

PROFIL *ENGLISH FOR HOLIDAYS* DI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA
INGGRIS FBS, UNY

Nury Supriyanti

Abstrak

Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan kegiatan unggulan Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta yang bernama *English for Holidays* yang telah berlangsung selama ini.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif-evaluatif dengan model CIPP (Context, Input, Process, Product) seperti yang diusulkan oleh Stufflebeam. Unit analisisnya adalah satuan program dengan sampel, program yang sudah berlangsung, yaitu EFH 2007. Data penelitian dikumpulkan dengan teknik observasi, wawancara, studi dokumentasi, dan kuesioner dengan alat bantu video kamera, tape recorder, lembar observasi, dan lembar wawancara. Data dianalisis secara deskriptif kualitatif. Validitas hasil dicapai dengan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan beberapa hal. Untuk konteks, diperoleh deskripsi bahwa EFH sudah terlaksana sebelas kali sampai dengan penyelenggaraan pada tahun 2007. EFH memiliki suasana majemuk yaitu lembaga, dosen, mahasiswa, untuk belajar manajemen dan pembelajaran bahasa untuk anak, ekstra kurikuler, masyarakat dan pengembangan ilmu. Sinergi semua input menentukan proses pelaksanaan sehingga EFH menjadi sebuah kegiatan yang memang memiliki kekhasannya sendiri. Untuk aspek input, kampus UNY dengan segala fasilitasnya baik yang fisik maupun non fisik menentukan kualitas proses terselenggaranya program yang mengangkat persiapan penyelenggaraan, proses belajar mengajar, proses evaluasi dan sebagainya. Hasil program yang dipandang dari sudut pihak-pihak yang terlibat menunjukkan bahwa orang tua, peserta, guru, dan panitia yang terdiri dari mahasiswa menyatakan bahwa program EFH bermanfaat, tetapi kurang publikasi dan masih banyak aspek serta hal-hal yang perlu dibenahi agar program bisa bertahan lebih lama. Hal-hal yang harus dibenahi anatara lain kegiatan yang monoton dan sama dari tahun ke tahun padahal di antara peserta banyak yang telah menjadi peserta berkali-kali. Materi dan kegiatan belajar perlu divariasikan.