

Implementasi Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* Dalam Mata Kuliah Strategi Pembelajaran Ekonomi

Oleh : Barkah Lestari, Drs Suwarno, Kiromim Baroroh

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan, :1. meningkatkan aktivitas mahasiswa dengan penerapan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* pada mata kuliah Strategi Pembelajaran Ekonomi. 2. meningkatkan kreativitas mahasiswa dengan penerapan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* pada mata kuliah Strategi Pembelajaran Ekonomi.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas partisipan. Setting penelitian adalah mahasiswa reguler semester V, berjumlah 37 orang mahasiswa yang mengambil mata kuliah Strategi Pembelajaran Ekonomi. Rancangan penelitian melibatkan dosen sebagai peneliti utama dan sekaligus sebagai pelaku tindakan, dosen pengamat dan mahasiswa sebagai subyek didik. Cara penelitian dilakukan melalui : 1. perencanaan, 2. implementasi tindakan kelas, 3. pemantauan dan evaluasi, 4. analisis dan refleksi, 5. diagnostik ulang, 6. terapi ulang, 7. penyimpulan hasil. Pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, wawancara dan angket : Uji keabsahan data menggunakan triangulasi metode dan sumber. Penelitian tindakan ini dengan menerapkan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* pada matakuliah Sistem Pembelajaran Ekonomi.

Hasil penelitian tindakan menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* pada mata kuliah Strategi Pembelajaran Ekonomi terbukti dapat meningkatkan aktivitas dan kreativitas mahasiswa yang Sselanjutnya kualitas pembelajaran dan prestasi belajar mahasiswa juga meningkat. Hal ini ditunjukkan dengan meningkatnya aktivitas menulis, membaca, bertanya, menjawab pertanyaan, diskusi dengan temannya, interaksi pembelajaran yang multiarah.

Peningkatan kreativitas mahasiswa ditunjukkan dengan dorongan ingin tahu yang tinggi, bebas menyatakan pendapat, sering mengajukan pertanyaan dengan baik, mampu mengungkapkan pendapat yang berbeda dengan orng lain, dan munculnya gagasan/ ide baru. Di samping itu meningkatnya kualitas pembelajaran juga ditunjukkan dengan meningkatnya skor hasil evaluasi dan kemampuan menganalisis baik pada masalah-masalah yang muncul saat diskusi maupun pada hasil kerja kelompok.

Kata kunci : aktivitas, kreativitas, dan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions*