**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**MODEL *SUBJECT SPECIFIC PEDAGOGY* (SSP)**

Satuan Pendidikan : SD Ceria

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Kelas/Semester : IV/2

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

1. **Standar Kompetensi**

Menunjukkan sikap terhadap globalisasi di lingkungannya

1. **Kompetensi Dasar**

Memberikan contoh sederhana pengaruh globalisasi di lingkungannya

1. **Indikator**
2. Kognitif
   * 1. Produk:
        1. Memberikan contoh bentuk-bentuk pengaruh globalisasi di lingkungannya.
        2. Menjelaskan dampak positif globalisasi di berbagai bidang kehidupan.
        3. Menjelaskan dampak negatif globalisasi di berbagai bidang kehidupan
     2. Proses:

Mengamati , dan mengidentifikasi gambar contoh pengaruh globalisasi di berbagai bidang.

1. Afektif
2. Bekerja sama mengerjakan tugas kelompok.
3. Menghargai pendapat teman dalam diskusi kelompok.
4. Psikomotor

Menempelkan gambar contoh pengaruh globalisasi dengan tepat.

1. **Tujuan Pembelajaran** 
   1. Kognitif

a. Produk

* + - 1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat memberikan contoh bentuk-bentuk pengaruh globalisasi di lingkungannya dengan benar.
      2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan dampak positif globalisasi di berbagai bidang kehidupan dengan benar.
      3. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan dampak negatif globalisasi di berbagai bidang kehidupan dengan benar.
    1. Proses:

Setelah mengamati berbagai macam gambar contoh pengaruh globalisasi, siswa dapat mengidentifikasi berbagai pengaruh globalisasi di berbagai bidang dengan tepat.

* 1. Afektif
     1. Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa dapat bekerja sama dengan teman.
     2. Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa dapat menghargai pendapat teman.
  2. Psikomotor

Setelah melakukan diskusi, siswa dapat menempelkan gambar contoh pengaruh globalisasi dengan tepat.

1. **Materi Pokok Pembelajaran**

Pengaruh globalisasi

1. **Model dan Metode Pembelajaran**

Model : PAKEM

Metode : Diskusi, ceramah bervariasi.

1. **Kegiatan Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Waktu (menit)** |
|  | **Kegiatan Awal**   * Apersepsi: guru menghubungkan pengetahuan awal tentang globalisasi yang ada di lingkungannya dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa. * Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. * Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan oleh siswa | **10** |
|  | **Kegiatan Inti**  **Eksplorasi:**   * Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang fenomena globalisasi yang terjadi di lingkungannya. * Guru menempelkan gambar berbagai pengaruh globalisasi di papan tulis. * Siswa menjawab pertanyaan guru tentang berbagai pengaruh globalisasi di lingkungannya.   **Elaborasi:**   * Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok kecil beranggotakan 3-4 orang. * Siswa secara berkelompok diminta untuk mengerjakan LKS tentang bentuk-bentuk pengaruh globalisasi di lingkungannya. * Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok   **Konfirmasi**   * Melalui pertanyaan “apa kalian telah mengerti pengaruh globalisasi yang terjadi di lingkungan sekitar kita? * Guru memberikan penekanan pada hal-hal yang belum dimengerti siswa. | **40** |
|  | **Kegiatan Akhir**   * Evaluasi ketercapaian kompetensi dasar * Pemberian PR | **20** |

1. **Sumber dan Media Pembelajaran**

* Gambar berbagai pengaruh globalisasi di berbagai bidang.
* Buku PKn Kelas IV SD

1. **Penilaian**  :

1. Penilaian Kognitif

a. Penilaian Produk

(1) Teknik Penilaian : tes uraian

(2) Rubrik Penilaian :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Jawaban** | **Skor** |
| 1. | 1. pesawat terbang, kapal laut. | 2 |
|  | 1. Handphone, satelit | 2 |
|  | 1. Televisi, internet. | 2 |
| 2. | a. Informasi semakin mudah di dapat masyarakat.  b. Hubungan antar pulau menjadi lebih cepat | 2 |
| 3. | a. Menjadikan orang malas bekerja  b. Masuknya budaya asing yang kurang sesuai dengan ideology Pancasila | 2 |

b. Penilaian Proses

(1) Teknik Penilaian : non tes (pengamatan)

(2) Rubrik Penilaian : (terlampir)

2. Penilaian Afektif

(a) Teknik Penilaian: non tes

(b) Rubrik Penilaian:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek Penilaian** | **Skor** |
| 1. | Kerjasama | 2 jika dapat bekerjasama dengan teman satu kelompok. |
| 1 jika tidak dapat bekerja sama dengan teman satu kelompok. |
| 2. | Menghargai Pendapat | 2 jika mampu menghargai pendapat orang lain |
| 1 jika egois mempertahankan pendapatnya sendiri |

3. Penilaian Psikomotor

(a) Teknik Penilaian: non tes (pengamatan)

(b) Rubrik Penilaian:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek Penilaian** | **Skor** |
| 1. | Ketepatan | Rentang 1-10, dengan skor nilai masing-masing gambar benar bernilai 1. |
| 2. | Kerapian | Rentang nilai 1-4. |

4. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)

Kriteria Ketuntasan Minimal sebesar 75.

Yogyakarta, 24 Januari 2011

Praktikan

……………….

Menyetujui,

Guru Pembimbing Dosen Workshop

…………………. ………………..

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)

………………………………………….

**LAMPIRAN**

**Lembar Kerja Siswa**

**Isilah kolom di sebelah kanan sesuai dengan gambar di sebelah kiri!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Gambar** | **Pengaruh Globalisasi di Bidang** |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |
| 7. |  |  |
| 8. |  |  |
| 9. |  |  |
| 10. |  |  |

**Kunci Lembar Kerja Siswa**

|  |
| --- |
| 1. Komunikasi |
| 2. Informasi |
| 3. Pertanian |
| 4. Transportasi |
| 5. Informasi |
| 6. Budaya |
| 7. Budaya |
| 8. Informasi |
| 9. Komunikasi |
| 10. Trasportasi |

**Kisi-kisi Lembar Penilaian Kognitif**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Indikator** | **No Butir Soal** |
| 1. | Memberikan contoh bentuk-bentuk pengaruh globalisasi di lingkungannya | 1 |
| 2. | Menjelaskan dampak positif globalisasi di berbagai bidang kehidupan | 2 |
| 3. | Menjelaskan dampak negatif globalisasi di berbagai bidang kehidupan | 3 |

**Lembar Penilaian Kognitif dan Kunci Jawaban**

**Jawablah soal di bawah ini dengan benar!**

* 1. Sebutkan 2 contoh bentuk pengaruh globalisasi di bidang:
     1. Transportasi
     2. Komunikasi
     3. Informasi
  2. Jelaskan 2 dampak positif globalisasi!
  3. Jelaskan 2 dampak negatif globalisasi!

**Kunci Jawaban:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | a. pesawat terbang, kapal laut. |
|  | b. Handphone, satelit |
|  | c. Televisi, internet. |
| 2. | a. Informasi semakin mudah di dapat masyarakat.  b. Hubungan antar pulau menjadi lebih cepat |
| 3. | a. Menjadikan orang malas bekerja  b. Masuknya budaya asing yang kurang sesuai dengan ideology Pancasila |

**Kisi-kisi Lembar Penilaian Afektif**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Indikator** | **No Butir Soal** |
| 1. | Bekerja sama mengerjakan tugas kelompok. | Pedoman pengamatan |
| 2. | Menghargai pendapat teman dalam diskusi kelompok. | Pedoman pengamatan |

**Lembar Penilaian Afektif**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Siswa** | **Kerjasama** | **Menghargai Teman** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. | Dan seterusnya |  |  |

**Kisi-kisi Lembar Penilaian Psikomotor**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Indikator** | **No Butir Soal** |
| 1. | Menempelkan gambar berbagai bentuk pengaruh globalisasi di lingkungan | Pedoman pengamatan |

**Lembar Penilaian Psikomotor**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Kelompok** | **Aspek** | **Skor** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1.** |  | **Ketepatan** |  |  |  |  |
| **Kerapian** |  |  |  |  |

**Ringkasan Materi**

1. Bentuk-Bentuk Pengaruh Globalisasi

Globalisasi dapat berpengaruh di berbagai bidang anata lain:

1. Pakaian: masyarakat di Negara berkembang senang meniru gaya berpakaian masyarakat Negara maju.
2. Telekomunikasi: penggunaan handphone, satelit, akan mempercepat komunikasi dengan jarak yang jauh.
3. Pariwisata: banyaknya turis-turis asing yang datang ke Indonesia.
4. Informasi: televise, internet akan dapat memperlancar sampainya informasi kepada masyarakat.
5. Pertanian: kemajuan di bidang pertanian, misalnya traktor akan dapat mempercepat penyelesaian petani dalam mengerjakan sawah.
6. Dampak Positif Globalisasi
7. Kemajuan di bidang komunikasi dan transportasi.
8. Meningkatnya perekonomian masyarakat.
9. Meluasnya pasar untuk produk dalam negeri.
10. Pendapatan Negara menjadi meningkat.
11. Dampak Negatif Globalisasi
12. Munculnya sikap individualism
13. Masyarakat menjadi konsumtif
14. Masuknya budaya asing yang tidak sesuai dengan ideology bangsa.
15. Munculnya budaya permisif.