

PROSIDING

SEMINAR NASIONAL

ISBN 978-979-8418-45-7

**Peranan ICT (Information and
Communication Technology)
dalam Pembelajaran**

R. Sidang Utama Rektorat UNY
25 Juli 2009



Disclengarakan oleh :
Universitas Negeri Yogyakarta
Tahun 2009

**HK-UN
2009**

Peranan ICT (Information and Communication Technology) dalam Pembelajaran
Ruang Sidang Utama Rektorat UNY, Yogyakarta, 25 Juli 2009

Diterbitkan oleh
Universitas Negeri Yogyakarta
Jl. Kolombo 01, Sleman, Yogyakarta

UNY, 2009

Cetakan ke-1
Terbitan Tahun 2009

Katalog dalam Terbitan (KDT)
Seminar Nasional (2009 Juli 25 : Yogyakarta)
Prosiding/Penyunting Priyambodo, Erfan
Priyambodo, Erfan ... [et.al] - Yogyakarta : UNY
Universitas Negeri Yogyakarta, 2009

... jil

1. Education Congresses

I. Judul II. Priyambodo, Erfan

Universitas Negeri Yogyakarta

ISBN 978-979-8418-45-7

Penyuntingan semua tulisan dalam prosiding ini dilakukan oleh Tim Penyunting
Seminar Nasional Universitas Negeri Yogyakarta.

PROSIDING SEMINAR NASIONAL 2009

Tema Seminar : Peranan ICT (Information and Communication Technology)
dalam Pembelajaran

Tujuan Seminar : Mengakomodasi masukan dari berbagai sumber (pakar pendidikan, pakar bidang studi, pejabat pengambil kebijakan, pelaksana pendidikan dan stakeholders) dalam rangka mengembangkan dan menyebarkan ICT (Information and Communication Technology) dalam pembelajaran guna meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

Diterbitkan oleh :
Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Penyunting Prosiding Seminar Nasional 2009 :

Erfan Priyambodo, M.Si.
Dr. Suwarjo, M.Si.
Kusnadi, M.Pd.
Sukisman, M.Pd.

Alamat Tim Penyunting :
Gedung Rektorat Lt. 3 Sayap Timur Universitas Negeri Yogyakarta

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Tim Penyunting	iii
Kata Pengantar	iv
Sambutan Ketua Panitia	v
Sambutan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta	vi
Susunan Panitia Seminar	vii
Daftar Isi	viii
PEMAKALAH UTAMA	
Soekartawi	1
Aplikasi <i>Information And Communication Technology (ICT)</i> Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Indonesia	
Sunaryo Soenarto	20
Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT (<i>Information And Communication Technology</i>)	
PEMAKALAH PENDAMPING	
Said Sunardiyo	34
Implementasi Model Pembelajaran <i>E-Learning</i> Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Mata Kuliah Bahan Listrik	
Edi Suriadi	59
<i>Free Falling Bodies Modeling Using Parallel Port Interface With Visual Basic 6.0 Programming</i>	
Dwi Harsono	75
Kolaborasi Pembangunan Melalui Pemanfaatan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi	
Sri Hastjarjo	83
<i>The Impact Of Online Learning On Students' -Learning Approach and Outcome</i>	
Mutaqin & Didik Hariyanto	102
Upaya Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pemrograman Komputer Melalui Multimedia Interaktif Dengan Pendekatan Pembelajaran Kooperatif	
Handaru Jati	116
<i>Open-Source Implementation For E-Learning System In Indonesian Universities</i>	
Sumarsono	126
<i>Ict Training For New All Students: Developing ICT Strong Base Since Early</i>	
Bernardus Sentot Wijanarka	135
Peranan Tik Dalam Pengembangan Materi Ajar Dan Strategi Pembelajaran Mata Diklat Memprogram Mesin CNC di SMK	
Parhaini Andriani	151
Penggunaan <i>Microsoft Math 3.0</i> Dalam Pembelajaran Matematika	
Pujianto & Dyah Purwaningsih	158
Pemanfaatan ICT sebagai Sumber Belajar Sains (<i>Current Science</i>)	

	<i>Issue References</i>) dalam Penerapan <i>Problem Based Learning</i> di Sekolah	
Djoko Laras BT		167
	Meningkatkan Kompetensi Praktek Instalasi Listrik Melalui Modul Latih Berbantuan Multimedia	
Himmawati Puji Lestari		186
	Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis ICT Dalam Pembelajaran Geometri	
Fajar Rahmadi		196
	<i>Visualization Laboratory Of Projectile Motion</i>	
Sukir		210
	Peningkatan Pencapaian Kompetensi Mahasiswa dalam Pembelajaran Melalui Perpaduan Pembelajaran Berbasis <i>Lesson Study</i> di Kelas dan <i>E-Learning</i>	
Dyah Purwaningsih & Pujianto		221
	<i>Blended Cooperative E-Learning (BCeL)</i> Sebagai Sarana Pembelajaran Penunjang <i>Learning Community</i>	
Sutirman		231
	Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Web Media Kuliah Manajemen Kearsipan	
Erfan Priyambodo & Suwardi		253
	Pengembangan Media Belajar Kimia Berbantuan Komputer pada Mata Kuliah Praktikum Kimia Dasar	

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB MATA KULIAH MANAJEMEN KEARSIPAN

Sutirman^[1]

^[1] Jurusan Pendidikan Administrasi FISE UNY

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menghasilkan produk multimedia pembelajaran berbasis web yang dapat meningkatkan daya tarik, partisipasi, dan kemandirian belajar mahasiswa; (2) mengetahui kelayakan multimedia pembelajaran berbasis web; dan (3) mengetahui efektivitas multimedia pembelajaran berbasis web mata kuliah Manajemen Kearsipan dalam pencapaian hasil belajar mahasiswa.

Subyek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. Penelitian dilaksanakan dengan menggunakan model penelitian dan pengembangan yang meliputi tahap-tahap: (1) analisis; (2) desain; (3) pengembangan produk; (4) implementasi; dan (5) evaluasi. Tahap analisis mencakup analisis masalah dan komponen pembelajaran. Tahap desain meliputi penyusunan struktur program, pembuatan *story board*, perancangan antar-muka, penyusunan sistematisa penyajian materi, ilustrasi, visualisasi, serta perancangan alat evaluasi. Tahap pengembangan produk terdiri dari penulisan teks, pembuatan tombol navigasi, pembuatan dan pemasangan gambar, pembuatan dan pemasangan animasi, pemilihan dan pemasangan audio, pencarian dan pemasangan video, pembuatan forum diskusi, pembuatan hiperlink, serta pembuatan dan pemasangan kuis. Tahap implementasi dilakukan dengan mem-*publish* multimedia pembelajaran dalam bentuk situs web dengan alamat <http://www.sutirman.com>. Tahap evaluasi dilakukan dalam bentuk tes alpha berupa validasi ahli media dan ahli materi, tes beta berupa uji coba kelompok kecil dan uji coba lapangan, serta tes sumatif berupa tes hasil belajar.

Hasil penelitian dan pengembangan menunjukkan bahwa kualitas multimedia pembelajaran berbasis web mata kuliah Manajemen Kearsipan adalah sangat baik. Kesimpulan tersebut didasarkan pada hasil penilaian oleh ahli media dan ahli materi, serta hasil uji coba lapangan. Ahli media memberikan penilaian dengan skor rata-rata 4,61, ahli materi memberikan penilaian dengan skor rata-rata 4,66, dan hasil uji coba lapangan diperoleh skor rata-rata 4,48. Mahasiswa yang menggunakan multimedia pembelajaran berbasis web (hipermedia) memperoleh nilai rata-rata yang lebih tinggi daripada mahasiswa kelompok perbandingan yang hanya menggunakan hiperteks. Nilai rata-rata mahasiswa yang menggunakan hipermedia adalah 84,17 sedangkan nilai rata-rata mahasiswa yang menggunakan hiperteks adalah 74,50. Dengan demikian, multimedia pembelajaran berbasis web yang dikembangkan ini mampu meningkatkan daya tarik, partisipasi, dan kemandirian belajar, serta efektif untuk meningkatkan prestasi belajar mahasiswa.

Kata kunci :