

PROSIDING

SEMINAR NASIONAL

ISBN 978-979-8418-44-0

**Penyiapan Tenaga Pendidik
(Guru dan Dosen) Profesional dalam
Rangka Meningkatkan Kualitas
Pendidikan di Indonesia**

R. Sidang Utama Rektorat UNY
20 Juni 2009



Diselenggarakan oleh :
Universitas Negeri Yogyakarta
Tahun 2009

**RHS-1 UNY
2009**

Penyiapan Tenaga Pendidik (Guru dan Dosen) Profesional dalam Rangka
Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Indonesia
Ruang Sidang Utama Rektorat UNY, Yogyakarta, 20 Juni 2009

Diterbitkan oleh
Universitas Negeri Yogyakarta
Jl. Kolombo 01, Sleman, Yogyakarta

UNY, 2009

Cetakan ke-1
Terbitan Tahun 2009

Katalog dalam Terbitan (KDT)
Seminar Nasional (2009 Juni 20 : Yogyakarta)
Prosiding/ Penyunting Priyambodo, Erfan
Priyambodo, Erfan ... [et.al] - Yogyakarta : UNY
Universitas Negeri Yogyakarta, 2009

... jil

1. Education Congresses
 - I. Judul II. Priyambodo, Erfan
- Universitas Negeri Yogyakarta

ISBN 978-979-8418-44-0

Penyuntingan semua tulisan dalam prosiding ini dilakukan oleh Tim Penyunting
Seminar Nasional Universitas Negeri Yogyakarta.

PROSIDING SEMINAR NASIONAL 2009

Tema Seminar : Penyiapan Tenaga Pendidik (Guru dan Dosen) Profesional dalam Rangka Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Indonesia

Tujuan Seminar :

Mengakomodasi masukan dari berbagai sumber (pakar pendidikan, pakar bidang studi, pejabat pengambil kebijakan, pelaksana pendidikan dan stakeholders) dalam rangka pengembangan model penyiapan tenaga pebdidik (guru dan dosen) professional.

Diterbitkan oleh :

Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Penyunting Prosiding Seminar Nasional 2009 :

Erfan Priyambodo, M.Si.

Dr. Suwarjo, M.Si.

Kusnadi, M.Pd.

Nurkholis, M.Pd.

Alamat Tim Penyunting :

Gedung rektorat Lt. 3 Sayap Timur Universitas Negeri Yogyakarta

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Tim Penyunting	ii
Kata Pengantar	iii
Sambutan Ketua Panitia	iv
Sambutan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta	v
Susunan Panitia Seminar	vi
Daftar Isi	vii
PEMAKALAH UTAMA	
Makalah Pembicara I	
Makalah Pembicara II	
PEMAKALAH PENDAMPING	
Nurul Kamilati	1
Optimalisasi Diklat Teknis Guru IPA Melalui <i>Lesson Study</i>	23
Dwi Harsono	
Keterlibatan para Pemangku Kepentingan dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan Indonesia	33
Muhamad Sahli dan Muhamad Ali	
Peningkatan Kualitas Guru Dan Dosen Dalam Penguasaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran	42
Zamtinah	
Peningkatan Mutu dan Profesionalitas Tenaga Pendidik Berbasis "Metode Penilaian Kebutuhan"	61
Crys Fajar Partana	
Peningkatan Kualitas Pembelajaran Dan Kompetensi Pendidik Melalui <i>Lesson Study</i>	73
Mutaqin	
Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Perguruan Tinggi Dilakukan Melalui Penyiapan Tenaga Dosen Bermutu Secara Berkelanjutan	83
Siti Hafisah Budi Argiati	
Studi Kasus Perilaku <i>Bullying</i> pada Siswa SMA di Kota Yogyakarta	98
Lis Permana Sari	
Kajian Efektivitas Pendekatan Kontekstual Berbasis Alam Dalam Pembelajaran Sains	112
Sutirman	
Peningkatan Kompetensi Pendidik dalam Mengembangkan Media Pembelajaran	126
Wenti Nuryani	
Profesionalitas Guru Seni Tari: Antara Harapan Dan Kenyataan	136
Tumisah	
Peningkatan Prestasi Belajar Trigonometri dengan Model	

	Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di SMK N 1 Pandak Kelas X THP 1 Semester 2	148
Suwarjo	Kepekaan Budaya Guru Bimbingan dan Konseling (Konselor) Dalam Konseling Lintas Budaya (<i>Cross Cultural Counseling</i>)	156
Erfan Priyambodo dan Sutiman	Penyusunan Peta Konsep : Suatu Alternatif Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Pemahaman Konsep Kimia Siswa SMA Kelas X	162
Sukir	Peningkatan Profesionalisme Guru SMK Bidang Keahlian Instalasi Listrik Melalui Pelatihan Berbasis <i>Lesson Study</i> dan Uji Kompetensi Oleh LSP	

PENINGKATAN KOMPETENSI PENDIDIK DALAM MENGEMBANGKAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sutirman¹⁾

Dosen Program Studi Administrasi dan Perkantoran UNY

ABSTRAK

Media merupakan salah satu komponen pembelajaran yang dapat membantu proses penyampaian materi dari pendidik kepada peserta didik agar peserta didik dapat lebih mudah menerima dan memahaminya. Penggunaan media yang sesuai dengan karakteristik materi dan peserta didik akan dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran. Oleh karena itu, pendidik harus memiliki kemampuan dalam mengembangkan atau paling tidak memilih dan memanfaatkan media yang tepat untuk membantu proses penyampaian materi ajar kepada peserta didik, agar pembelajaran dapat berlangsung secara efektif.

Kata kunci: *media, pembelajaran, pendidik.*

A. Pengantar

Undang-undang No.14 tahun 2005 tentang guru dan dosen membawa harapan banyak bagi dunia pendidikan di Indonesia. Mulai dari harapan terwujudnya kesejahteraan pendidik, harapan terwujudnya kualitas pendidikan yang baik, harapan terwujudnya guru dan dosen yang profesional, serta harapan-harapan positif yang lainnya. Namun hal yang paling mendasar dari kehadiran undang-undang tersebut adalah keinginan untuk meningkatkan harkat dan martabat pendidik sebagai tenaga profesional. Undang-undang telah menetapkan 11 hak dan 5 kewajiban guru dan dosen sebagai tenaga profesional.

Sampai saat ini, sebagian guru dan dosen telah diakui sebagai tenaga profesional melalui proses sertifikasi. Mereka juga telah menikmati sebagian haknya dalam bentuk tunjangan profesi. Namun apakah semua guru dan dosen yang telah bersertifikat dan menerima sebagian haknya tersebut telah bekerja secara profesional? Sebagai profesional, guru dan dosen seharusnya memiliki tanggung jawab moral untuk menghasilkan kualitas pendidikan yang maksimal dengan melaksanakan proses pembelajaran yang efektif.

Efektivitas pembelajaran sangat tergantung kepada kemampuan pendidik dalam menyiapkan, menciptakan, dan mengelola situasi atau lingkungan yang kondusif bagi berlangsungnya proses belajar peserta didik. Oleh karena itu, seorang pendidik harus memahami unsur-unsur yang berpengaruh terhadap efektivitas pembelajaran. Salah satu unsur yang penting dalam pembelajaran adalah media untuk mempermudah proses transformasi ilmu pengetahuan, keterampilan, dan nilai-nilai kepada peserta didik.

Disampaikan dalam Seminar Nasional UNY dengan tema "Penyiapan Tenaga Pendidik (Guru dan Dosen) Profesional dalam Rangka Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Indonesia" pada tanggal 20 Juni 2009 di Ruang Sidang Utama Rektorat UNY