

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN KOOPERATIF
DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA**

Oleh: Kiromim Baroroh*

Abstrak

Penelitian ini bertujuan: 1) meningkatkan aktivitas mahasiswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif pada mata kuliah Dasar-Dasar koperasi, 2) meningkatkan prestasi hasil belajar mahasiswa dengan penerapan pembelajaran kooperatif pada mata kuliah Dasar-Dasar Koperasi.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Setting penelitian adalah mahasiswa pendidikan ekonomi kelas Non reguler semester II, berjumlah 48 mahasiswa yang mengambil mata kuliah Dasar-Dasar Koperasi. Cara penelitian dilakukan melalui: 1.perencanaan, 2.implementasi tindakan kelas, 3) pemantauan dan evaluasi, 4.analisis dan refleksi, 5. diagnosis ulang, 6. terapi ulang, 7.penyimpulan hasil. Pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, wawancara dan angket. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi metode dan sumber.

Hasil dari penelitian tindakan ini adalah penerapan metode pembelajaran kooperatif terbukti efektif dalam meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar mahasiswa. Rata-rata akktivitas mahasiswa siklus I sebesar 30,0417, kemudian pada siklus II menjadi 33,7500 sehingga terjadi peningkatan rata-rata aktivitas sebesar 3,7083. Pada siklus I rata-rata skor prestasi adalah 57,2917 meningkat menjadi 72,2229 pada siklus II. Sehingga terjadi peningkatan rata-rata prestasi sebesar 14,9312.

Kata kunci: pembelajaran kooperatif, Dasar-Dasar Koperasi

Dosen Pendidikan Ekonomi FISE UNY
kiromim@uny.ac.id atau kiromim_b@yahoo.com

DAFTAR PUSTAKA

- Barkah Lestari, dkk (2004). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Dengan Pendekatan Cooperative Learning, pada Matakuliah Evaluasi Pembelajaran Ekonomi*, Yogyakarta: FISE –UNY(Laporan Pnelitian)
- Kemmis S dan Mc Taggart . (1988) . *The Action Research Planner*. Deakin: Deakin Univercity Press
- Moleong L.J. (2005). *Metodologi penelitian kualitatf* Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Slavin, R.E. 1995. *Cooperative Learning Theory, Research and Practice*. Second Edition. Boston:Allyn and Bacon.
- Sudjana. (2008). *Manajemen program pendidikan: untuk pendidikan luar sekolah dan pengembangan sumberdaya manusia*. Bandung: Falah Production.
- Triyanto, 2009. *Mendesain Model pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana