan
 | Ceramah, branstormingdiskusi | Labtop + LCD | 30’ |
| Penyajian  | Pertemuan 2* mahasiswa melihat contoh-contoh pameran pendidikan yang telah di selenggarakan
* dosen memberikan penjelasan singkat tentang konsep dasar pameran pendidikan
* mahasiswa menanggapi penjelasan dan sajian concoh pameran pendidikan yang pernah dilaksankan

Pertemua 3* Dosen meminta mahasiswa yang telah diberi tugas untuk membahas konsep dasar pameran pendidikan
* Tanya-jawab antara mahasiswa dan kelompok diskusi terkait konsep dasar pameran pendidikan

Pertemua 4* Dosen memberikan penjelasan umum tentang konsep dasar pameran pendidikan
* Memberikan penguatan kepada mahasiswa
* Memberikan umpan balik
* Melakukan refleksi terkait dengan konsep dasar pameran pendidikan
 | Diskusi | Labtop + LCD,Dokumen laporan pameran pendidikan | 240’ |
| Penutup  | * menyimpulkan materi perkuliahan
* memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya
 |  |  | 30’ |
| Penilaian  | Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa makalah kelompok  |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan
* Makalah kelompok

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

* Atwi Suparman (2001). Desain Instructional. Jakarta. Dikti: Depdiknas
* Dewi Salma P (2008) Prinsip Desain Pembelajaran: Jakarta UNJ
* Eddie Davies 2005) The Training Manager’s A Handbook. Jakarta: Gramedia
* Kartini Kartono (2008) Pemimpin dan kepemimpinan. Jakarta: Raja Grafindo Persada
* Leslie Rae (2005) Effective Planning. Jakarta: Gramedia
* ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2005) Using Evaluation in Training and Development
* Mike Pedler, John B, Tom Boydel (1997) Kiat Membangun Diri (pedoman menuju sukses. Jakarta: Pustaka banaman Prssindo
* Sya’ban Jalil & Taufik Hidayato (2008). 100 game kreatif untuk membangun dan membentuk tim yang solid. Jakarta: gradien Mediatama.

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Pameran Pendidikan

**Kode Mata Kuliah** : PMT 424

**Jumlah SKS** : 4 SKS, 2 SKS Teori 2 SKS Praktek

**Perteman ke** : 5-10

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Teknologi Pendidikan (TP)

**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen pameran

**Materi Pokok** : Managemen pameran pendidikan

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode**  | **Media**  | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan  | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran
* Memberikan motivasi perkuliahan
* eksplorasi materi kuliah managemen pameran pendidikan
 | Ceramah, branstormingdiskusi | Labtop + LCD | 60’ |
| Penyajian  | Pertemuan 5* mahasiswa melihat contoh-contoh penyelenggaraan pameran pendidikan.
* dosen memberikan penjelasan singkat tentang managemen penyelenggraan pameran pendidikan
* mahasiswa menanggapi penjelasan tentang managemen penyelenggaraan pameran pendidikan

Pertemuan 6* Dosen meminta mahasiswa yang telah diberi tugas menyususn makalah kelompok untuk membahas tantang managemen penyelenggaraan pameran pendidikan
* Tanya-jawab antara mahasiswa dan kelompok diskusi tentang managemen penyelengaraan pameran pendidikan
* Dosen memberikan penjelasan umum tentang managemen penyelenggaraan pameran pendidikan

Pertemuan 7* Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk menyusun support system pameran pendidikan

Pertemuan 8* Mahasiswa menyusun perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pameran pendidikan

Pertemuan 9* Mahasiswa memberikan penjelasan dan komentar tentang perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pameran pendidikan

 Pertemuan 10 * Memberikan umpan balik
* Melakukan refleksi terkait dengan managemen pameran pendidikan
 | Diskusi | Labtop + LCD,Dokumen laporan pameran pendidikan | 380’ |
| Penutup  | * menyimpulkan materi perkuliahan
* memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya
 | Diskusi  | LCD+ Labtop | 60’ |
| Penilaian  | * Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa
* mencari artikel lepas dari internet tentang pengelolaan pameran
* makalah kelompok
* desain awal perencanaan pameran
 |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan
* Makalah

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

1. Atwi Suparman (2001). Desain Instructional. Jakarta. Dikti: Depdiknas
2. Dewi Salma P (2008) Prinsip Desain Pembelajaran: Jakarta UNJ
3. Eddie Davies 2005) The Training Manager’s A Handbook. Jakarta: Gramedia
4. Kartini Kartono (2008) Pemimpin dan kepemimpinan. Jakarta: Raja Grafindo Persada
5. Leslie Rae (2005) Effective Planning. Jakarta: Gramedia
6. ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2005) Using Evaluation in Training and Development
7. Mike Pedler, John B, Tom Boydel (1997) Kiat Membangun Diri (pedoman menuju sukses. Jakarta: Pustaka banaman Prssindo
8. Sya’ban Jalil & Taufik Hidayato (2008). 100 game kreatif untuk membangun dan membentuk tim yang solid. Jakarta: gradien Mediatama.

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Pameran Pendidikan

**Kode Mata Kuliah** : PMT 424

**Jumlah SKS** : 4 SKS, 2 SKS Teori 2 SKS Praktek

**Perteman ke** : 11-16

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Teknologi Pendidikan (TP)

**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa mampu mendesain pameran pendidikan

**Materi Pokok** : Desain pameran pendidikan

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode**  | **Media**  | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan  | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran
* Memberikan motivasi perkuliahan
* eksplorasi materi kuliah tentang desain pameran pendidikan
 | Ceramah, branstormingdiskusi | Labtop + LCD | 80’ |
| Penyajian  | Pertemuan 11* mahasiswa melihat contoh-contoh desain pameran pendidikan
* Dosen memberikan penjelasan singkat tentang desain pameran pendidikan
* Tanya-jawab tentang desain pameran pendidikan

Pertemuan 12* Dosen meminta mahasiswa untuk membentuk kepanitaiaan pameran pendidikan
* Mahasiswa membagi diri kedalam kepanitiaan pameran pendidikan

Pertemuan 13* Mahasiswa menyusun proposal pameran pendidikan.

Pertemuan 14* Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk membuat *time sccdule* penyelenggaraan pameran pendidikan

Pertemuan 15* Mahasiswa menyusun rancangan anggran penelenggraan pameran pendidikan.

Pertemuan 16* Memberikan umpan balik
* Melakukan refleksi terkait dengan desain pameran pendidikan
 | Diskusi, simulasi dan ekplorasi | Labtop + LCD,Dokumen laporan pameran pendidikan, internet | 440’ |
| Penutup  | * menyimpulkan materi perkuliahan
* memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya
 | Diskusi  |  | 80’ |
| Penilaian  | * Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa
* Proposal kegiatan pameran
* Tersusunya kepanitiaan pameran pendidikan
* Tersusunnya *time scedulle* pameran pendidikan
 |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan
* Makalah
* Proposal pameran pendidkan

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

* Atwi Suparman (2001). Desain Instructional. Jakarta. Dikti: Depdiknas
* Dewi Salma P (2008) Prinsip Desain Pembelajaran: Jakarta UNJ
* Eddie Davies 2005) The Training Manager’s A Handbook. Jakarta: Gramedia
* Kartini Kartono (2008) Pemimpin dan kepemimpinan. Jakarta: Raja Grafindo Persada
* Leslie Rae (2005) Effective Planning. Jakarta: Gramedia
* ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2005) Using Evaluation in Training and Development
* Mike Pedler, John B, Tom Boydel (1997) Kiat Membangun Diri (pedoman menuju sukses. Jakarta: Pustaka banaman Prssindo
* Sya’ban Jalil & Taufik Hidayato (2008). 100 game kreatif untuk membangun dan membentuk tim yang solid. Jakarta: gradien Mediatama.

.

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Pameran Pendidikan

**Kode Mata Kuliah** : PMT 424

**Jumlah SKS** : 4 SKS, 2 SKS Teori 2 SKS Praktek

**Perteman ke** : 18-23

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Teknologi Pendidikan (TP)

**Tujuan Perkuliahan** : mahasiswa memahami tentang kerja team, kepemimpinan

dan pengelolaan kepanitiaan

**Materi Pokok** : Team work, kepemimpinan, pengelolaan kepanitiaan,

 sponsorship

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode**  | **Media**  | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan  | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran
* Memberikan motivasi perkuliahan
* eksplorasi materi kuliah tentang *team work*, kepemimpinan, pengelolaan kepanitiaan, sponsorship
 | Ceramah, branstormingdiskusi | Labtop + LCD | 4 (20’)80’ |
| Penyajian  | Pertemuan 18* mahasiswa membaca laporan penyelenggraan pameran yang perna dilaksankan
* Dosen memberikan penguatan tentang team kerja dalam kepanitiaan

Pertemuan 19* mahasiswa membahas tentang kepemimpinan dan pengelolaan kepanitiaan
* dosen menjelaskan tentang pentingya pengelolaan kepanitiaan dan peran pemimpin dalam kepanitiaan
* diskusi kepemimpinan dan kepanitian

Pertemuan 20* dosen memberikan penjelasan tentang sponsorsip

Pertemuan 21-22* mahasiswa melakukan cek list sasaran sponsorship pameran pendidikan
* mahasiswa menyusun daftar sponsorship
* mahasiswa mendistribusikan proposal sponsor
* Memberikan umpan balik

 Pertemuan 23* Melakukan refleksi terkait dengan team work, kepemimpinan, pengelolaan kepanitiaan, sponsorship
 | Tugas mandiriCeramahDiskusi | Labtop + LCD,Dokumen LPJ pameran | 440’ |
| Penutup  | * menyimpulkan materi perkuliahan
* memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya
 | Diskusi  |  | 4 x 20” (80’) |
| Penilaian  | * Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa
* Daftar cek-list sponsorship
* makalah
 |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan
* Makalah kelompok

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

* Atwi Suparman (2001). Desain Instructional. Jakarta. Dikti: Depdiknas
* Dewi Salma P (2008) Prinsip Desain Pembelajaran: Jakarta UNJ
* Eddie Davies 2005) The Training Manager’s A Handbook. Jakarta: Gramedia
* Kartini Kartono (2008) Pemimpin dan kepemimpinan. Jakarta: Raja Grafindo Persada
* Leslie Rae (2005) Effective Planning. Jakarta: Gramedia
* ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2005) Using Evaluation in Training and Development
* Mike Pedler, John B, Tom Boydel (1997) Kiat Membangun Diri (pedoman menuju sukses. Jakarta: Pustaka banaman Prssindo
* Sya’ban Jalil & Taufik Hidayato (2008). 100 game kreatif untuk membangun dan membentuk tim yang solid. Jakarta: gradien Mediatama..

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Pameran Pendidikan

**Kode Mata Kuliah** : PMT 424

**Jumlah SKS** : 4 SKS; 2 SKS Teori, 2 SKS Praktek

**Perteman ke** : 24-28

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Teknologi Pendidikan (TP)

**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa mampu mempersiapakan penyelenggaraan pameran

pendidikan

**Materi Pokok** : Praktek mempersiapkan penyelenggaraan pameran pendidikan

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode**  | **Media**  | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan  | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran
* Memberikan motivasi perkuliahan
* eksplorasi materi kuliah persiapan penyelenggaraan pameran pendidikan
 | Ceramah, branstormingdiskusi | Labtop + LCD | 4 x 20’ (80’) |
| Penyajian  | * mahasiswa mempersiapkan penyelenggaraan pameran pendidikan
* mahasiswa mensosialisasikan pameran pendidikan
* mahasiswa mencari sponsorship pameran
* Dosen meminta mahasiswa yang menyususn laporan kemajuan persiapan penyelenggaraan pameran pendidikan
* Tanya-jawab antara mahasiswa dan kelompok diskusi tentang persiapan pameran

 * Memberikan umpan balik
* Melakukan refleksi terkait dengan persiapan pameran pendidikan
 | Praktek lapangan, Diskusi | Labtop + LCD | 240’ |
| Penutup  | * menyimpulkan materi perkuliahan
* memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya
 | Diskusi  |  | 4 x 20’ (80’) |
| Penilaian  | * Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa
* Laporan kemajuan persiapan pameran pendidikan
 |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan
* Laporan kemajuan persiapan pameran pendidikan.

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

1. Atwi Suparman (2001). Desain Instructional. Jakarta. Dikti: Depdiknas
2. Dewi Salma P (2008) Prinsip Desain Pembelajaran: Jakarta UNJ
3. Eddie Davies 2005) The Training Manager’s A Handbook. Jakarta: Gramedia
4. Kartini Kartono (2008) Pemimpin dan kepemimpinan. Jakarta: Raja Grafindo Persada
5. Leslie Rae (2005) Effective Planning. Jakarta: Gramedia
6. ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2005) Using Evaluation in Training and Development
7. Mike Pedler, John B, Tom Boydel (1997) Kiat Membangun Diri (pedoman menuju sukses. Jakarta: Pustaka banaman Prssindo
8. Sya’ban Jalil & Taufik Hidayato (2008). 100 game kreatif untuk membangun dan membentuk tim yang solid. Jakarta: gradien Mediatama.

**Literatur Tambahan**

* Jurnal dari internet

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Pameran Pendidikan

**Kode Mata Kuliah** : PMT 424

**Jumlah SKS** : 4 SKS; 2 SKS Teori, 2 SKS Praktek

**Perteman ke** : 29-30

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Teknologi Pendidikan (TP)

**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa mampu menyelenggarakan pameran

**Materi Pokok** : Penyelenggaraan pameran pendidikan

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode**  | **Media**  | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan  | * Pembukaan pameran pendidikan
 | Praktek lapangan  | Labtop + LCD | 30’ |
| Penyajian  | * Penyelenggraan pameran pendidikan
 | Praktek lapangan |  | 140’ |
| Penutup  | * Penutupan pameran pendidikan
 | Praktek lapangan |  | 30’ |
| Penilaian  | * Pada saat proses pelaksanaan pameran, dosen mencatat keaktifan mahasiswa
 |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam praktek lapangani dalam pekuliahan

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

* Atwi Suparman (2001). Desain Instructional. Jakarta. Dikti: Depdiknas
* Dewi Salma P (2008) Prinsip Desain Pembelajaran: Jakarta UNJ
* Eddie Davies 2005) The Training Manager’s A Handbook. Jakarta: Gramedia
* Kartini Kartono (2008) Pemimpin dan kepemimpinan. Jakarta: Raja Grafindo Persada
* Leslie Rae (2005) Effective Planning. Jakarta: Gramedia
* ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2005) Using Evaluation in Training and Development
* Mike Pedler, John B, Tom Boydel (1997) Kiat Membangun Diri (pedoman menuju sukses. Jakarta: Pustaka banaman Prssindo
* Sya’ban Jalil & Taufik Hidayato (2008). 100 game kreatif untuk membangun dan membentuk tim yang solid. Jakarta: gradien Mediatama.
* Sumber-sumber lain (misal; Internet, jurnal ilmiah)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Mata Kuliah** : Pameran Pendidikan

**Kode Mata Kuliah** : PMT 424

**Jumlah SKS** : 4 SKS; 2 SKS Teori 2 SKS Pr aktek

**Perteman ke** : 31-32

**Dosen**  : Deni Hardianto, M.Pd

**Program Studi**  : Teknologi Pendidikan (TP)

**Tujuan Perkuliahan** : Mahasiswa mampu mengevaluasi penyelenggaraan

pameran pendidikan

**Materi Pokok** : Evaluasi pameran

**Kegiatan perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode**  | **Media**  | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan  | * Dosen membuka perkulihan, cek kehadiran
* Memberikan motivasi perkuliahan
* eksplorasi penyelenggaraan pameran
 | Ceramah,  | Labtop + LCD | 20’ |
| Penyajian  | * dosen melakukan evaluasi penyelenggraan pameran pendidikan
 | Tanya jawab |  | 60’ |
| Penutup  | * menyimpulkan pelaksanaan pameran pendidikan
 | ceramah |  | 20’ |
| Penilaian  | * Pada saat proses perkuliahan (praktek) mencatat keaktifan mahasiswa
 |

**Penilaian/ Evaluasi hasil belajar**

* Kehadiran, Sikap dan prilaku
* Keaktifan dalam praktek simulasi dalam pekuliahan

**Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan**

1. Atwi Suparman (2001). Desain Instructional. Jakarta. Dikti: Depdiknas
2. Dewi Salma P (2008) Prinsip Desain Pembelajaran: Jakarta UNJ
3. Eddie Davies 2005) The Training Manager’s A Handbook. Jakarta: Gramedia
4. Kartini Kartono (2008) Pemimpin dan kepemimpinan. Jakarta: Raja Grafindo Persada
5. Leslie Rae (2005) Effective Planning. Jakarta: Gramedia
6. ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2005) Using Evaluation in Training and Development
7. Mike Pedler, John B, Tom Boydel (1997) Kiat Membangun Diri (pedoman menuju sukses. Jakarta: Pustaka banaman Prssindo
8. Sya’ban Jalil & Taufik Hidayato (2008). 100 game kreatif untuk membangun dan membentuk tim yang solid. Jakarta: gradien Mediatama.

**Literatur Tambahan**

* Jurnal ilmiah dari internet