**SILABUS**

Nama Mata Kuliah : Pameran Pendidikan

Kode Mata Kuliah : PMT 424

SKS : 4 SKS; 2 Sks Teori, 2 Sks Praktek

Dosen : Deni Hardianto, M.Pd

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Mata kuliah Prasyarat : -

Waktu Perkuliahan : Semester 7

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah membahas tentang kosep dasar pameran, melakukan persiapan, menyelenggarakan dan mengevaluasi kegiatan pameran pendidikan.

**Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Tujuan Perkuliahan** | **Pokok bahasan/****Sub pokok bahasan** |
| 1 | Mahasiswa memiliki orientasi perkuliahan, mengatahui pokok bahasan perkuliahan, tugas, literatur dan evaluasi perkuliahan | Kontrak belajar Pengenalan mata kuliahPembagian kelompok, Penjelasan diskusi, dan tugas-tugas perkuliahan.  |
| 2-4 | Mahasiswa memahami Konsep dasar pameran pendidikan | Konsep dasar pameran pendidikan.dengan sub pokok bahasan tentang ; Pengertian pameran, jenis-jenis pameran, karateristik pameran pendidikan. |
| 5-10 | Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen pameran  | Managemen pameran pendidikan. Dengan sub pokok bahasan tentang; Perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi penyelenggaraan pameran pendidikan |
| 11-16 | mahasiswa mampu mendesain pameran pendidikan  | Desain pameran pendidikan. Dengan sub pokok bahasan tentang;perencanaan pameran pendidikan, menyususn kepanitiaan, menyusun proposal pameran pendidikan |
| 17 | UAS |
| 18-23 | mahasiswa memahami tentang kerja team, kepemimpinan dan pengelolaan kepanitiaan  | Pokok bahasan dan sub pokok bahasan tentang; Team work, kepemimpinan, pengelolaan kepanitiaan, sponsorship  |
| 24-28 | mahasiswa mampu mempersiapakan penyelenggaraan pameran pendidikan  | Pokok bahasan dan sub pokok bahasan tentang; Praktek mempersiapkan penyelenggaraan pameran |
| 29-30 | Mahasiswa mampu menyelenggarakan pameran  | Penyelenggaraan pameran pendidikan |
| 31-32 | Mahasiswa mampu mengevaluasi penyelenggaraan pameran pendidikan | Evaluasipenyelenggaraan pameran pendidikan |

**Penilaian**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jenis Tagihan**  | **Bobot** |
| 1. Tugas penyususan proposal
2. Keaktifan dalam perkuliahan
3. UTS/ MID Semester
4. UAS
5. Kehadiran, Sikap dan prilaku

  | 15%15%25%30%15% |

 **Daftar Referensi**

* Atwi Suparman (2001). Desain Instructional. Jakarta. Dikti: Depdiknas
* Andrias Hareta (2002). Mindset Therapy; terapi pola pikir tentang makna *learn, unlearn* dan *relearn.* Jakarta: Gramedia
* Dewi Salma P (2008) Prinsip Desain Pembelajaran: Jakarta UNJ
* Eddie Davies 2005) The Training Manager’s A Handbook. Jakarta: Gramedia
* Kartini Kartono (2008) Pemimpin dan kepemimpinan. Jakarta: Raja Grafindo Persada
* Leslie Rae (2005) Effective Planning. Jakarta: Gramedia
* ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2005) Using Evaluation in Training and Development
* Mike Pedler, John B, Tom Boydel (1997) Kiat Membangun Diri (pedoman menuju sukses. Jakarta: Pustaka banaman Prssindo
* Sya’ban Jalil & Taufik Hidayato (2008). 100 game kreatif untuk membangun dan membentuk tim yang solid. Jakarta: gradien Mediatama.

**Literatur tambahan**

* Jurnal-jurnal ilmiah
* Artikel dan makalah dari internet Internet

 **Dosen Dapat dihubungi di:**

1. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNY (0274-547780)
2. Deni Hardianto, M.Pd (HP: 0811268162), e-mail: deniuny@yahoo.com

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |