

SILABUS

| | |
|----------------------|--|
| Fakultas | : Ilmu Sosial |
| Program Studi | : Pendidikan Akuntansi |
| Mata Kuliah dan Kode | : Perencanaan Pembelajaran Akuntansi (PAK 301) |
| SKS | : 3 |
| Semester | : IV |
| Dosen | : Ani Widayati, S. Pd / Annisa Ratna Sari, S. Pd |

I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata Kuliah ini membahas tentang pendekatan sistem dalam penyusunan desain instruksional, perumusan tujuan pembelajaran, penentuan materi pelajaran, penentuan metode mengajar, penentuan kegiatan belajar-mengajar, penentuan dan penyusunan alat evaluasi, pemilihan media dan alat pengajaran, dan evaluasi pengajaran. Kuliah ini diselenggarakan dengan tatap muka dan mahasiswa wajib membaca buku-buku yang dijadikan referensi.

II. STANDAR KOMPETENSI MATA KULIAH

Mahasiswa mampu untuk menyusun rencana pembelajaran Akuntansi yang dituangkan dalam satuan pelajaran dan rencana pembelajaran serta mampu mengembangkan perencanaan yang telah dibuatnya.

III. STRATEGI PERKULIAHAN

A. Tatap Muka

- ⊕ Perkuliahan tatap muka
- ⊕ Presentasi dan Diskusi

B. Non tatap Muka

- ⊕ Tugas mandiri

IV. SUMBER BAHAN / REFERENSI

A. Wajib

1. Oemar Hamalik. 2003. Perencanaan Pengajaran berdasarkan Pendekatan Sistem. Jakarta: Bumi Aksara
2. Ibrahim, Nana Syaodih. 2003. Perencanaan Pengajaran. Jakarta: Rineka Cipta

- Gordon H Bower, Ernest R. Hilgard. Theory of Learning. New Jersey: Prentice Hall, Inc.

B. Anjuran

- Jerold E. Kemp. 1994. Proses Perencanaan Pengajaran. Bandung
- Syaiful Bahri Djamarah, Aswan Zain. 1997. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Gafur. 1982. Teknologi Pendidikan Prinsip dan Penerapan dalam Pengembangan Desain Instruksional. Yogyakarta: FIP IKIP Yogyakarta

V. RENCANA KEGIATAN PERKULIAHAN

| Tatap Muka | Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Strategi Perkuliahan | Sumber Bahan (Referensi) |
|-------------------|---|--|-----------------------------|---------------------------------|
| 1 | Mahasiswa mempunyai kompetensi untuk mengenal teori belajar | Teori belajar | Diskusi, Kuliah Tatap Muka | A3, A2 |
| 2 | Mahasiswa mempunyai kompetensi untuk mengenal pendekatan sistem, pengembangan sistem dan desain instruksional | Konsep pendekatan sistem, pengembangan sistem dan desain instruksional | Diskusi, Kuliah Tatap Muka | A1, A2, B3 |
| 3 | Mahasiswa mempunyai kompetensi untuk mengenal pendekatan sistem dalam penyusunan desain instruksional | Model pengembangan sistem dan desain instruksional | Diskusi, Kuliah Tatap Muka | A1, A2, B3 |
| 4 | Mahasiswa mempunyai kompetensi untuk merumuskan tujuan pembelajaran | Tujuan pembelajaran | Diskusi, Kuliah Tatap Muka | A1, A2, B1 |
| 5 | Mahasiswa mempunyai kompetensi untuk menentukan materi pembelajaran | Penentuan materi pelajaran | Diskusi, Kuliah Tatap Muka | A1, A2 |
| 6 | Mahasiswa mempunyai kompetensi untuk menentukan metode mengajar | Penentuan metode pelajaran | Diskusi, Kuliah Tatap Muka | A1, A2, B2 |
| 7 | Mahasiswa mempunyai kompetensi untuk menentukan kegiatan belajar mengajar | Penentuan kegiatan belajar mengajar | Diskusi, Kuliah Tatap Muka | A2 |
| 8 | Mahasiswa mempunyai kompetensi untuk menentukan cara evaluasi | Penentuan dan penyusunan cara evaluasi | Diskusi, Kuliah Tatap Muka | A2, B2 |
| 9 | Ujian Tengah Semester | | | |
| 10 | Mahasiswa mempunyai kompetensi untuk menyusun alat evaluasi | Penentuan dan penyusunan alat evaluasi | Diskusi, Kuliah Tatap Muka | A2, B2 |

| | | | | |
|----|---|-------------------------------------|---|--------------------|
| 11 | Mahasiswa mempunyai kompetensi untuk memilih media pengajaran | Pemilihan media dan alat pengajaran | Diskusi, Kuliah Tatap Muka | A1, A2, B3 |
| 12 | Mahasiswa mempunyai kompetensi untuk memilih alat pengajaran | Pemilihan media dan alat pengajaran | Diskusi, Kuliah Tatap Muka | A1, A2, B3 |
| 13 | Mahasiswa mempunyai kompetensi untuk melakukan evaluasi pengajaran | Evaluasi pengajaran | Diskusi, Kuliah Tatap Muka | A1, A2 |
| 14 | Mahasiswa mempunyai kompetensi untuk melakukan evaluasi pengajaran | Evaluasi pengajaran | Diskusi, Kuliah Tatap Muka | A1, A2 |
| 15 | Mahasiswa mempunyai kompetensi untuk membuat perencanaan dalam pembelajaran | Perencanaan dalam pembelajaran | Diskusi, Kuliah Tatap Muka, Tugas Mandiri | A,B,Kurikulum 2004 |
| 16 | Mahasiswa mempunyai kompetensi untuk membuat perencanaan dalam pembelajaran | Perencanaan dalam pembelajaran | Diskusi, Kuliah Tatap Muka, Tugas Mandiri | A,B,Kurikulum 2004 |
| 17 | Mahasiswa mempunyai kompetensi untuk membuat perencanaan dalam pembelajaran | Perencanaan dalam pembelajaran | Diskusi, Kuliah Tatap Muka, Tugas Mandiri | A,B,Kurikulum 2004 |
| 18 | Mahasiswa mempunyai kompetensi untuk membuat perencanaan dalam pembelajaran | Perencanaan dalam pembelajaran | Diskusi, Kuliah Tatap Muka, Tugas Mandiri | A,B,Kurikulum 2004 |
| 19 | Ujian Akhir Semester | | | |

VI. EVALUASI

| No. | Komponen Evaluasi | Bobot (%) |
|--------|--------------------------------|-----------|
| 1 | Kehadiran & Partisipasi Kuliah | 10 |
| 2 | Presentasi/Tugas | 30 |
| 3 | Ujian Tengah Semester | 30 |
| 4 | Ujian Akhir Semester | 30 |
| Jumlah | | 100 |